

学校教育計画（令和6年度～令和9年度）

学校名	茅ヶ崎支援学校	課程・学科 教育部門・学部	教育部門：肢体不自由・知的障害 学部：小学部・中学部・高等部
-----	---------	------------------	-----------------------------------

1 学校のミッション

共生社会の実現に向け、地域とともに、児童・生徒の自立と社会参加を目指して、一人ひとりの教育的ニーズに応じた教育を行う。

肢体不自由教育部門・知的障害教育部門の特別支援学校として、小学部・中学部・高等部を通した一貫した教育を行うとともに、一人ひとりの障がいの状態等に応じた就労支援の取組を充実させる。医療的ケアを必要とするなど、多様な教育的ニーズのある児童・生徒の教育活動全般について、安全に実施する校内体制の整備をすすめ、個々の障がい及び健康等の状況に合わせた専門性の高い指導を実践する。

また、センター的機能を発揮し、地域の各学校における支援を必要とする児童・生徒等への教育的ニーズに応じた効果的な支援を行うとともに、これらの学校と交流及び共同学習等を通した、児童・生徒の相互理解を図る。加えて、茅ヶ崎・寒川地区唯一の特別支援学校として、地域連携を推進し、共生社会の実現に貢献する。

2 学校教育目標

【 一人ひとりが輝く教育 】

- 質の高い学びを創ります。
- 児童・生徒が安心できる学校を創ります。
- 地域に信頼され、地域とともにある学校を創ります。

3 計画策定時点での課題

- すべての児童・生徒にとってわかりやすい授業づくり、子ども同士で学び合い、認めあえる授業づくりに取り組む。
- ICT機器の活用を含め、「個別最適な学び」「協働的な学び」の一体的な充実の実現を図る。
- 各学部のカリキュラムの系統性や連続性を図り、目指す育てたい力（資質・能力）を全教職員で共有する。
- 医療的ケアの必要な児童・生徒を含め、安心・安全な学校づくりを進める。
- 地域と一体化した防災計画の構築を目指し、災害時の近隣住民への対応等について市町と連携した環境づくりに取り組む。
- 地域社会の中で役割を果たし、地域とともに発展する体制を構築する。
- 学校運営協議会での議論を通して、学校・地域・家庭の連携・協働による取組を実践する。
- 教職員が主体的に取り組む働き方改革を実践する。

4年間の目標と主な方策

	視点	4年間の目標	目標達成に向けた主な方策
1	教育課程 学習指導	<ul style="list-style-type: none"> 「個別最適な学び」「協働的な学び」の一体的な充実を実現する授業実践と、授業改善を行う。 児童・生徒一人ひとりのニーズにあわせた教育を行う。 カリキュラムマネジメントの視点を踏まえ、教育課程の編成に取り組む。 	<ul style="list-style-type: none"> 授業改善につながる主体的な授業研究会、ICT機器の活用や授業力及び専門性の向上を図る研修・学習会を計画、実施する。 アセスメントの充実を図り、児童・生徒一人ひとりの実態に合わせた指導・支援を行う。 学習指導要領についての理解を深め、学びの連続性を踏まえた教育課程の工夫・改善を行う。
2	児童・生徒 指導・支援	<ul style="list-style-type: none"> 児童・生徒に対し、きめ細やかな指導・支援の充実を図る。 教育活動全体で人権の視点に立った学校づくりに取り組む。 	<ul style="list-style-type: none"> すべての児童・生徒が自己肯定感をもち、意欲を育てることができる授業づくりを行う。 人権意識を高め、いじめ・体罰を絶対に許さない学校風土の構築を図る。
3	進路指導・ 支援	<ul style="list-style-type: none"> 本人のニーズや適性に応じた、自己選択・自己決定のための継続した指導・支援に取り組む。 児童・生徒の自立と社会参加に向けた主体的な取組を支援する。 	<ul style="list-style-type: none"> 全ての学習活動を通して児童・生徒一人ひとりのキャリア発達を支援する取組を進める。 いつでも・どこでも・誰とでも活動できるように支援を行う。 関係機関と連携し、自己理解を促しながら働く意欲を高める。
4	地域等との 協働	<ul style="list-style-type: none"> 学校と地域の双方で連携・協働するための組織的・継続的な仕組みを構築する。 地域における特別支援教育のセンター的機能としての取組を推進し、共生社会の実現に向け取り組む。 	<ul style="list-style-type: none"> 学校運営協議会を活性化し、地域との協働による学校運営の推進に取り組む。 地域での学びの場づくりを推進し、地域と連携した教育活動を展開する。 地域の諸学校や関係機関との連携を図り、地域の中核的な役割を担う。
5	学校管理 学校運営	<ul style="list-style-type: none"> 地域と一体となった安全で安心な学校づくりに取り組む。 子どもたちと向き合う時間を確保し、教育の質を向上させるために、働き方改革を推進する。 	<ul style="list-style-type: none"> 地域と連携した、共生・防災対策を進め、実効性のある防災訓練・防災教育を行う。 業務改善を通して学校事務の効率化・簡素化を図り、働きやすい職場づくりを推進する。