

 神奈川県立横浜清陵高等学校

未来を選ぶのは、  
私だ。



School  
Informational  
Pamphlet



# 生き抜く力を育む。

本校は、平成16年に県立高校改革に基づく学科改編により、清水ヶ丘高等学校と大岡高等学校が再編・統合され横浜清陵総合高等学校となり、さらに平成29年に単位制普通科高等学校として横浜清陵高等学校と改称し8年目を迎えています。古くは横浜国立大学経済学部が設置されていた“みなとみらい”を一望する清らかな風が漂う丘陵に立地し、「自律」、「敬愛」、「共創」という教育目標のもと、多様性を尊重して他者と協調し、社会の変化に主体的に対応しながら生き抜く力を育む教育活動を展開しています。この横浜清陵高等学校の恵まれた環境で、夢の実現に向かってチャレンジしませんか。“未来を選ぶ”のは、そう、あなた自身です。

## SCHOOL POLICY

### 育成を目指す資質・能力に関する方針 グラデュエーション・ポリシー

「自律」「敬愛」「共創」の教育目標の下、多様性を尊重し、他者と協調しながら社会の変化に主体的に対応する力を身に付けます。

社会的・職業的な自立を目指し、教育活動全体で探究的な学びを実践し、考え抜く力、課題を解決する力を育みます。

規律ある学校生活と伸びやかな教育活動を通して、社会性と豊かな人間性を涵養します。

### 教育課程の編成及び実施に関する方針 カリキュラム・ポリシー

年次ごとに共通に学ぶ科目を設けつつ、単位制の特徴も生かし、生徒一人ひとりの目標や進路の実現に向けて、3年間で系統的に学べるように科目を配置し、丁寧な授業を実施しています。

すべての教科において探究的な学びを推進するとともにICT機器を積極的に活用するなどして、主体的・対話的で深い学びを実現します。

各教科の「見方・考え方」を働かせた学びやコンテンツ(内容)と「総合的な探究の時間」における探究活動を往還させて取り組みます。

授業、行事、部活動、ホームルーム活動等すべての教育活動をとおして、本校で育成を目指すコンピテンシー(資質・能力)の横断的な育成に取り組みます。

実用英語検定試験を生徒全員が学校を会場として実検します。

学校外の学修として、ボランティア活動やインターンシップ、外部検定試験などに生徒が積極的に挑戦できるように必要な情報を適時発信します。

### 入学者の受入れに関する方針 アドミッション・ポリシー

本校の教育目標を理解し、自らの目標や進路の実現に主体的に取り組む生徒。

自ら課題を見出し、考え抜く力や課題を解決する力を身に付けることに意欲を持つ生徒。

思いやりの心をもって他者を理解し、規律ある学校生活を送れる生徒。

#### 校章について

本校の理念のもとに集う人々が、現在から未来へ、この場所から世界へと「時空」を拡げながらスパイラル的に夢を実現していく姿を現しています。



# GRAND DESIGN

## スクール・ミッション (要旨)

単位制の利点として共通に学ぶ科目と多様な選択科目を設け、学習や進路等の目の実現に向けた学力の育成、豊かな人間性や社会性の涵養、社会的・職業的に自立することをめざした教育課程を編成する

社会の変化に主体的に対応しながら豊かな人生を切り拓ける人材を育成し、多様性を尊重し他者と協調する姿勢を育む

主体的に学びながら自ら課題を見つけ、他者と協働して解決していけるよう、基礎的・基本的な知識・技能を身に付け、それを活用して課題を解決する思考力・判断力・表現力等の育成に向けて、主体的・対話的で深い学びの実現をめざした  
不断の授業改善の実施等、教育活動の充実に取り組む

## 教育目標

**1. 自律**  
自分で考え、判断し、  
行動できる人間を育成する

**2. 敬愛**  
思いやりを持って、他者を敬い認め  
合うことができる人間を育成する

**3. 共創**  
他者と協働し、新たな価値をつくり上げる  
ことができる人間を育成する

## 入学

### アドミッション・ポリシー (本校が求める生徒)

- ・本校の教育目標を理解し、自らの目標や進路の実現に主体的に取り組む生徒
- ・自ら課題を見つけ、考え抜く力や課題を解決する力を身に付けることに意欲を持つ生徒
- ・思いやりの心をもって他者を理解し、規律ある学校生活を送れる生徒

