学校支援課長 殿

県立茅ケ崎支援学校長

いじめ認知報告書

次のとおり、いじめを認知しましたので報告します。

1	いじめ認知の状況

	かいとしてこれといい				
認	別日時	令和 年 月 日()			
認知方法		□申告 □アンケート □面談 □発見			
申告	者・認知者	□本人 □保護者 □第三者(生徒等) □教職員 □その他	()		
2 いじめ	の態様		複数回答可		
	冷やかし	冷やかしやからかい、悪口や脅し文句、嫌なことを言われる			
	仲間はずれ、集団による無視をされる				
	軽くぶつかられたり、遊ぶふりをして叩かれたり、蹴られたりする				
	ひどくぶつかられたり、叩かれたり、蹴られたりする				
	金品をたた	かられる			
	金品を隠る	金品を隠されたり、盗まれたり、壊されたり、捨てられたりする			
	嫌なこと	や恥ずかしいこと、危険なことをされたり、させられたりする			
	パソコンタ	や携帯電話等で、誹謗中傷や嫌なことをされる			
	その他()		
		※必要に応じて適宜行を追加してください。			
		されている児童・生徒(被害)			
	学校名		□男 □女		
	米 涅	登校 □別室登校 □自宅待機 □欠席 □転校を検討 その他()	※複数選択可		
(2) いじ	めたとされて	ている児童・生徒(加害) ※現時点で把握している場合記入			
7	学校名	学校 学 年 年 性 別 [□男 □女		
1 壮		登校 □別室登校 □自宅待機 □欠席 □転校を検討 その他 ()			
<u> </u>	学校名	学校 学年 年 性 別 [
2 壮		登校 □別室登校 □自宅待機 □欠席 □転校を検討			
1 **	学校名 大 況 □ 章 学校名 学校名 大 況 □ 章 学校名 大 況 □ 章	学校 学 年 年 性 別 □ □ 登校 □別室登校 □自宅待機 □欠席 □転校を検討 その他() 年 世 別 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □]男 □		

※報告に当たっては、裏面の留意事項をご参照ください。

※当該事案の対応について学校支援課と相談等が必要と思われる場合は、電話でご連絡ください。

学校支援課記入欄