

神奈川県立 茅ヶ崎西浜 高等学校



CHIGASAKI NISHIHAMA HIGH SCHOOL
2026(令和8年度入学生)学校案内

教育目標

- 生徒が主体的に学ぶ意欲を養い、自ら課題を発見し解決するための思考力、判断力、表現力を育む。
- 自律的な生活態度を養い、情操や創造力を育み、「気品と誇り」を身に付けさせる。
- 生徒一人ひとりが自らの生き方・在り方を見つめ、めざす進路希望を実現させる。
- 命の大切さや他者への思いやりの心を育み、平和と人権を尊重する公民の育成する。
- 学校からの情報発信に努め、地域・家庭との連携を強化し、互いに支えあう社会の一員としての自覚と社会に貢献する態度を養う。

教育の特色

1. 授業を軸とした、スタディサブリを活用した学習支援
生徒が主体的に学ぶ意欲を養い、自ら課題を発見し解決するための思考力、判断力、表現力を育む授業を目標に授業改善に取り組んでいます。タブレットやスマートフォンなどで基礎の定着から応用力の養成までの講座が受けられる「スタディサブリ」に全員が登録しています。スタディサブリには、中学校の学びなおしから、大学受験まで対応できる動画がふんだんにあり、全校生徒が意欲的に視聴しています。授業を基本とし、到達度テスト実施後に行う、実力向上課題の取り組みにより、基本的な学力定着を図ります。また、英語の授業内のパフォーマンステストや「スタディサブリイングリッシュ」の取り組みは、生徒自身が成長を実感し、英検への挑戦につながっています。
2. 36ヶ月のキャリア計画（進路支援）
茅ヶ崎西浜高校での36ヶ月を通して、生徒一人ひとりが学力を伸ばし、個性や適性に合った自分の第一希望の進路を実現できるよう、段階的な進路指導を行っています。総合的な探究の時間やロングホームルームでの進路探究を初めとして、高大連携を活用した大学訪問・大学の講義の聴講・インターンシップ・特別講座等のさまざまな場面を通して、生徒自らが自発的に将来を決定できるよう組織的にサポートをおこなっています。
3. 充実した情報教育（プログラミング教育研究指定推進校4期9年目）
1年生で「情報Ⅰ」、3年生の選択で「情報の表現と管理」「情報Ⅱ」など情報系の科目を多数置いています。全教室にモニターを設置するなど、ICT機器も大変充実しています。また、「プログラミング教育研究推進校」に指定されており、全教科での学習をととして、論理的な思考力や課題解決力を育てる教育に力を入れています。「思考力を育む10の技法」のアイコンを活用し、皆さんが卒業するまでに問題解決を行えるように私たち教員も授業改善に取り組んでいます。

校章



茅ヶ崎西浜高校の「西高」を図案化したものです。中央には、いきいきと伸びゆく「若葉」を、上部には、広く知識を求める「太陽」・「ペン」をかたどり、知・徳・体の調和ある発達を意味しています。陽光輝く自然の中で、強く躍動する「茅ヶ崎西浜高校」の象徴です。

制服

- 本校指定の紺地三つ釦ブレザー（本校ロゴ入り）
- 本校指定の灰色ストライプズボン
- 本校指定の 灰色チェックスカート
- 本校ロゴ刺繍入り青色ボタンダウンシャツ
- リボンタイ or ネクタイ（青・緑・白のスクールカラーのストライプ）
- 本校指定の水色ポロシャツ



教育課程表

科目名(標準単位数) ただし、体育は1～3学年、保健・論理・表現IIは1・2学年、論理国語・世界史探究・日本史探究・古典探究は2・3学年で分割履修、芸術I・IIは音楽・美術・書道から選択
(教育課程は変更する場合があります)

1年生 (令和7年度)

時数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
科目(標準単位)	現代の国語(2)	言語文化(2)	歴史総合(2)					数学I(3)		数学A(2)		化学基礎(2)		体育(7～8)	保健(2)	芸術I(2)		英語コミュニケーションI(3)		論理・表現I(2)		家庭基礎(2)		情報I(2)		総合的な探究の時間(3～6)				
単位	2	2	2					3		2		2		3	1	2		3		2		2		2		1				1