## 学び

### カリキュラム・ポリシー (本校で行う学び)

- ・目標や進路の実現に向けて共通科目とともに3年間で系統的に学べるように配置した科目と丁寧な授業の実施
- ・探究的な学びの推進とICT機器の積極的活用による主体的・対話的で深い学びの実現
- ・各教科の「見方・考え方」を働かせた学びやコンテンツ(内容)と「総合的な探究の時間」における探究活動を往還させた取組
- ・全ての教育活動におけるコンピテンシー(資質・能力)の横断的な育成
- ・実用英語検定試験等の実施
- ・ボランティア活動・インターンシップ・外部検定試験等への挑戦に必要な情報の適時発信

## 進路実現

### グラデュエーション・ポリシー (卒業までに身に付ける力)

- ・多様性を尊重して他者と協調し、社会の変化に主体的に対応する力の育成
- ・自立を目指した探究的な学びの実践と、考え抜く力・課題解決力の育成
- ・規律ある学校生活と伸びやかな活動を通した社会性・人間性の涵養

	教育課程・学習指導	生徒指導・支援	進路指導・支援	地域との協働	教育課程・学習指導
目 標	ニーズに応えたカリキュラム・マネジメント	主体性・人間性の向上 社会貢献できる人材の育成	自己の適性理解 キャリア意識の向上	地域や保護者等との連携・協働 信頼され開かれた学校づくり	安心して学ぶことのできる教育環境づくり 取組の効果的な情報発信
主 な 方 策	進学重視の教育課程 ICTの利活用を促進 「探究のプロセス」を生かした授業づくり	規範意識・主体性・協調性を高める部活動や学校行事 スクール・カウンセラーやスクール・ソーシャルワーカーと連携した心のケアと個に応じた指導・支援	外部模試の活用 キャリアアドバイザーと連携した計画的な進路指導 外国につながるのがある生徒の強みを生かした進路実現に向けた外部機関との連携	地域行事や清掃活動への参加 社会参画意欲と自己肯定感の向上 地域や保護者と連携・協働した教育活動	コミュニティースクールの取組や評価を生かした不断の改善 学校説明会やホームページの充実 職員研修会や事故不祥事防止会議の実施 タイムマネジメントを意識した働き方の実践
	実用英語検定試験を生徒全員が学校を会場として実検します。				職員研修会や事故不祥事防止会議の実施
	学校外の学修として、ボランティア活動やインターンシップ、外部検定試験などに生徒が積極的に挑戦できるように必要な情報を適時発信します。				タイムマネジメントを意識した働き方の実践



# 「たんきゅう（夢や目標を探し求める探求・課題の設定とその解決策を探し求める探究）」 し続ける3年間

進学を含め自己の夢や目標を実現するために必要な力の育成と課題を自ら発見・解決する姿勢や能力を育成

変化が非常に早く、先を予測することが困難な現代において、自分の人生をどのように考え、行動したらよいでしょうか。単に知識や技能を身に付けるだけでは対応できません。

課題を自ら発見・解決する姿勢や能力、他者との関わりを尊重する中で新たな価値を創出することが必要です。

本校は、進学を重視した単位制高等学校として、学力の向上に向けた教科・科目を年次進行に合わせて設置するとともに、希望する進路に応じた丁寧な指導を行うことで、生徒の個性と可能性の伸長を図っています。

