

令和7年度 学校評価報告書（目標設定・実施結果）

	視点	4年間の目標 (令和6年度策定)	1年間の目標	取組の内容		校内評価		学校関係者評価 (月 日実施)	総合評価（月 日実施）	
				具体的な方策	評価の観点	達成状況	課題・改善方策等		成果と課題	改善方策等
1	教育課程 学習指導	○柔軟で多様な学び のシステムを活か した教育活動を推 進する。 ○学ぶ大切さと、学 ぶ楽しさを経験さ せる。	①教育課程を適切に運用 し、学びのシステムの 有効活用を目指す。 ②課程間で連携しなが ら、学ぶ大切さと、学 ぶ楽しさを経験させ る授業を研究する。	①課程間併修等の多様な学 びのシステムの有効的な 活用について検討する。 ②課程や教科を越えて情報 共有を行い、学ぶ大切さ と、学ぶ楽しさを経験させ る授業研究の推進、授 業環境の整備を行う。	①課程間併修等の多様な学 びのシステムの有効的な 活用ができたか。 ②課程や教科を超えて情報 共有を行い、持続可能な 授業改善に組織的に取組 むことができたか。					
2	(幼稚・児童・) 生徒指導・支援	○誰もが自分らしく 過ごせる安全・安 心な学習環境を実 現する。 ○生徒の主体的な活 動を充実させ、協 働する力と自己肯 定感を養う。	①生徒一人一人の課題に 目を向けた教育相談体 制と支援体制を充実さ せる。 ②特別活動の活性化を図 り、生徒の主体的な活 動をより充実させ、協 働する力と自己肯定感 を養う。	①教育相談ではSC、SSW、 カフェプランシュなどと の情報共有を密にし、校 外機関との情報共有と連 携を図りながら、生徒へ の支援体制を構築する。 ②生徒の主体的な学校行事 の計画、実施に向けて、 生徒の力量と関係性に留 意し、職員間の協力体制 を構築して支援する。 ③三課程で定期的に情報を 共有することで共通する 課題を洗い出し、解決法 を探る。	①校内外の関係機関と連携 して生徒を支援するこ とができたか。相談・支援 体制の円滑な運用ができ たか。 ②生徒が主体的に学校行事 に参画し、協働する体験 を通して、自己肯定感を 醸成することができた か。 ③三課程での情報交換が有 効に機能し、共通する課 題の把握と具体的な解 決策の検討につながった か。					
3	進路指導・支援	○高校生活の意義を 明確化し、キャリ アを適切に形成し ていくための支援 を行う。 ○複雑化する進路選 択に対応しうる相 談体制を構築し、 進路希望を実現す る。	①三課程共同で複雑化す る進路指導における課 題の発見と集約、課題 解決方法を策定する。 ②早期における自己の將 来設計を通して、生徒 一人一人が日々の学習 や活動に意欲的に取組 めるよう支援する。	①「テーマ研究」の内容を 不斷に見直し、より一層 の充実を図る。 ②三課程の連携強化、 SCC、SSW、サポステとの 連携をより一層進め、多 様な視点から進路情報を 分析し、生徒に寄り添っ た進路指導を行う。	①具体的な方策として挙げ たものを実施できたか。 ②具体的な方策として挙げ たものを実施できたか。					

	視点	4年間の目標 (令和6年度策定)	1年間の目標	取組の内容		校内評価		学校関係者評価 (月 日実施)	総合評価（月 日実施）	
				具体的な方策	評価の観点	達成状況	課題・改善方策等		成果と課題	改善方策等
4	地域等との協働	<ul style="list-style-type: none"> ○社会に開かれた教育課程の実現に向けて、地域等と連携した教育活動を推進する。 ○学校の魅力・特色の校外への情報発信を推進する。 	<ul style="list-style-type: none"> ①地域貢献活動を推進し、地域への情報発信を行うとともに、地域との相互理解を深める。 ②広報活動を通して本校の特色やスクールポリシーを正しく伝えられるよう工夫する。 	<ul style="list-style-type: none"> ①地域清掃活動等を通じて、地域をより良くすることに寄与する。 ②学校説明動画や個別相談会で学校の詳細を正確に伝えることで、中学生等の入学希望者をはじめとした視聴者・参加者の人々に対して通信制の実態に即した知識を広く提供する。 	<ul style="list-style-type: none"> ①地域に貢献するための活動を実施できたか。 ②広報活動を通して、入学希望者が通信制の学び方やスクールポリシーを正しく理解し、学校選択の判断材料として機能しているか。 					
5	学校管理 学校運営	<ul style="list-style-type: none"> ○生徒が安全・安心に学校生活を送れるように教育環境を整備する。 ○教員の働き方改革をさらに進め、教育活動の充実につなげる。 		<ul style="list-style-type: none"> ①防災危機管理マニュアル等を適切に更新・運用するとともに、厚木市・近隣自治会と連携・協働した地域防災の方法を模索する。 ②学校のミッションを踏まえつつ、働きやすさと働きがいの両立をめざす。 	<ul style="list-style-type: none"> ①防災危機管理マニュアル等を更新して、職員に周知させる。 ②効果的な防災避難訓練を実施し、生徒・職員の防災意識を高める。 ③衛生委員会の定期的な活動と、業務改善シートを活用し、働きやすい職場環境をつくる。 	<ul style="list-style-type: none"> ①防災危機管理マニュアル等の更新と職員への周知ができたか。 ②効果的な防災避難訓練を実施し、生徒・職員の防災意識を高めることができたか。 ③衛生委員会が機動的に活動できたか。また、職場環境改善シートが効果的に活用される等により、働きやすさ、働きがいについて職員の感じ方に変化が見られたか。 				