2年生 (令和8年度)

時数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
総合型	科目(標準単位)	論理国語(4)	古典探究(4)		公共(2)		世界史探究(3)	日本史探究(3)		数学II(4)		物理基礎(2)	生物基礎(2)		体育(7～8)	保健(2)	芸術II(2)		英語コミュニケーションII(4)		論理・表現I(2)		総合的な探究の時間(3～6)							
単位	2	2	2		2		3	3		3		2	2		3	1	2		4		2		1							1
理型	科目(標準単位)	論理国語(4)	公共(2)		化学(4)					数学II(4)		数学B(2)	物理基礎(2)	生物基礎(2)		体育(7～8)	保健(2)		英語コミュニケーションII(4)		論理・表現I(2)		総合的な探究の時間(3～6)							
単位	2	2		2		4				4		2	2	2		3	1		4		2		1							1

3年生 (令和9年度)

時数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
総合型	科目(標準単位)	論理国語(4)		古典探究(4)			地理総合(2)		世界史探究(3)	日本史探究(3)		体育(7～8)		英語コミュニケーションIII(4)			論理・表現II(2)		必修選択(A)	必修選択(B)		自由選択(C)	自由選択(D)		総合的な探究の時間(3～6)				
単位	3	3		3			2		3	3		2		4			2		2	2		2	2		1				
理型	科目(標準単位)	論理国語(4)		地理総合(2)		数学III(3)	数学II(4)	数学I(3)		数学C(2)		物理(4)	生物(4)		体育(7～8)		英語コミュニケーションIII(4)		論理・表現II(2)		自由選択(C)	自由選択(D)		総合的な探究の時間(3～6)					
単位	3	3		2		4	4	3		2		4	4		2		4		2		2	2		1					

必修選択(A)(B)

文学国語(2)
国語表現(2)
政治・経済(2)
倫理(2)
数学I(2)

化学(4)
生物(4)
音楽III(2)
美術III(2)
書道II(2)

英語CIII(2)
論理・表現II(2)
保育基礎(2)
情報の表現と管理(2)
音楽理論(2)

自由選択(C)(D)

国語表現(2)
古典探究(2)理型のみ
数学I(2)総合型のみ
数学II(2)総合型のみ
数学B(2)総合型のみ

化学(2)
生物(2)
物理(2)理型のみ
スポーツII(2)
演奏研究(2)

英語CIII(2)
ファッション造形基礎(2)
フードデザイン(2)
情報II(2)

(選択科目については、多少変更する場合があります)

Nishihama photo life



電子黒板を用いた授業



情報



生物基礎実験



芸術・音楽



芸術・美術



芸術・書道



家庭科・被服



図書館



職員室前自習コーナー



球技大会



修学旅行



修学旅行



1年遠足



2年遠足



3年遠足



文化祭



文化祭



後夜祭



3 体育大会



体育大会



体育大会

※過去の写真を使用しているものもあります。

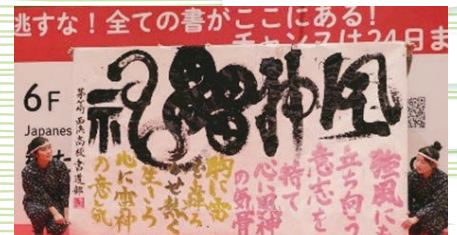
部活動

現在、21の部活が、朝や放課後、
休日に部活動に取り組んでいます。
部活動を通して得られた経験や成
果を学習活動にも生かし、両面で
頑張っています。



<令和6年度の主な戦績>

陸上競技部…神奈川県高校総体 女子棒高跳び 第7位
神奈川県選手権 女子棒高跳び 第5位
関東陸上競技選手権出場
神奈川県新人大会 女子棒高跳び 第8位
吹奏楽部……神奈川県大会 金賞受賞
書道部………神奈川県青少年毎日書道展 大賞受賞