また、「キャリア教育を教育活動全体で実践」することにより、考え抜いたり、協力したり、行動したりする力の育成を目指しています。

これらの考え方の基盤となっているのが、「たんきゅう」なのです。

## step1

グループ活動等を通して探究プロセスを身に付ける

## step2

探究テーマを設定し  
問いや助言を参考にしながら  
成果を発表する

## step3

テーマを「自分事」としてとらえ  
より深い探究に主体的に  
取り組む姿勢を醸成する

## 自己実現・進路選択

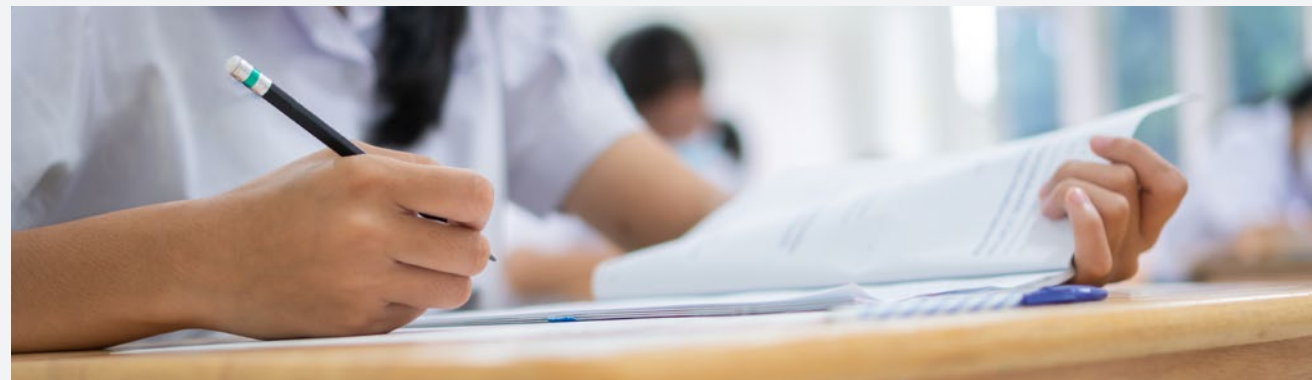
## 教科・行事・部活動と往還する探究的な学び

### 横浜清陵高校は、県教育委員会より「総合的な探究の時間」の 教育課程研究開発校に指定

されており、充実した探究的な学びの実践と研究に取り組んでいます。

「総合的な探究の時間」において、課題の設定、情報の収集、整理・分析、まとめ・表現といった問題の解決や探究の過程を学習し、教科等横断的に「主体的・対話的で深い学びの実現」に向けた授業実践につなげるとともに行事や部活動にも資するカリキュラムを開発することを研究主題としています。

また、「多文化共生」の視点を重視しながら、地域や外部機関との連携体制を強化し、生徒の進路実現に資する取組となるよう進めています。



### 探究 テーマ

## どのような家が光を多く取り入れられるか

空き家の「暗い」「不気味」なイメージを払拭するために窓から光りを多く取り入れられる家を探究テーマに

「明るさ」を取り入れて街を改善したいという考え方はずっと変わっていない。建築に関する様々なことを知る中で、各地で「空き家」が多くなっているということを知りました。その時の記憶から、1年次は空き家を減らすことを調べ、そこから2年次は空き家の「暗い」「不気味」なイメージを払拭するために窓から光りを多く取り入れられる家を探究テーマにしました。空き家や、暗い夜道の問題に対して「明るさ」を取り入れてその街を改善したいという考え方はずっと変わっていないように思います。

### とりあえず一回やってみる

最初は自分の仮説を裏づけるような小論文を探していたのですがなかなか見つからず、もう自分で実験をしてデータを計測するしかない、と思いました。私の場合は、以前から興味があったことからテーマ設定をしましたが、単純に、ふと気になったことや身近なことからテーマを挙げてみるのも良い探究ができると思います。とにかく「とりあえず一回やってみる」ことが大切です。

### 自宅を真っ暗にし、懐中電灯で光りをあて、明るさを照度計で測定

どのように窓から多くの光りを取り込むことができるか実験するために、自分の家の図面で模型を作りました。実験用の模型は発砲スチロールで作ったのですが、想像以上に大変で、製作期間としては1、2週間かかりました。模型が完成した後、学校で理科の先生からアドバイスをもらい実験を重ねました。自宅を真っ暗にし、懐中電灯で光りをあて、明るさを照度計で測定するなど、自分で考えた仮説を実証するためにかなりの気力と体力と根気が必要でした。

### 様々な実証方法がある中で自分で考え、動いていく

情報収集から始まり、アンケートや実験、インタビュー、フィールドワークなど様々な実証方法がある中で自分で考え、動いていかなければなりません。次に、話し方は、違う学校の友達に見てもらい練習しました。自分の探究について全く知らない友人からもらう意見は新鮮で、その後の発表のための良い練習になりました。内容の分かりやすさは当然のこと、聞いている人に呼びかける工夫や、砕けた話を入れることで、聞いている人を引き込み共感してもらえるようにしました。またスライドでは文字や情報を増やしすぎないことをに気を付けました。

令和4年度入学生

## STORY

探究の授業を通した、生徒の成長ストーリー。

### 探究 テーマ

## イリオモテヤマネコの道路への飛び出し事故を食い止める為には

沖縄の生物を守りたいと思い、数の少ないイリオモテヤマネコを守る方法を探究してみたい

### 細かいところまで調べていたことが、のちに自身の探究活動につながった

細かいところまで調べることが大切だと学びました。一見、自身の探究テーマと関係のないように見えることも調べておくと、のちにその情報が自身の探究活動につながる場合があることに気付きました。普段の授業においても、数学や物理でわからない問題があったときに、その単元での知識を使うだけではなく、他単元の知識の活用を考えてみるようになりました。その結果、別の解答法を導くことにつながりました。

