神奈川県立厚木王子高等学校 グランドデザイン

スクール・ミッション

- ●全日制普通科と総合ビジネス科の学科併置の強みをいかした教育活動を展開することで、これからの社会に貢献する人材を育成する
- ●深い学びに向けた生徒の意識を向上させるとともに、課題を発見し、解決するための思考力・判断力・表現力等の育成を図り、これからの時代に求められる資質・能力を育成する
- ●地域との連携・協働を継承・発展させるとともに、地域の教育力を活用した教育活動を推進する

学校教育目標

- ●生徒の安心安全な生活、学習や進路保障の観点に基づくカリキュラムマネジメントの実践
- ●「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実
- ●学校と地域との協働による「令和の 日本型学校教育」の実現

これからの時代に求められる5つの資質・能力の育成

【見通す力】課題解決に向けて主体的に考え、判断する力

【解決する力】現状を分析し、行動に移し解決に向かう力

【振り返る力】学びを振り返り、新たな課題を発見する力

【実行する力】進路希望を実現し、社会的な自立を目指す力

【協働する力】多様な人々協働して社会に貢献する力



将来のキャリアを考慮した科 目選択による多様な進路実現 の支援 協働して課題を解決するため の思考力・判断力・表現力・情報活用能力等の育成 変化の激しい時代に対応する ための地域の産業界や行政機 関等と連携した学習活動

カリキュラム・マネジメント

- ●学科併置の特性をいかした幅広い学びの実践
- ●DX 環境など時代の要請に応じた教育設備の促進
- ●学ぶ意欲を引き出し、課題解決にために必要な学力や資質などの育成

ニーズにこたえる生徒支援

- ●活動を通して主体的に行動できる 人材の育成
- 教育活動による自己有用感や自己 指導能力の育成
- ●生徒一人ひとりに応じた相談体制 の充実

地域に信頼される学校

- ●安全安心で快適に過ごせる教育環 境の整備の促進
- ●学校運営協議会等評価システムの 活用
- 教職員の指導力の向上と不祥事防止の徹底

自己実現・参画意識

- ●将来の目標設定を促進する早期から の体系的なキャリア教育
- ◆社会の一員として参画し、貢献する 意識の醸成
- ●資格取得、協議会等への参加による スキルの向上

地域と学校の協働・連携

- ●地域に開かれ、地域とともにある学校の実現
- ●連携による地域防災力の向上
- ●学校間・企業間・地域交流や協働事業・貢献活動のさらなる充実