運動部

- 野球 ●陸上競技
- サッカー ●ソフトテニス
- 卓球
- 男女バスケットボール
- 男女バレーボール
- バドミントン
- ダンス



文化部

- 演劇 ●書道
- 吹奏楽 ●美術
- 文芸・アニメ・漫画研究
- パソコン ●写真
- 軽音楽
- 調理
- 茶道



スタディサプリを用いた学習活動のグランドデザイン

36ヶ月計画基本姿勢 = めざす生徒像

高い目標を持ち常に努力することで、入学時よりレベルアップし卒業する。

大学・短大・専門学校は、学ぶ場所である。高校の学力を身につけて進学する。

挑戦する姿勢を常に持ち、高い志を持った進路を実現する。

36ヶ月計画5つの柱

- 中学の学びなおしをする：高校の学習を理解するには中学の学習の抜け漏れを完全に埋める必要がある。
- 高校の学力を身につける：茅ヶ崎西浜高校生全員の目標はCゾーン以上（ベネッセ設定の偏差値ゾーン）
- 自分を知る：自分のことを正確に把握することが、進路選択を成功に導く。
- 視野を広げる：社会や世界を知ることにより、進路選択の幅が広がる。
- 情報を集め整理する：情報を集めることにより、客観的に比較分析できる。



スタディサプリのメリット

中学校の学び直し

自己の学習の弱点を把握し、つまづいた分野までさかのぼり学び直すことができる。

高校の授業

自宅ですきま時間を有効的に活用し、日常の授業の予習・復習を集中してできる。

大学受験・就職対策

日々の学習や到達度テストから自分を知り、自分の目標とする大学等をめざし長期的に努力をする力が身につく。

具体的な取り組み

スタディサプリ イングリッシュ

- ① 卒業時に、生涯にわたり「聞く」「話す」「読む」「書く」の4技能を積極的に使えるようになる英語力を身に付けることを目指す。
- ② 課題の配信と確認テストの実施。
- ③ 英検準2級取得を目指す。

定期試験 対策

- ① テスト範囲に対応した動画の配信。
- ② テスト対策の学習計画立て。
- ③ テストの後のサプリを使った振り返り。

実力試験 模試

- ① 過去問題を解くことで傾向を理解させる。
- ② 過去問題の弱点からサプリを活用する。
- ③ 試験後、わからない問題をサプリを活用し、振り返らせる。

到達度 テスト

- ① 到達度テスト後の振り返りをさせる。
- ② 自分のできるところと苦手なところを正しく認識させる。
- ③ 課題として配信された動画の視聴をすることによって学習の定着を図る。

長期休業中

- ① 長期休業中の課題に視聴時間を設定し、生徒の学習習慣を促す。
- ② 長期休業明けの課題未達成者へ声をかけ、目標達成を支援する。

JSC部

- ① 希望する生徒を大学合格に向けて長期的に支援をする。
- ② 教員によるサポートを行い、課題に取り組ませる。
- ③ 週一回の勉強会でより深い定着を図る。

令和7年度 茅ヶ崎西浜高校「36ヶ月キャリア計画」(2025年度生徒用)

- *3年間を通し、スタディサブリを活用し、中学の学びなおしから大学進学対策までを計画的に実施
 *日々の授業を大切にし、学力の向上を図る *正しい生活を送り、基本的な生活習慣を身につける
 *部活動、学校行事、生徒会活動等を通して主体性を育み、様々な経験をする