### 検証や工夫をしながら、コストの削減方法も考えたい

実際に自動車を使った検証をしたり、ネコが光に慣れないような工夫を考えたりしていきたいです。また、現在考えた解決方法を実現するにあたり費用がかかってしまうので、コストを削減して実現できないのかということも併せて考えていきたいです。

### 自分で考え行動し、結果を導き出すことは楽しくやりがいを感じた

与えられた課題をただやるのではなく、課題の設定・調べ方・検証・考察まですべてを自分の力でやるので、一から始める力が付きました。これまでは、答えを出して終わりにしていましたが、探究ではそもそも答えがないことを究めていくので、一度自分なりの答えを出してもその答えに対する検証を行い、また実践してみても、また検証をして・・・というサイクルを繰り返し行っていくことが求められました。そのような活動の中で、色々な視点からの根拠づくりが少しずつできるようになりました。「自分で調べて、それを発表する」ということは小学校や中学校でもやってきましたが、答えのない課題を自分で設定し、その課題を解決するための実験やインタビュー活動などは行ったことがなくとも大変でしたが、自分で考え行動し結果を導き出すことは、楽しくやりがいを感じました。

令和5年度卒業生



# カリキュラム

本校は「単位制」を活かしたカリキュラムになっています。  
文系理系に縛られず、自分の将来を考え、取りたい授業を自分で選択することができます。  
※各科目により枠の制限があるため、全ての科目を自由に選択できるわけではありません。

■ 部分のⅠ～Ⅵ群は必修選択です。

合計31単位	1年次
2	現代の国語
2	言語文化
2	地理総合
2	歴史総合
3	数学Ⅰ
2	数学A ○日本語A(在県)
2	化学基礎
2	生物基礎
2	体育
1	保健
2	芸術Ⅰ
3	英語 コミュニケーションⅠ
2	論理・表現Ⅰ
2	情報Ⅰ
1	総合的な探究の時間
1	LHR

合計31単位	2年次
3	論理国語
2	公共
4	数学Ⅱ
2	Ⅰ群 物理基礎 / 地学基礎
2	体育
1	保健
4	英語 コミュニケーションⅡ
2	論理・表現Ⅱ
2	家庭基礎
4	Ⅱ群 地理探究① 日本史探究① 世界史探究① 化学①
2	Ⅲ群 ★
2	総合的な探究の時間
1	LHR

合計22~30単位	3年次
2	論理国語
3	体育
4	英語 コミュニケーションⅢ
2	論理・表現Ⅱ
4	Ⅳ群 文学国語 / 数学Ⅲ / 数学β
2	Ⅴ群 古典探究 / 古典探究 / 数学C / 数学α / 芸術Ⅲ / 英語ⅢⅡ (4単位②) (2単位)
4	Ⅵ群 政治・経済 / 英語ⅢⅡ / 物理① / 生物① / 化学②
0 ~ 8	Ⅶ群 自由選択 国語表現 / 文学国語 / 古典探究(2単位) 地理総合 / 歴史総合(日本史) / 歴史総合(世界史) 数学β / 数学A(在県) / 数学B / 数学C / 物理② 化学② / 生物② / 英語コミュニケーションⅡ / 情報Ⅰ 保育基礎 / フードデザイン / スポーツⅡ / 演奏研究 素描 / ○日本語C(在県) / ○写真表現
1	LHR

2年次	★	古典探究(4単位①)/古典探究(2単位)/数学B/芸術Ⅱ/情報Ⅱ/スポーツⅡ/日本語B(在県)
3年次	☆	地理探究②/日本史探究②/世界史探究②/倫理

※カリキュラムは変更する可能性があります。また、LHRは卒業単位に含みません。

# 清陵高校の1日

## 1年次生の時間割例

1年次では基礎科目を中心に、芸術や情報といった教科も全員が履修します。  
芸術科目(音楽・美術・書道)のみの選択となります。  
月曜日は7時限目まで授業があるので、放課となるのは16時半頃になりますが、それ以外の火曜日から金曜日までは15時半頃に放課となります。

