

神奈川県立厚木王子高等学校における  
スクール・ポリシー

1 グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

～本校では、卒業までに次のような資質・能力を育みます～

- 課題を見つけ、解決に向けて主体的に考え、判断する力 【見通す力】
- 現状を分析し、行動に移し解決に向かう力 【解決する力】
- 自らの学びを振り返り、新たな課題を発見する力 【振り返る力】
- 進路希望を実現し、社会的な自立を目指す力 【実行する力】
- 多様な人々とつながり、協力して社会に貢献する力 【協働する力】

2 カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

～本校では、次のような学びを行います～

- 確かな学力の育成、豊かな人間性や社会性の涵養、社会的な自立を目指した教育課程を編成します。（普通科）
- 将来のキャリアを考慮した科目選択により、多様な進路実現を支援します。（普通科・総合ビジネス科）
- 朝の読書やICT機器などを活用して授業と自主学習を有機的に結び付け、学びの好循環を生み出します。（普通科）
- 習得した知識・技能を活用しながら、仲間と協働して課題を解決できるよう、思考力・判断力・表現力・情報活用能力を育む授業を行います。（普通科）
- 商業の4分野をバランスよく学べる教育課程を編成します。（総合ビジネス科）
- ビジネスの具体的な事例と関連付けて多面的・多角的な側面から分析・考察・討論などの学習活動を行います。（総合ビジネス科）
- 地域の産業界や行政機関等と連携して、変化の激しい時代に対応した学習活動を行います。（総合ビジネス科）
- どのような状況に置かれても、社会の中で自分の能力を発揮できるよう実践的・体験的な学習活動を行います。（総合ビジネス科）

3 アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

～本校では、次のような生徒を求めています～

- 中学校で3年間真面目に学習に取り組み学びを深め、実力を伸ばした生徒（普通科）
- 自らの目標実現のために、高校で主体的に学ぶ意思のある生徒（普通科・総合ビジネス科）
- 学業と課外活動の両面でチャレンジ精神をもって意欲的に取り組み、仲間と切磋琢磨することで人として成長したいという意欲を持った生徒（普通科・総合ビジネス科）
- 基本的な生活習慣や基礎学力が身に付いていて、教科「商業」の学びに関心があり、目的意識をもって取り組む意欲のある生徒（総合ビジネス科）
- 各種検定合格等をはじめ、全教科の学習を通して、社会人として基礎的な知識と技術を身に付けたい生徒（総合ビジネス科）