		学校行事	1 学年	2 学年	3 学年
1 学期	4 月	入学式・始業式 各種健診 遠足	オリエンテーション 到達度テスト・自己採点・振り返り 進路説明会 学力向上課題	オリエンテーション 到達度テスト・自己採点・振り返り 進路アンケート 学力向上課題	オリエンテーション 到達度テスト・自己採点・振り返り 就職講座 学力向上課題
	5 月	中間試験 生徒総会 体育大会	学力向上課題(GW) 夏季インターンシップ申込	学力向上課題(GW) 適性検査 夏季インターンシップ申込	学力向上課題(GW) 奨学金説明会／看護模試実施 進路ガイダンス(模擬面接) 就職講座 夏季インターンシップ申込
	6 月	選択科目説明会 生徒会役員選挙 三者面談 英検(希望者)	進路講演会 学力向上課題(三者面談) 進路探究	進路説明会 学力向上課題(三者面談) 教育実習生講話	校内公務員試験対策講座実施 実力テスト(A:大学・短大、B:専門・就職) 進路希望確認／ 学力向上課題(面談) 就職講座／入試説明会
	7 月	期末試験 終業式 夏季補習・講習	夏季インターンシップ(～8月) 適性検査 進学合同説明会(希望者) 看護・医療系説明会 公務員志望者説明会 進学模試(希望者)	夏季インターンシップ(～8月) 進路ガイダンス(分野別) 進学合同説明会(希望者) 看護・医療系説明会 公務員志望者説明会 進学模試(希望者)	夏季インターンシップ(～8月) 就職講座 推薦入試説明会・指定校一覧掲示 学力向上課題(夏休み)
	8 月	夏季補習・講習 始業式	大学オープンキャンパス参加 学力向上課題(夏休み) 大学オープンキャンパスレポート 実力テスト・自己採点・振り返り	大学等オープンキャンパス参加 学力向上課題(夏休み) 大学等オープンキャンパスレポート 実力テスト・自己採点・振り返り	大学等オープンキャンパス参加(任意) 会社見学／就職希望票提出 就職推薦会議・応募書類作成 実力テスト(A:大学・短大、B:専門・就職)
2 学期	9 月	文化祭	大学オープンキャンパス レポート発表 実力テスト返却	大学等オープンキャンパス レポート発表 実力テスト返却	指定校推薦会議 就職試験 大学入学共通テスト説明会・出願
	10 月	中間試験 地域貢献デー 英検(希望者) 2年修学旅行	進路講演会 到達度テスト事前指導	進路探究 到達度テスト事前指導	公募・指定校推薦入試(専門) 模擬面接(希望者)
	11 月		到達度テスト・自己採点・振り返り 高大連携大学見学(希望者) 進学模試(希望者)	到達度テスト・自己採点・振り返り 進学模試(希望者)	公募・指定校推薦入試(大学・短大) 模擬面接(希望者) 共通テスト模試(希望者)
	12 月	期末試験 球技大会 終業式	進路ガイダンス(分野別) 学力向上課題(冬休み)	一般選抜講座開始 3年0学期始業式 進路説明会 学力向上課題(冬休み)	共通テスト説明会・受験票配付 一般選抜出願指導
3 学期	1 月	始業式 英検(希望者)	進路探究 進学模試(希望者)	進路探究 進学模試(希望者)	大学入学共通テスト(大学受験者) 共通テストリサーチ(大学受験者) 大学一般選抜(国公立・私立)開始
	2 月	高校入試	実力診断テスト・自己採点・振り返り 学力向上課題(入試期間)	実力診断テスト・自己採点・振り返り 学力向上課題(入試期間) 共通テスト模試(希望者)	大学一般選抜(国公立前期・私立) 国公立前期試験
	3 月	学年末試験 卒業式 球技大会 終業式	実力診断テスト返却 学力向上課題(春休み) 大学等オープンキャンパス 参加(任意)	実力診断テスト返却 進路ガイダンス(学校別) 学力向上課題(春休み) 大学等オープンキャンパス 参加(任意)	大学一般選抜 (国公立後期・私立3月入試)

※「学力向上課題」とは、到達度テストの結果を踏まえて、スタディサブリを活用し、学力の向上を図る課題となります。

*進路ガイダンス：生徒が選んで業者による話を聞く 進路説明会：学校独自のルールや入試等の仕組みを説明する

*進路講演会：全員で同じ業者による話を聞く 進路探究：各自で進路に向けて探究していく 各種講座：一定期間に何回か入試等へ向けた対策を行う

*都合によりスケジュールの変更もあります。

進路

卒業生の進路状況(令和6年度)

主な合格先(既卒者を含む)

