

# 神奈川県立厚木清南高等学校（通信制）グランドデザイン

## スクール・ミッション

- 通信制の課程単位制普通科を設置する高校として、生徒の多様な特性や地域・学校等の実情を踏まえ、個別のニーズに応じた科目選択による柔軟な学びを実現し、生徒一人ひとりの学習や進路等の目標の実現に応えるよう、学力の育成、豊かな人間性や社会性の涵養、社会的・職業的な自立等をめざした教育課程を適切に編成する。
- 自律した人間の育成に向けて、フレキシブルスクールとしての柔軟な学びのシステムを生かし、学びに向かう力、コミュニケーション能力等、これからの社会に求められる資質・能力を育成するための教育に取り組む。
- 柔軟で多様な学習システムを活用し、主体的に学ぶ意欲を高めるとともに、基礎的・基本的な知識・技能の習得とそれらを活用する力を育成することができるよう、主体的・対話的で深い学びの実現をめざした不断の授業改善を行う等、教育活動の充実に取り組む。

## 学校教育目標（よく学び、社会を支え、自立する人を育てる）

- 自分と向き合い、学ぶ大切さと、楽しさを理解し、学びつづける人を育てる。
- 多くの人と関わりながら、まごころを込めて行動できる人を育てる。
- 社会の中で自立し、自分らしい生き方をめざして努力する人を育てる。

## グラデュエーション・ポリシー

- 自己を見つめ、自分の将来を切り拓く力
- 自ら課題を発見し、その課題の解決に向けて思考・判断し、行動する力
- コミュニケーションを図り、他者を尊重して協働する力
- 社会的自立を目指し、努力する力

## カリキュラム・ポリシー

- 三課程一体の単位制フレキシブルスクールの特長を活かした柔軟で多様な学習システム
- 各教科、総合的な探究の時間及び特別活動を通して充実したキャリア教育を行い、これからの社会に求められる資質・能力に気づき、その伸長を目指した学び
- 生徒一人ひとりの学習目標や進路の実現に応えるよう、多様な科目を選択できるカリキュラム
- すべての科目においてICT利活用を推進した、主体的・対話的で深い学びの実践
- 安全・安心な学校生活を送るための多様な支援体制構築と人権意識の向上

## アドミッション・ポリシー

- 将来の自分の目標を持ち、他者と共に高校で学ぶ意欲がある生徒
- これまでの学習をもとに、単位制普通科フレキシブルスクールでの学びを活かし、知識を深め、技能を高める意欲のある生徒
- 社会や学校のルールやマナーを守ることの大切さを理解し、主体的に学習に取り組み、思考力・判断力・表現力等を身に付けるために努力し続ける生徒

	教育課程・学習指導	生徒指導・支援	進路指導・支援	地域との協働	学校管理・学校運営
目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>○柔軟で多様な学びのシステムを活かした教育活動を推進する。</li> <li>○学ぶ大切さと、学ぶ楽しさを体験させる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○誰もが自分らしく過ごせる安全・安心な学習環境を実現する。</li> <li>○生徒の主体的な活動を充実させ、協働する力と自己肯定感を養う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○高校生活の意義を明確化し、キャリアを適切に形成していくための支援を行う。</li> <li>○複雑化する進路選択に対応しうる相談体制を構築する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○社会に開かれた教育課程の実現に向けて、地域等と連携した教育活動を推進する。</li> <li>○学校の魅力・特色の校外への情報発信を推進する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○生徒が安心・安全に学校生活を送れるように教育環境を整備する。</li> <li>○教員の働き方改革をさらに進め、教育活動の充実につなげる。</li> </ul>
主な方策	<ul style="list-style-type: none"> <li>○課程間併修等の多様な学びのシステムの有効的な活用について検討する。</li> <li>○課程や教科を超えて情報共有を行い、ICTを利活用した授業研究の推進、授業環境の整備を行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○生徒情報の共有化を進め、SC、SSW、その他の校内外の関係機関との連携を図りながら生徒を支援する体制を構築する。</li> <li>○生徒の状況に配慮し、職員全体の協働体制を充実させて、学校行事への主体的な参画を促す。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○「テーマ研究」の内容を毎年見直し、より一層の充実を図る。</li> <li>○三課程の連携を強化するとともに、SCC、SSW、外部機関との連携をより一層進め、生徒に寄り添った進路相談を行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○地域等との連携協働について多様な在り方を工夫する。</li> <li>○学校ホームページや学校説明会等でフレキシブルスクールとしての本校の魅力と特色を積極的に発信する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○校内の美化・安全確保に常に留意する。また有効な防災マニュアルを作成し、実践的な防災訓練を実施する。</li> <li>○校務の効率化を図り、教員が余裕を持って生徒と向き合える時間を確保する。</li> </ul>

## 校訓・沿革・伝統

- 神奈川県立厚木南高等学校から、平成17年4月より神奈川県立厚木清南高等学校に移管された。
- 全日制・定時制・通信制を併設した三課程一体の単位制フレキシブルスクール

## 特色のある学校行事等

- 三課程合同で行う入学式、SEINAN祭（文化祭）を実施している。