

令和4年度 学校評価報告書（目標設定）

	視点	4年間の目標 (令和2年度策定)	1年間の目標	取組の内容	
				具体的な方策	評価の観点
1	教育課程 学習指導	<p>①生徒の進路実現のための教育課程編成と授業のユニバーサルデザイン化を目指した組織的な授業改善を推進する。</p> <p>②ICTを活用した授業を推進する。</p>	<p>①新学習指導要領の実施に伴い、単元ごとの「指導と評価の計画」に基づく授業改善を推進する。</p> <p>①10段階評価から5段階評価への円滑な移行を図る。</p> <p>②「一人一台端末」の実施に伴い、授業における更なるICT活用を進める。</p>	<p>①「単元ごとの『指導と評価の計画』に基づく授業」をテーマに授業互見を行い、授業研究を行う。</p> <p>①5段階評価の課題を把握し、改善方策を検討する。</p> <p>②授業互見、研究協議等とおして、ICTの活用方法の研究を進める。</p>	<p>①授業改善にむけ、昨年度と比較し、さらに授業互見の機会が増えたか。</p> <p>①5段階評価へ円滑に移行できたか。</p> <p>②ICTを活用する授業展開が昨年度と比較し、増えたか。</p>
2	(幼児・児童・) 生徒指導・支援	<p>①生徒一人ひとりの支援を組織的に行っていく。</p> <p>②生徒を主体とした学校行事や生徒会活動を推進し、部活動を通して責任感や連帯感の涵養を図る。</p>	<p>①当該生徒に関わる教職員の情報共有の場を設定していく。</p> <p>②学校行事や生徒会活動を通して生徒の主体性を育て、自己肯定感を滋養する。企画・運営を通して達成感を持てるよう支援する。</p>	<p>①継続してグループ会議や学年会議で生徒の情報共有を進めるとともに支援に結び付けていく。</p> <p>②学校行事等で生徒の主体的な運営を支援する。学校行事に積極的に係ることで、生徒の自己肯定感を高める。</p>	<p>①毎週の学年会に加え、月1回は支援情報を共有する機会を持つことができたか。</p> <p>②生徒が組織的、主体的に学校行事を運営することができたか。学校行事等を通して達成感を持つことができたかを生徒アンケートで検証する。</p>
3	進路指導・支援	<p>①生徒の自己実現に向けたキャリア教育を実践し、生徒一人ひとりの主体的な進路選択と進路実現を図る。</p>	<p>①総合的な探究の時間の取組について生徒の主体的な活動実践のためにICT機器を積極的に活用させる。</p> <p>①それぞれの学年に応じて、生徒一人ひとりに応じた進路支援を行う。</p> <p>①特別募集生徒の卒業後の社会接続に向けて、有効的な体験的進路学習を実施する。</p> <p>①特別募集生徒の進路実現に向けて教育、福祉、労働各機関との連携に努める。</p>	<p>①「探究の過程」の情報収集か整理・分析の場面でICT機器の活用を支援する。</p> <p>①大学入試改革における情報収集を行い、適切な進路支援を心掛け、生徒一人ひとりの進路実現を図る。また、地域企業を訪問し、職業について学ばせる。</p> <p>①朝学習のスタディーサプリを使いこなせるようにする。</p> <p>①特別募集生徒の職業体験学習のため、近隣の協力企業・事業所を開拓し、連携関係を築く。</p> <p>①生徒の実態に応じた業種や作業などの体験活動が展開できるように連携する。</p> <p>①外部資源を活用し、幅広い学習内容を提供すると同時に困難ケースについては関係機関と連携対応する。</p>	<p>①総合的な探究の時間が「探究の過程」を踏まえたものとして効果的にICT機器を活用できたか。</p> <p>①生徒並びに保護者に情報が伝わったか。</p> <p>①地域と連携した進路支援が行えたか。</p> <p>①生徒の実態に応じた進路学習が行えたか。</p> <p>①朝学習の取組状況が良かったか。</p> <p>①関係各所と連携関係構築が図れたか。</p> <p>①生徒の実態に応じた体験的学習活動が実施できたか。</p>
4	地域等との協働	<p>①学校の魅力を積極的に発信し、地域に信頼される学校づくりを推進する。</p> <p>②地域との協働を推進し、地域の企業研究所及び大学と連携した教育を実践する。</p>	<p>①教育活動の理解を得るための情報発信を継続的に行う。</p> <p>①保護者や地域の方々との情報交換を通して、相互理解を深める。</p> <p>②地域貢献デー等の取組を通じ、地域の一員としての意識を向上させる。</p>	<p>①学校説明会等の機会を通じて本校の教育活動の理解を促進するとともに、中学生やその保護者の信頼を得る。</p> <p>①ホームページによる発信を正確かつ迅速に行う。</p> <p>②地域の一員として、清掃や行事に参加する。</p>	<p>①中学生やその保護者の方に本校の教育活動を理解してもらえたかをアンケートで検証する。</p> <p>①ホームページによる発信、運営が適切に実施できたか。</p> <p>①保護者や地域の方々との相互の理解が図れたか。</p> <p>②地域との協働により清掃活動や行事に参加することができたか。</p>
5	学校管理 学校運営	<p>①安心安全な教育環境作り推進の一環として、施設設備の適切な維持管理を図る。</p>	<p>①安心安全な教育環境作り推進の一環として、施設設備の適切な維持管理を行うとともに紙資源やエネルギー資源の節約の呼びかけを強化する。</p>	<p>①施設設備の適切な維持管理のため必要な改善や工夫を行い、省資源及び省エネルギーの呼びかけを行う。</p>	<p>①施設設備の適切な維持管理のため必要な改善や工夫を行ったか。また、省資源・省エネルギーのために新たな呼びかけができたか。</p>