大学

亜細亜大学	麻布大学	桜美林大学	岡山理科大学	神奈川工科大学	神奈川大学
鎌倉女子大学	関東学院大学	北里大学	国士舘大学	駒澤大学	相模女子大学
産業能率大学	湘南医療大学	湘南鎌倉医療大学	湘南工科大学	専修大学	多摩大学
鶴見大学	帝京大学	帝京平成大学	東海大学	東京工科大学	東京工芸大学
東京国際大学	東京電機大学	東京富士大学	東洋英和女学院大学	東洋学園大学	東洋大学
日本体育大学	日本大学	日本文化大学	フェリス学院大学	文教大学	目白大学
横浜商科大学	横浜薬科大学	立正大学	和光大学	他	

短大

小田原短期大学 鎌倉女子大学短期大学部 湘北短期大学 戸板女子短期大学 フェリシアこども短期大学
ヤマザキ動物看護専門職短期大学 國學院大学北海道短期大学 他

専門学校

大原医療秘書福祉保育専門学校 大原法律公務員専門学校 神奈川県立平塚看護大学校
鎌倉早見美容芸術専門学校 神田外語学院 国際文化理容美容専門学校 湘南看護専門学校
湘南歯科衛生士専門学校 湘南平塚看護専門学校 尚美ミュージックカレッジ専門学校
情報科学専門学校 茅ヶ崎リハビリテーション専門学校 日本外国語専門学校 横浜医療専門学校
横浜fカレッジ 横浜こども専門学校 横浜デジタルアーツ専門学校
横浜ビューティー＆ブライダル専門学校 横浜ベルエポック美容専門学校 横浜保育福祉専門学校
横浜リゾート＆スポーツ専門学校 他

学校説明会のご案内

8月22日(金)

場所: 茅ヶ崎市民文化会館 10時00分開場、10時30分開始

9月27日(土)・10月18日(土)・12月6日(土)

(10月18日(土)・12月6日(土)は部活動体験も実施予定、詳細は本校HPにて)

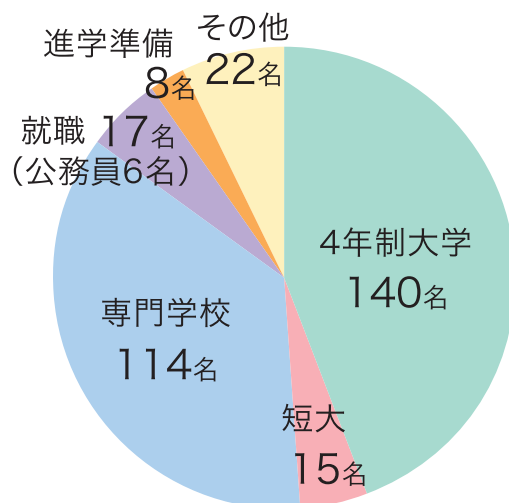
場所: 茅ヶ崎西浜高校 9時30分開場、10時00分開始

◆内容はすべて同じです。お申し込み方法は、本校HPをご参照ください。

◆9月20日(土)西浜祭の際にもご来校いただけます。

問合せ先▶学校説明会担当 電話0467(85)0009

<https://www.pen-kanagawa.ed.jp/chigasakinishihama-h>



(令和7年3月 卒業生進路別人数)

神奈川県立 茅ヶ崎西浜高等学校

〒253-0061 茅ヶ崎市南湖7-12869-11

TEL/0467-85-0008(代表)
0467-85-0009(職員室)

FAX/0467-87-7899

URL/<https://www.pen-kanagawa.ed.jp/chigasakinishihama-h/>



アクセス

JR茅ヶ崎駅下車...



北口③番 〔神奈中バス 浜見平団地行
バス乗り場 団地中央バス停下車南へ徒歩5分〕

南口①番
バス乗り場

〔神奈中バス 中海岸經由松尾・浜見平団地行
団地中央バス停下車南へ徒歩5分〕
〔神奈中バス 西浜經由浜見平団地行
西浜高校前バス停下車徒歩0分〕