	月	火	水	木	金
1	論理・表現Ⅰ	数学A	数学Ⅰ	現代の国語	歴史総合
2	体育	情報Ⅰ	英語コミュニケーションⅠ	英語コミュニケーションⅠ	芸術Ⅰ(選択) 音楽/美術/書道
3	地理総合		言語文化	生物基礎	
4	化学基礎	数学Ⅰ	化学基礎	LHR	保健
5	歴史総合	現代の国語	論理・表現Ⅰ	地理総合	数学A
6	英語コミュニケーションⅠ	体育	生物基礎	数学Ⅰ	言語文化
7	総合的な探究の時間				

**登校**  
主に、京浜急行本線「南太田駅」・市営地下鉄ブルーライン「吉野町駅」から徒歩で登校しています。坂を上り切った後の景色に癒されます。  
※本校では自転車通学は不可となっています。

**授業**  
午前中の授業がスタート！授業は1コマ50分間で、午前中の授業は12時40分までです。

**昼休み**  
楽しい45分間のランチタイム。教室はもちろん、ラウンジでも。友達とおしゃべりしながら楽しいひととき。図書館に行き本を読むもよし。それぞれが午後の授業に向け、リフレッシュしています。

**授業**  
みんな集中して授業に臨みます。タブレット端末を使った授業もあります。

**放課後**  
放課後は生徒それぞれが自由に過ごします。部活動に所属している生徒はそれぞれの活動場所で部活動を楽しんでいます。  
また、委員会活動や学校行事の準備を行ったりしている生徒もいます。分からなかった問題を教員に質問する生徒もおり、学習に熱心に取り組む姿も見受けられます。



# 進路

## 横浜清陵高校の取組み

### 1年次

進路探究のきっかけづくりとして自己理解を深め、職業や学問分野を理解するための情報収集や講演会を開催しています。

### 2年次

知っている上級学校を増やし学部・学科を理解するとともに、行きたい学校についての考えをまとめる活動をしています。

### 3年次

進学のための準備としての学力向上や志望理由書の書き方指導・面接指導などを行っています。

## 3つの特色

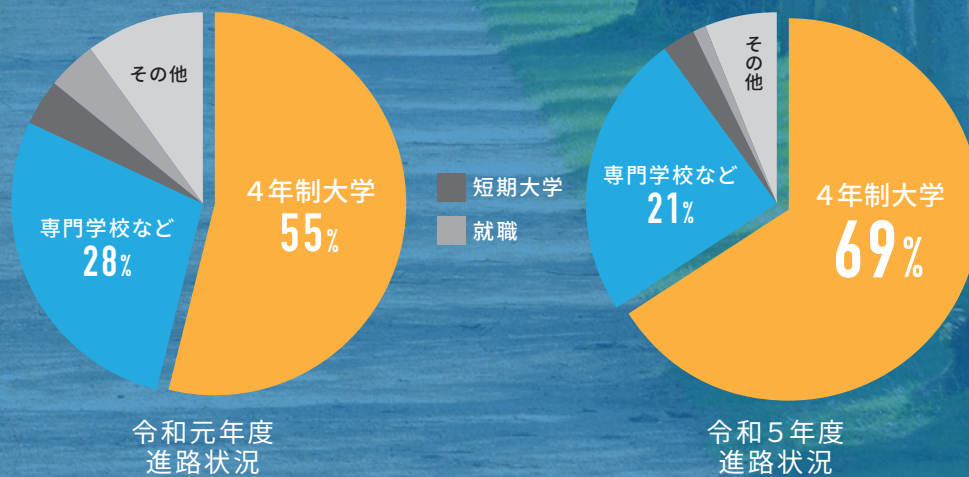
- 1. 進路相談室に週3日キャリアアドバイザーが常駐**  
大手予備校の校舎長を務めた経験があり、この経験を活かして生徒へのキャリアアドバイスや面接指導を行っています。
- 2. 1・2年次は年3回、3年次は4回の校内での外部模試を実施**  
全国での位置や自分の苦手な分野を把握することにより、目標実現に向けての取組や志望校選びに役立てています。その他実用英語検定の希望者での校内実施をしています。今年度より1・2年次全員受検を実施する予定です。
- 3. 年2回(5月と9月)の面談週間**  
全年次、5月は2者面談で学校での様子を把握しこれからの学校生活に活かしています。9月は3者面談で前期の成績と外部模試の結果を基に、進路先の選定や学習活動の充実を目指しています。

