令和８年度　神奈川県立有馬高等学校　いじめ防止指導等年間計画

	月	学校行事 各種取組み	未然防止の取組み				早期発見の取組み	早期対応の取組み	ＰＤＣＡサイクル	備考（担当グループ）
			行事	授業	学級活動（学年活動）	生徒会活動				
前期	4	入学式・始業式	いじめ・ネットトラブル防止に関わる講話		自己紹介 ・自己表現の機会 スクールカウンセラーの紹介		いじめ・人権相談窓口およびスクールカウンセラー来校日の周知			総務・生活支援
		新入生オリエンテーション	いじめ・ネットトラブル防止に関わる講話		生徒指導に関する説明（授業への参加の仕方等） ・規範意識の醸成 人間関係トレーニング ・ロールプレイングを通じた自己表現力の育成					生徒会・生活支援
	5	校外学習（遠足）			校外学習に向けて(話合い・当日の活動) ・クラスの中での役割分担 ・集団の中での好ましい人間関係の育成					担任・学年等
		「いじめ・学校生活アンケート」の実施（第1回）	第１回「いじめ防止検討委員会」（アンケート結果より）				アンケートの実施	アンケート結果に基づく対応		担任・学年等　生活支援 「いじめ防止検討委員会」
				「保健」 ・健康と意思決定・行動選択 望ましい行動を考える。						
		中間試験①								
		生徒総会				・生徒の主体的な関わり ・自己有用感の育成				生徒会
		SNSトラブル防止指導		・スマホの使い方・マナー学習とともにネットトラブルを防ぐ取り組み						生活支援 担任・学年等
									今年度計画と基本方針、学校目標・教育目標への反映	「いじめ防止検討委員会」
				「情報」 ・ネット利用時のルール ・情報モラルの育成						「情報」「国語」担当
	6	体育祭			体育祭に向けて(話合い・当日の活動) ・クラスの中での役割分担 ・集団の中での好ましい人間関係の育成	体育祭に向けて（企画・運営） ・生徒の自主性を育む ・自己有用感を育む				生徒会 担任・学年等
		個人面談（第1回）					前年度および今年度の生徒の状況について、情報収集・思いを聞く	情報収集に基づく対応		担任・学年等 キャリア支援　生活支援 「いじめ防止検討委員会」
		学年・学級懇談会	保護者に対して ・県いじめ防止方針の説明 ・いじめ発見のための取組みを説明							担任・学年等
	7	期末テスト								
		夏季休業前集会	いじめ・ネットトラブル防止に関わる講話							生活支援
		三者面談					家庭での状況確認 保護者の思いを聞く	情報収集に基づく対応		担任・学年等
	8	学校説明会（第1回）	いじめ防止基本方針の説明							生活支援
	9	文化祭			文化祭に向けて(話合い・当日の活動) ・クラスの中での役割分担 ・集団の中での好ましい人間関係の育成 文化祭での発表 ・問題解決能力の育成	文化祭に向けて（企画・運営） ・生徒の自主性を育む ・自己有用感を育む				生徒会 担任・学年等
				「現代社会」 ・社会の中のいじめ問題を考える ・生命の尊重、他者と共に生きる倫理観の育成						「社会」担当
		朝のあいさつ運動	・自己有用感の育成 ・コミュニケーション能力の育成			・生徒の主体的な関わり ・自己有用感　　等				生徒会
	10	後期中間テスト①								
		修学旅行			修学旅行に向けて(話合い・当日の活動) ・クラスの中での役割分担 ・集団の中での好ましい人間関係の育成					担任・学年等
				「現代の国語」 ・『こころ』人間としての在り方を考える						「国語」担当
		防災体験訓練	・地域との交流 ・自己有用感の育成 ・コミュニケーション能力の育成							生活支援 担任・学年等
		学校説明会（第2回）	・いじめ防止基本方針の説明							
		地域貢献デー	・地域との交流 ・自己有用感の育成 ・コミュニケーション能力の育成							生活支援・ＰＴＡ 担任・学年等
	11	「いじめ・学校生活アンケート」の実施（第2回）	第２回「いじめ防止検討委員会」（アンケート結果より）				アンケートの実施	アンケート結果に基づく対応		担任・学年等　生活支援 「いじめ防止検討委員会」
		学校説明会（第3回）	・いじめ防止基本方針の説明							
		個人面談（第2回）					前年度および今年度の生徒の状況について、情報収集・思いを聞く	情報収集に基づく対応		担任・学年等 キャリア支援　生活支援 「いじめ防止検討委員会」
	12	中間試験②								
		冬季休業前全校集会	いじめ・ネットトラブル防止に関する講話							
		スポーツ大会			スポーツ大会に向けて(話合い・当日の活動) ・クラスの中での役割分担 ・集団の中での好ましい人間関係の育成	スポーツ大会に向けて（企画・運営） ・生徒の自主性を育む ・自己有用感の育成				保健体育科 担任・学年等
	2	ロードレース大会			ロードレース大会に向けて(話合い・当日の活動) ・クラスの中での役割分担 ・集団の中での好ましい人間関係の育成	ロードレース大会に向けて（企画・運営） ・生徒の自主性を育む ・自己有用感の育成	家庭での状況確認 保護者の思い	情報収集にともなう対応		「保健体育」担当 担任・学年等
	3	卒業式								
		学年末テスト								
		合格者説明会	・いじめ防止に向けた取組説明							生活支援
		合唱コンクール	・自己有用感・自己肯定感の育成 ・集団の中での好ましい人間関係の育成		合唱コンクールに向けて(話合い・当日の活動) ・クラスの中での役割分担 ・集団の中での好ましい人間関係の育成	合唱コンクールに向けて（企画・運営） ・生徒の自主性を育む ・集団の中での好ましい人間関係の育成				生徒会 学年・担任等
		修了式								
年間を通した取組み			**体験学習の充実**	**授業改善の取組み（わかる・できる授業づくり）**	**クラスを中心とした集団づくり**	**生徒会を中心とした生徒主体の取組み**	**相談しやすい雰囲気づくり 保護者への啓発**	**事案認知時の速やかな対応**		
時期未定			・ボランティア、インターンシップ等の設定 ・地域貢献活動（防災体験訓練、地域清掃等）の設定 ・地域交流の実施（小学校・福祉施設・地域住民等） ・学校いじめ基本方針のＨＰへの掲載	・それぞれの授業における取組み（キャリア教育、人権教育、多文化共生教育、主権者教育、「主体的・対話的で深い学び」を目指した授業の展開等） ・研究授業週間の設定 ・授業研究の設定	・LHR・学年集会等を使った取組み（クラス作り、コミュニケーションスキルの育成、いじめ防止の啓発授業、いじめ防止に向けた取組み（スローガン作り、ポスター作り等）を考える等）	・生徒会を中心とした、いじめ防止に向けた取組みの展開（キャンペーン期間の設定、あいさつ運動等）	・「いじめ防止検討委員会」での情報の整理・共有 ・ＳＣ・SSWとの情報交換 ・学年会・職員会議等での情報共有 ・相談窓口の周知 ・保護者への学校基本方針の周知	・いじめと判断された事案への対応検討、それに応じた速やかな対応		