

# 神奈川県立綾瀬西高等学校グランドデザイン

## スクール・ミッション

- 全日制普通科の高校として、生徒一人ひとりの学習や進路等の自己実現に応えるため、学年制によるカリキュラム・マネジメントを推進し、学力の育成、豊かな人間性や社会性を培い、社会的・職業的に自立することをめざした学校づくりに取り組む。
- 共通教科・科目を中心に、生徒の特性や地域・学校等の実情を踏まえながら、普通科として適切に教育課程を編成する。不断の授業改善を通して主体的に学ぶ意欲を高めるとともに、生徒一人ひとりの個性を尊重し、多様な教育的ニーズに応えることのできる教育活動を推進する。また、これまで本校で取り組んできた福祉教育をさらに充実させ、推進する。
- 通級による指導の導入校として、特別の教育課程の編成とそれに伴う指導の実践により、生徒の多様な教育的ニーズに即した、より適切な指導及び必要な支援に取り組む。

## 学校教育目標

- 主体的・対話的で深い学びを通して基礎学力を伸ばすとともに、ICTの活用を推進し、情報社会を生き抜く人材を育成する。
- 個性に応じた生活指導・進路支援を推進し、通級指導をはじめとした支援システムを活用して生徒一人ひとりのキャリア形成を図るとともに、社会の一員としての規律・マナーを守り、自らの行動を律することができる人材を育成する。
- 「福祉の心」を身に付け、他者を尊重し、協働して地域社会に貢献できるとともに、共生社会の実現に資する人材を育成する。
- 部活動の質の向上と活性化を図り、他者と協働しながら、目標に向かって挑戦する人材を育成する。

## グラデュエーション・ポリシー

「綾西セブン」: 身に付けてほしい「7つの生きる力」

- (1) 自分を理解する力
- (2) 他者から学ぶ力
- (3) 考え抜く力
- (4) 前に踏み出す力
- (5) 共に働く力
- (6) 豊かな心で生きる力
- (7) 健康に生きる力

## カリキュラム・ポリシー

- 生徒の特性を踏まえ、生徒一人ひとりの学習や進路等の目標の実現に応えるよう、基礎的な学力の伸長をめざした教育課程の編成。
- 豊かな人間性や社会性の涵養、社会的・職業的な自立等をめざした教育課程の編成。
- 生徒の多様な教育的ニーズに対応した教育課程の編成。

## アドミッション・ポリシー

- 自分を理解し、他者から学んで成長するとともに、福祉施設との交流やインターンシップに積極的に参加する意欲のある生徒
- ルールを守り、生活環境を整え、明るく挨拶ができるなど変化の激しい社会において、自律的な生活を送ろうとする生徒
- 学習活動や部活動に積極的に取り組むとともに、目標に向かって挑戦する姿勢を身に付けようとする生徒
- 中学校における学習を基盤として、自らを向上させ、自分の能力を高めようという意欲のある生徒

	教育課程・学習指導	生徒指導・支援	進路指導・支援	地域等との協働	学校管理・学校運営
目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>○主体的・対話的で深い学びを実現するとともに、ICTの活用を通して基礎学力を伸ばす。</li> <li>○「福祉の心」を育み、他者と協働して地域社会に貢献し、共生社会の実現に資する人材を育成する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○生徒の自己指導能力と他者を尊重する姿勢を育成し、問題行動の未然防止を図る。</li> <li>○生徒の特性を多面的に理解し、生徒の特徴や教育的ニーズに即したより適切に必要な支援体制の充実を図る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○基本的生活習慣を確立するとともに基礎学力を伸長し、個性を伸ばすキャリア教育を推進する。</li> <li>○通級による指導を実践し、特性による学習上及び生活上の困難の改善、克服をめざす。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○地域等との持続可能な協働活動を推進し、未来社会で生きる必要な力の育成と生徒活動の質の向上を図る。</li> <li>○PTAや地域等と連携して活動の場を充実し、地域社会と協働する意識を高める。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学校運営協議会委員等、地域の多様な人材の意見を集め、社会に開かれた安全で安心な学校づくりをめざす。</li> <li>○組織的、計画的、継続的に校内研修を行い、教員の資質と学校の教育力の向上をめざす。</li> </ul>
主な方策	<ul style="list-style-type: none"> <li>○指導と評価の一体化を推進し、多様な教育的ニーズに応える教育活動に取り組む。</li> <li>○支援教育の視点による授業づくりを推進し、総合的な探究の時間や選択科目を核にした福祉教育の充実を行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○職員間で生徒の情報を共有し、生徒の特性に応じた適切な支援体制を構築する。</li> <li>○SC、SSW等や外部機関と連携した教育相談体制を確立し、生徒一人ひとりのニーズに応じた支援を行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○生徒指導と進路指導を一体化し、円滑な社会接続に必要な力を育てる活動を推進する。</li> <li>○生徒に自己理解を促すとともに、指導上の配慮を行うことで、対人関係や集団参加が円滑に進むよう努める。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○生徒会活動・部活動の活性化により、生徒主体の地域等に開かれた体験活動を推進する。</li> <li>○PTA・地域等と連携した行事・企画を積極的に推進し、地域社会の一員としての自己の役割を自覚させる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学校運営協議会委員等の意見を踏まえ、既存の取組や学校運営の改善、充実を図る。</li> <li>○支援教育や今日の課題に係る研修を行い、職員の知識やスキルを向上させるとともに教育実践に活かす。</li> </ul>

## 校訓・沿革・伝統

- 昭和58年4月 綾瀬西高等学校開校
- 平成7年4月 福祉教養コース開設
- 平成29年4月 福祉教養コース募集停止
- 校訓 自律協働

## 特色のある学校行事等

- 校内に併設された「綾瀬西デイサービスセンター」との世代間交流（七夕会、文化祭、ウィンターフェスティバル等）
- 「アドバンスタイム」における多彩な課外授業の展開