## 進路状況

**4年制大学への進学率が10%以上も上昇**

「総合的な探究の時間」  
「校内授業研究」  
「キャリア教育」

などの取組によって、自分の将来についてしっかりと考え、自身を見つめなおすことで、希望する進路の実現のために4年制大学への進学を希望する生徒が増えてきています。



## 進路実績

### 4年制大学

神奈川県立保健福祉 / 都留文科大学 / 横浜国立 / 福岡教育 / 秋田県立 / 桜美林 / 神奈川 / 鎌倉女子 / 関東学院 / 北里 / 國學院 / 駒澤 / 産業能率 / 成蹊 / 専修 / 玉川 / 多摩美術 / 中央 / 帝京 / 東海 / 東京工科 / 東京電機 / 東京都市 / 東京薬科 / 東京理科 / 日本 / 文教 / 法政 / 武蔵野美術 / 明治 / 明治学院 / 立教 / 立正 など

### 短期大学

洗足こども短大 / 鶴見大学短期大学部

### 専門学校

青山製図 / 産業技術短期大学校 / 新横浜歯科衛生士 / たまプラーザ看護 / 動物看護 / 日本工学院 / 文化服装学院 / ヤマザキ動物 / 横浜fカレッジ / 横浜調理師 / 横浜未来看護 / 早稲田美容

他校にはない独自の個別相談やキャリア情報提供など、生徒のキャリア形成につなげるキャリアアドバイザーを配置

**ガイダンスルームで相談を受けた生徒のほとんどが、自らの気付かない能力を発見・発掘し、夢をかなえています。**



平戸 明彦  
キャリアアドバイザー

大手の予備校で大学受験指導に長く従事し、3校の校舎長を務め、東日本地区全体を仕切る営業部長として、高校の進学サポートや模擬試験の拡充等に関わりました。これまでの間で、チューターとして千人を超える浪人生クラスの担任や数百回もの講演会を実施してきました。「合格請負人」としての経験を活かし、身近な大人として夢の実現に向けてチャレンジする横浜清陵高校生徒諸君のプライドの醸成と、キャリアビジョンの実現に貢献しています。

### モチベーション向上を図ることで希望の進路の実現へ

ガイダンスルームで私が相談を受けた生徒はほとんどが自らの夢をかなえています。相談を受ける中で、生徒自らの気付かない能力の発見・発掘を心がけています。特に、以前人事部採用担当もしていたことから、面接指導は得意分野の一つです。大学の学校推薦型選抜はもちろん、総合型選抜や就職のための面接対策は任せてください。生徒の皆さんは、自らの進路希望の実現に向けて対策を先送りせず、ガイダンスルームを訪ねてみるなど、一歩踏み出してほしいと思っています。

### 入学を検討している生徒・保護者へのメッセージ

1年次、2年次のうちから気軽にガイダンスルームに訪ねてきてください。目指す進路が見出せない方も多くいらっしゃいますが、悩み多き時期、早く相談にきて欲しいです。キャリアアドバイザーは他校に類を見ないので、活用しないと損です。教職員でもなく、保護者でもないなので、お気軽にどうぞ。本校に是非ご入学いただき、ガイダンスルームでお話をしましょう。

**横浜清陵高校は単に大学等の合格を目指しているわけではありません**

生徒自身が将来どのように生きていくかを考え、それを実現するためには「何をどのように取り組んだらよいか」が分かるサポートを行っています。

## 卒業生インタビュー

2023年度卒業生

神奈川県立保健福祉大学 看護学科に進学



### 志望校の決め方は？

この学校を選んだきっかけは、学校の特徴でもある、他職種連携に力をいれたカリキュラムや取組があり、地域に根ざしている活動に興味を持ったからです。最初は英語が苦手で、志望校としてはあきらめていたけど、部活の顧問の後押しもあって、実際に学校見学に行ったら、この学校に合格したいという風になりました。

### 公募型推薦の準備で大変だったことは？またどう乗り越えましたか？

志望理由書は、自分のやりたいことをとにかく書き出して、まとめたものを先生に添削して頂き、文字数や自分のオリジナリティをどう出していくかを工夫しました。小論文は、過去問題に取り組んで学校の先生や塾の先生にみてもらいました。英語の試験は、過去問題に取り組んで、問題の傾向について学び、先生に教えてもらいました。また、医療用語や医療関係の英文に慣れるために、医療看護系入試に特化した英語の長文の参考書に取り組みました。単語力については絶対に必要なので、登下校の際にも毎日覚えるようにしていました。

