



8

校長室だより（令和6年度）



いよいよ年末も近づき、綾西でも2学期の終了です。

みなさん、今年はどのような1年でしたか？ 私もみなさんと同じように、年の改まりを迎えるこの時期に、自分の1年間を振り返ります。今年はそこに「綾瀬西高校の今年度の振り返り」が加わりました。うまくいったこと、とても大変だったこと、

実現に至らなかったこと、そして失敗してしまったことも・・・。

反省は尽きませんが、綾瀬西高校でつながったみなさんと作ってきた、たくさんのものを思うと、あたたかい気持ちや大きな感謝が心に広がります。

4月からの日々を支えてくださり、ありがとうございました。1月からもよろしくお願いいたします。

「災いを防ぐ」ための訓練

11月22日（金）は絶好の防災訓練日和（？）でした。生徒たちは、昼休み後に設定した清掃時間を迎え、そこに地震が発生。授業中や生徒が教室に揃っている状況ではない、想定外のタイミングで避難する、という訓練でした。



担当グループのW先生の企画のもと、生徒は急な災害の発生（そもそも災害は突然にやってきますが）にも、命を守る行動を冷静に取ることができるか、そこに、デイサービスセンターの方を含めた敷地内すべての人が避難行動をとるのだという考えを持てるかを、意識する機会にいただきました。綾瀬市のご協力をいただき、学年に分かれて消火活動や煙体験、AED講習も合わせて実施。私は残念ながらこの防災訓練に参加できなかったのですが、避難の様子、集合時の振る舞いのすべてについて、後日、絶賛の報告をくれたW先生でした。

日ごろから綾西デイサービスセンターの職員の方、利用者の方との関わりに恵まれている本校ですが、ある企画を着々と進め、3学期から新しい取組みを始めます。乞うご期待！



クリスマス会にお呼ばれしました

その1

生徒のみなさん。2学期の期末試験、頑張れましたか？終業式の成績表をしっかりと受け止めてください。今年度の学習の成果の3分の2が出たことになります。3学期の取組みに生かしてくださいね。

試験最終日、茶道部のクリスマス会に呼んでいただきました。作法室で生徒のお点前を頂戴する時間。試験前に、2名の生徒が校長室を訪ねてくれました。ご案内をいただき、希望日時を顧問のT先生に伝えていましたが、何分慣れていないので、ちょっと緊張しながら1階奥の作法室に向かいました。

近づくとも5～6名の男子たちが廊下でお出迎え、大変なおもてなしです。この時間は、進路のMリーダ

ーと理科のF先生とともに、3人でお部屋に。入り口には、扇状に畳んでクリスマスの飾りを施した美しい着物の帯が。床の間にはサンタクロースが小さく描かれた掛け軸、畳の上には折り紙のトナカイもいました。気持ちのこもった空間に、目を奪われます。そして生徒の立ててくれたお茶のおいしかったこと！一連のおもてなしも素晴らしく、丁寧に見送られ、すっかり心整い校長室に戻った私です。

うっかり写真を撮らなかったのが悔やまれます。茶道部のみなさん、顧問とインストラクターの先生、素晴らしい時間をありがとうございました。



その2

12日(木)はデイサービスセンターのクリスマス会です。本校は合唱部、吹奏楽部が出演する時間をいただき、利用者の方々と職員のみなさんに演奏をご披露しました。

演奏の間、頭には帽子、手には鈴の利用者のみなさんが、体でリズムをとって楽しんでくださっているのを後ろで見ながら、私は写真を撮ったり手拍子をしたり胸を熱くしたり・・・忙しくしていました。

福祉の授業をとっている生徒も自主的にボランティアで参加し、利用者の方のお手伝いをしたり、飲み物を給仕したりしていました。

生徒たちにこのような機会をくださり、あたたかく迎えてくださったセンター長を始め職員のみなさまに、心から感謝いたします。

生徒たちは、ビックリするくらいかわいかったです。

誰よりも楽しんでいたのは、私かもしれません。



合唱部によるハンドベルの演奏



合唱ご披露後の記念撮影



吹奏楽部による「恋人はサンタクロース」



記念撮影



ボランティアに来てくれた3年生

12月14日の土曜日には、第3回学校説明会を本校で開催しました。さすがに冷たい空気の朝でしたが、良いお天気の中、たくさんの中学生・保護者の方においでいただきました。本校にいらしていただき、ありがとうございました。



来る終業式前日の23日（月）は、ウインターフェスティバルです。
全クラスで、思い出やオリジナル企画の動画を制作し発表、各学年の最優秀動画をセレモニーで鑑賞し、表彰します。

どんな作品になるでしょう。楽しみにしています！

職員玄関の生け花も、クリスマス仕様です。
1月7日（火）は始業式。 学校で待っていますよ。



また、お知らせしますね。

