

令和6年度 学校評価報告書 (目標設定・実施結果)

	視点	4年間の目標 (令和6年度策定)	1年間の目標	取組の内容		校内評価		学校関係者評価 (月 日実施)	総合評価 (月 日実施)	
				具体的な方策	評価の観点	達成状況	課題・改善方策等		成果と課題	改善方策等
1	教育課程 学習指導	○柔軟で多様な学びのシステムを活かした教育活動を推進する。  ○学ぶ大切さと、学ぶ楽しさを経験させる。	①教育課程を適切に運用し、柔軟で多様な学びのシステムの有効活用を目指す。  ②課程間で連携しながら、1人1台端末の利活用を促進し、学ぶ大切さと、学ぶ楽しさを経験させる授業を研究する。	① 課程間併修等の柔軟で多様な学びのシステムの有効的な活用について検討する。  ②課程や教科を超えて情報共有を行い、学ぶ大切さと、学ぶ楽しさを経験させる授業研究の推進、授業環境の整備を行う。	①教育課程の適切な運用ができたか。課程間併修等の有効的な活用ができたか。  ②課程や教科を超えて情報共有を行い、持続可能な授業改善に組織的に取り組むことができたか。					
2	(幼児・児童・) 生徒指導・支援	○誰もが自分らしく過ごせる安全・安心な学習環境を実現する。  ○生徒の主体的な活動を充実させ、協働する力と自己肯定感を養う。	①安全・安心な学校生活を目指すと同時に、教育相談と支援体制の充実を図る。  ②命を大切にする意識を高める。  ③ 学校行事等を通して、他者と協働する姿勢や社会性を育み、生徒一人ひとりの自己肯定感を養う。	①職員間での生徒情報の共有を図るとともに、SC・SSW の活用を促す。  ②命を大切にする教育を充実させる。  ③生徒会役員や各種委員会の委員が中心となって各行事を企画・運営し、生徒一人ひとりの主体的な活動を実現する。	①生徒情報の共有と SC・SSW の活用がうまく行われたか。  ②命を大切にする取り組みが進んだか。  ③各行事等に、生徒会役員や委員会の委員が中心となって企画や運営に積極的に関わることができたのか。またその結果、生徒一人ひとりが主体的な活動を実現できたか。					
3	進路指導・支援	○高校生活の意義を明確化し、キャリアを適切に形成していくための支援を行う。  ○複雑化する進路選択に対応しうる相談体制を構築し、進路希望を実現する。	①三課程共同で複雑化する進路指導における課題の発見と集約、課題解決方法を策定する。  ②早期における自己の将来設計を通して、生徒一人一人が日々の学習や活動に意欲的に取り組めるよう支援する。	①生徒の多様化に伴い、支援も多様性を必要としている。専門機関へのあっせん等職員間で綿密な情報共有を行う。  ②キャリア教育を通して日本の就労事情や将来の変化まで見通せる視野を養う。	①就労準備支援事業所や若者サポートステーション、職業訓練校など、各施設の情報を職員に共有することが出来たか。  ②テーマ研究や職業科の授業を通して、生徒の職業観を養うことが出来たか。					

	視点	4年間の目標 (令和6年度策定)	1年間の目標	取組の内容		校内評価		学校関係者評価 (月 日実施)	総合評価(月 日実施)	
				具体的な方策	評価の観点	達成状況	課題・改善方策等		成果と課題	改善方策等
4	地域等との協働	<p>○社会に開かれた教育課程の実現に向けて、地域と連携した教育活動を推進する。</p> <p>○学校の魅力・特色の校外への情報発信を推進する。</p>	<p>① 地域貢献活動を推進し、地域への情報発信を行うとともに、地域との相互理解を深める。</p> <p>② 定時制の魅力や特色を効果的に発信する。</p>	<p>① クリーンウォーク等の地域連携活動を通して、地域へ学校の教育活動を発信し、連携を深める。</p> <p>② 課程間で連携しながら、ホームページ等の情報発信の場や説明会等の充実を図る。</p>	<p>① クリーンウォーク等の地域連携活動を実施し、地域への学校の教育活動を発信し、連携を深めることができたか。</p> <p>② ホームページ等の情報発信の場を充実させ、説明会等の行事を三課程で連携しながら取り組めたか。</p>					
5	学校管理 学校運営	<p>○生徒が安全・安心に学校生活を送れるように教育環境を整備する。</p> <p>○教員の働き方改革をさらに進め、教育活動の充実につなげる。</p>	<p>① 防災に関するマニュアルの点検・見直しを行って、地域と協働した防災活動を推進する。</p> <p>② 学校の特色を生かしつつ効率化や職場環境改善を進める。</p>	<p>①危機管理マニュアルを策定するとともに厚木市・近隣自治会と連携・協議して地域防災活動を推進する。</p> <p>②衛生委員会等を活用し働きやすい環境づくりを検討する。</p>	<p>① 危機管理マニュアルの策定は進んだか。地域防災活動との連携は進んだか。</p> <p>②働きやすさが向上したか。</p>					