### 進路(志望校や入試方法)で悩む中高生にアドバイスをください

学校外での進路相談会やオープンキャンパスに積極的に参加して、色んな学校をみて、それぞれの学校の特徴や、自分のやりたいことがよりできる環境がある学校を選んでほしいです。面接でも他校との違いを言える方が間違いなく良いと思います。看護の場合は、学校だけでなく、実習先の情報も調べることが大切だと思います。

2023年度卒業生  
横須賀消防局に就職



### どのように進路を決めましたか？

体を動かすのが好きだったことと、親戚に消防士がいたことから決めました。けれど、最初は高校卒業してすぐに就職するつもりはなく、高校生のうちに採用試験を経験してみたい、大学に進学しようと思っていました。自分よく考えた結果、高校を卒業してすぐに働くことに決めました。

### キャリアアドバイザーは利用していた？

実際に面接をしているところをボイスレコーダーで録音し、聞きながら改善点を丁寧に教えてくれました。録音をしていることで、何度も聞き直して振り返りができたので、とても効果的でした。そのおかげで本番でも落ち着いて受けることができ、練習の成果を発揮できました。

### 高校時代を振り返って、自分のためになったと感じる授業は？

採用試験の二次でグループワークや、小論文があったので、現代文や国語表現の授業で学んだことが活かされたと思います。国語表現のディベートの授業では一つのテーマに対して賛成と反対に分かれて意見を言う時に、主観的な意見を言うのではなく客観的な情報を収集して伝えることに気がついていました。

### 進路(志望校や入試方法)で悩む中高生にアドバイスをください

自分の好きなことを活かせる進路を考えてください。また、一人で決めずに先生や家族に相談してみてください。ただ、聞く人によってすすめてくれる進路は異なるので、相談はするけれど誰かに「決めてもらう」ことはしないで、最後は自分で責任を持って将来を考えてください。





SCHOOL EVENT

学校行事



- ・入学式
- ・対面式

- ・遠足
- ・前期中間テスト
- ・面談週間

- ・生徒総会
- ・体育祭

- ・夏季休業
- ・夏期講習

- ・インターシップ
- ・前期期末テスト
- ・夏期講習

- ・面談週間
- ・実用英語技能検定 (1・2年次 校内実施)

- ・後期始業式
- ・清陵祭(文化祭)

- ・球技大会
- ・後期中間テスト
- ・地域貢献デー

- ・修学旅行(2年次)
- ・冬季休業
- ・冬期講習

- ・学年末テスト(3年次)
- ・冬季休業

- ・3年次を送る会

- ・卒業式
- ・学年末テスト(1、2年次)







バスケットボール(男子)



バスケットボール(女子)



バレーボール



サッカー



バドミントン



陸上競技



ソフトテニス



硬式テニス



体操競技



水泳



ライフル射撃



ダンス



ワンダーフォーゲル



卓球

# CLUB ACTIVITIES

# 部活動

## 運動部

- 硬式野球
- バスケットボール
- バレーボール
- サッカー
- バドミントン
- 陸上競技
- ソフトテニス
- 硬式テニス
- 剣道
- 体操競技
- 水泳
- ライフル射撃
- ダンス
- レスリング
- ワンダーフォーゲル
- 卓球
- ソフトボール

## 文化部

- 吹奏楽
- 文芸
- 合唱
- 茶道
- 美術
- 軽音楽
- 自然科学
- 漫画研究
- 写真
- パソコン
- 書道
- クッキング
- 国際交流
- 鉄道研究同好会
- JRC同好会
- ロボティクス同好会
- メディア研究同好会



硬式野球



ソフトボール



合唱



吹奏楽



茶道



美術



軽音楽



自然科学



写真



書道



クッキング



国際交流



漫画研究



パソコン



JRC同好会



メディア研究同好会

# SEIRYO



# 在県外国人

## - 横浜清陵の在県外国人生徒 -

考え方や文化の違いを知ること、様々な刺激を与えます。

横浜清陵高校には、在県外国人等特別募集枠（来日して6年以内の、外国につながるの生徒を対象とした入学者選抜制度）で入学する生徒が1年次13名、2年次9名、3年次12名、在籍しています。在県外国人枠で入学した生徒は一般募集枠で入学した生徒と一緒にクラスで学校生活を送ります。授業も基本的には、クラス単位で受講しています（一部の授業では、一般募集枠の生徒と異なる教室で日本語などの取り出し授業を受けることがあります）。体育祭や文化祭、球技大会などの行事の際もクラスのメンバーと一緒に参加します。

