

神奈川県立旭高等学校グランドデザイン

スクール・ミッション

「自主自律」の校訓の具現化に向け、変化の激しい時代を生き抜く柔軟性とたくましさを兼ね備え、社会に貢献し、社会の発展を担う人の育成をめざし、自ら考え表現する力、変化に対応できる力、自らを律して主体的に行動できる力、自他を尊重する精神等を育む教育に取り組む。

「主体的・対話的で深い学び」を実践する中で、基礎的・基本的な知識・技能、思考力・判断力・表現力、主体的に学習に取り組む態度、問題発見・解決能力などの資質・能力を育成することで、変化に対応できる力を身に付け、学ぶ意欲を持ち続ける姿勢を培うよう、主体的・対話的で深い学びの実現をめざした不断の授業改善の実施等、教育活動の充実に取り組む。

学校教育目標

- 変化が激しい時代を生きぬける、柔軟性とたくましさを兼ね備えた人を育てる
- 生徒、保護者、地域に信頼される学校をつくる

グラデュエーション・ポリシー

- ★ 社会の規律や規範を遵守するとともに、自分で考える力を身に付け、自己の責任を果たす人間性を育む。
- ★ 社会の激しい変化の中でも、意欲をもち主体的に行動し対応できるスキルを育む。
- ★ 自己の成長と発展に向けて、卒業後も自らの取り組むべき課題を設定し学び続ける素養を育む。

カリキュラム・ポリシー

- 生徒が主体的に進路目標を設定しその実現に向け取り組めるよう基礎的な力を養い、多様な進路に対応した共通教科、科目による科目構成
- 多角的でグローバルな視点を持ち、協働し社会のために課題を解決できる人材育成の推進
- 自分の将来の生き方への関心を深め、社会的・職業的自己実現を目指す進路指導・支援
- スポーツを通じた生涯に渡り学びに向かう健全な心身の育成及び豊かなスポーツライフの実現

アドミッション・ポリシー

本校の歴史と伝統、教育方針を理解し、自主自律の精神を実現できるよう主体的に取り組む姿勢を持っている生徒を求めている。

- ★ 笑顔で挨拶ができるなど基本的な生活習慣を身に付けている生徒
- ★ 基礎学力を有するとともに、探究心が豊かで、グローバルな視点を持ち、自ら学びに取り組める生徒
- ★ 思いやりを持ち、他者と協力・協働し、授業や学校行事、部活動、地域の活動等に積極的に取り組むことができる生徒
- ★ 自らの可能性を信じ、自分の好きなこと、得意なことだけでなく積極的にチャレンジをしようとする生徒

	教育課程・学習指導	生徒指導・支援	進路指導・支援	地域との協働	学校管理・学校運営
目 標	カリキュラムマネジメントの視点から魅力ある教育課程を編成し、運用・改善する。 ICTを利活用しながら、授業改善に組織的に取り組み、基礎学力の定着を図り、思考・判断・表現する力を伸長することで、主体的に活動できる人材を育成する。	基本的な生活習慣の確立を図るとともに、社会の一員として行動するための規範意識を高める。 生徒1人ひとり個に応じた支援の充実を図る。 自己理解・他者理解を深め、自他を尊重できる人間関係を築き、コミュニケーション能力を育む。	10年後（AGE28）の自分をイメージしたキャリア形成ができるように、3年間を通じたキャリア教育実践計画に基づき、キャリアデザイン能力を身につけさせる。	学校と地域の連携協働の「現状と課題」を把握し、改善を意識した学校運営協議会を運営する。 学校と地域の連携協働の促進により地域とともにある開かれた学校づくりを進め、地域の中で生徒の主体的な取組を支援する。	ICTを利活用した様々な活動を支援するための教育環境を整備する。また、ICT利活用により業務の効率化を図り、働き方改革を実践する。 地域への情報発信を迅速に行い、社会に関わられた学校づくりを推進する。
主 な 方 策	カリキュラムマネジメントの視点から、魅力ある教育課程の編成に取り組む。 タブレットの効果について検証しながら、より充実した学習コンテンツを提供できる方策を考案する。	SC、SSWを有効に活用しながら、生徒が相談しやすい教育相談体制を整える。 生徒が自ら創意工夫して有意義な学校行事運営や部活動ができるよう支援する。	計画的な進路指導や進路実現につながる探究的活動の指導体制を構築する。 キャリアデザイン能力の養成のため様々なコミュニケーションツールを活用して進路を考える環境を整備する。	学校運営協議会から受けた有用な意見を学校運営に生かせる体制づくりに努める。 地域と連携を深め、ボランティア活動のさらなる充実を図る。生徒のニーズを把握して地域との連携を強化する。	ICT利活用に向けたスキル向上や新たな学習コンテンツを活用するための研修会を実施する。 各部署にホームページ担当を置き、内容を明確にする。

校訓・沿革・伝統

- 昭和48年、高校100校計画の初年度に開校した。
- 「自主自律」を校訓としている。
- 開校当初から教育目標を第一に「人格の陶冶」第二に「体力の養成」第三に「学力の充実」とし、人間教育に力を入れている。

特色のある学校行事等

- 旭カップやビリーブなど地域の小中学生や支援学校の生徒たちとの部活動をとおした交流
- 体育大会・水泳大会・球技大会・マラソン大会・駅伝体育など伝統の体育的行事が充実