部活動も、運動部・文化部で一般募集枠の生徒とともに活動しています。在県外国人枠の生徒の中には、入学時に日本語が苦手な生徒もいますが、クラスや部活動を通じて日本語を母語とする生徒とやり取りをする中で、日本語力を上達させていきます。同時に、日本語を母語とする生徒も、在県外国人枠の生徒とのやり取りの中で、言葉を教えたり、考え方や文化の違いを知ったりと様々な刺激をもらっています。



## INTERVIEW

卒業生・在校生の言葉

令和4年度卒業生



まだ高校に入っていないとき、日本人と友だちを作れるのか、みんなと日本語でうまく話せるのか、ずっと不安でしたが横浜清陵高校に入学した日から今まで悲しい日はありません。学校の中の先生と友だちはすごく優しく、私は日本語がまだ分からないとき、みんながとてもゆっくり説明してくれたり、助けてくれました。横浜清陵のイベント、体育祭、文化祭などとても楽しく新しい友だちを作れる大きな機会です。学校、先生、友だちのおかげで日本語を話せない私にもたくさん友だちを作れたり、楽しい高校生活をできました。

令和4年度入学生



入学する前は、勉強に追いつけるか不安がありました。しかし毎週水曜日の放課後補習でどの科目でも質問ができたことが良かったです。先生も質問しやすいので、補習の時間以外もたくさん勉強しています。より授業がわかるように、自分で勉強の時間を作る必要があると思います。コミュニケーションについては、覚えた日本語を使う場面がなかったので、清陵に入学してたくさん日本語で話せることが嬉しかったです。オルタボイスという在県生徒の交流会では、入学してすぐに同じ在県生徒の先輩に悩みを話すことができ安心しました。また、私は生徒会の会長をしています。会長として清陵高校をより良くしたいという思いがあるので、そのために生徒会の活動をしながら勉強にも力を入れています。私の行きたい大学はとても難しいけれど、目標を高く持つことで、これから入学してくる生徒を勇気づける存在になりたいです。私は勉強を頑張っていますが、清陵高校は部活動も盛んです。自分がやってみようと思っていて、一緒に全力で挑戦しましょう。



## Facilities & Uniforms

施設 & 制服紹介



スクールカラーのブルーを基調とした、爽やかな印象の制服

ハマトラファッションの代表、タータンチェック柄の巻きスカートで夏は、白色のポロシャツも着用OK!!



# OPEN 2024 CAMPUS

学校説明会  
(一般募集)

第1回 **10/26** ±  
第2回 **12/7** ±

学校説明会  
(在県外国人等  
特別募集)

**12/14** ±

部活動見学会

**7/30** 火

部活動体験入部

**11/2** ±

## 学校説明会プログラム

- ① 校長挨拶
- ② 本校の学習について
- ③ 卒業生の進路について
- ④ 学校生活について
- ⑤ 入学者選抜について

※要事前申込み。事前に必ずホームページでご確認の上、お申し込みください。  
日程は変更する可能性があります。



ホームページはこちら

## 神奈川県立横浜清陵高等学校

〒232-0007 神奈川県横浜市南区清水ヶ丘4-1番地  
TEL 045-242-1926 / FAX 045-253-6393

課程・学科

単位制による全日制普通科

授業展開

50分 6限授業(月曜7限)

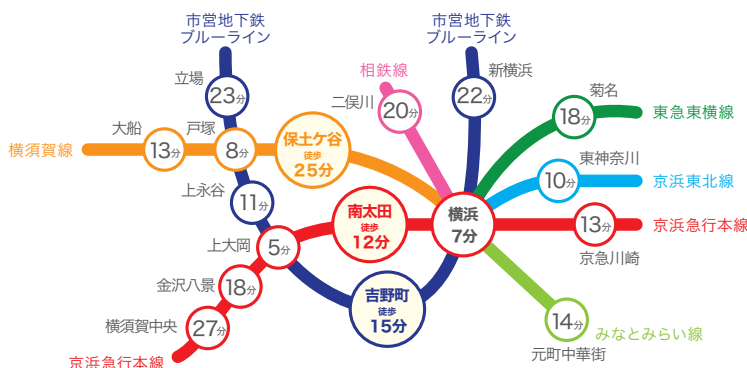
学期

2学期制

## アクセス

京浜急行本線 南太田駅 から **徒歩12分**

市営地下鉄ブルーライン 吉野町駅 から **徒歩15分**



※○内の数字は最寄り駅までの所要時間の目安です

