

令和6年度 神奈川県立海老名高等学校 いじめ防止指導等年間計画

月	学校行事 各種取組	未然防止の取組				早期発見の取組	早期対応の取組	PDCAサイクル	備考(担当グループ)
		行事	授業	学級活動(学年活動)	生徒会活動				
4	始業式・入学式			自己紹介 ・自己表現の機会 SC・SSWの紹介		相談窓口の周知 生徒の様子を観察		PDCA	担任他
	新入生オリエンテーション	いじめ防止に向けた取組説明		生徒指導に関する説明(授業への参加の仕方等) ・規範意識の醸成 ・人間関係トレーニング		生徒の様子を観察		PDCA	生徒会G・生活支援G
	携帯電話教室	スマートフォンの使い方・マナー学習とともに、ネットいじめ防止への啓発		各クラスで資料を配付 ・担任より事後指導		生徒の様子を観察		PDCA	生活支援G・担任・学年等
	交通安全教室	交通事故防止に向けた講話				生徒の様子を観察		PDCA	生活支援G
	社会見学			社会見学に向けて(話し合い・当日の活動) ・クラスの中での役割分担 ・集団の中での好ましい人間関係の育成		生徒の様子を観察		PDCA	担任・学年等
5	二者面談					前学年の情報の収集 生徒の思いや考えを聴く 生徒の様子を観察		PDCA	担任・学年等
	生徒総会					全職員で生徒の様子を観察		PDCA	生徒会G
	LHR		「情報」 ・スマートフォンのルール作り ・情報モラルの育成			生徒の様子を観察		PDCA	「情報」担当
	サポートドックの実施					情報収集 生徒の様子を観察	収集情報に基づき、プッシュ型面談の実施	PDCA	生活支援G・担任・学年等
	皷月祭(体育部門)			皷月祭(体育部門)に向けて(話し合い・練習・準備・当日の活動) ・団(縦割り)の中での役割分担 ・集団の中での好ましい人間関係の育成	皷月祭(体育部門)に向けて(企画・運営) ・生徒の自主性を育む ・自己有用感を育む	全職員で生徒の様子を観察		PDCA	全職員
6	全公立展							PDCA	広報G
	人権講演会					生徒の様子を観察		PDCA	生活支援G
	定期考査					生徒の様子を観察		PDCA	全職員
7	球技大会			球技大会に向けて(話し合い・当日の活動) ・クラスの中での役割分担 ・集団の中での好ましい人間関係の育成	球技大会に向けて(企画・運営) ・生徒の自主性を育む ・自己有用感を育む	全職員で生徒の様子を観察		PDCA	全職員
	全校集会					全職員で生徒の様子を観察		PDCA	全職員
	三者面談					保護者や生徒の考えや意見を聴く		PDCA	担任・学年等
8	公私合同説明会							PDCA	広報G
	課題テスト					生徒の様子を観察		PDCA	全職員
9	皷月祭(文化の部)			皷月祭(文化部門)に向けて(話し合い・当日の活動) ・クラスの中での役割分担 ・集団の中での好ましい人間関係の育成	皷月祭(文化部門)に向けて(企画・運営) ・生徒の自主性を育む ・自己有用感を育む	全職員で生徒の様子を観察		PDCA	全職員
	定期考査					生徒の様子を観察		PDCA	全職員
10	サポートドックの実施					情報収集 生徒の様子を観察	収集情報に基づき、プッシュ型面談の実施	PDCA	生活支援G・担任・学年等
	教員対象研修会					支援が必要な生徒への対応について学ぶ		PDCA	
	修学旅行			修学旅行に向けて(話し合い・当日の活動) ・クラスの中での役割分担 ・集団の中での好ましい人間関係の育成		生徒の様子を観察		PDCA	学年・担任等
	LHR		「保健」 ・精神の健康から、ストレス対処法を考える。			生徒の様子を観察		PDCA	学年・担任等
	学校説明会							PDCA	広報G
11	地域貢献デー	・地域との交流 ・コミュニケーション能力の育成				生徒の様子を観察		PDCA	広報G・担任・学年等
	生徒会役員選挙					全職員で生徒の様子を観察		PDCA	生徒会G・担任・学年等
	定期考査					生徒の様子を観察		PDCA	全職員
12	学校説明会							PDCA	広報G
	全校集会					全職員で生徒の様子を観察		PDCA	全職員
1	全校集会					全職員で生徒の様子を観察		PDCA	全職員
	サポートドックの実施					情報収集 生徒の様子を観察	収集情報に基づき、プッシュ型面談の実施	PDCA	生活支援G・担任・学年等
	学力検査					生徒の様子を観察		PDCA	全職員
	卒業式					全職員で生徒の様子を観察		PDCA	全職員
	定期考査					生徒の様子を観察		PDCA	全職員
3	球技大会					全職員で生徒の様子を観察		PDCA	全職員
	修了式					全職員で生徒の様子を観察		PDCA	全職員
年間を通じた取組み	・体験学習を取り入れた校外学習の設定	授業改善の取組み(主体的・対話的な、学び)	クラスを中心とした集団づくり	生徒会を中心とした生徒主体の取組	相談しやすい雰囲気づくり 保護者への啓発	事案認知時の速やかな対応			
	・学校いじめ基本方針のHPへの掲載	それぞれの授業における取組(いのちの授業の展開等)	LHR・学年集会を使った取組み(クラス作り、コミュニケーション力の育成、いじめ防止の啓発授業、いじめ防止に向けた取組)	生活支援Gを中心とした、いじめ防止に向けた取組の展開	いじめ防止対策委員会での情報の整理・共有 ・SCやSSWとの情報交換 ・学年会・職員会議等での情報共有 ・相談窓口の周知 ・保護者への学校いじめ防止基本方針の周知	いじめと判断された事案への対応検討、それに応じた速やかな対応	①情報を得たり、異変に気づいた場合には、情報の共有を迅速に行い、指針に基づいて迅速かつ適切な対応をする ②いじめの対象となるリスクの高い生徒への支援・対応を学び、異変に気づいた場合に、時期を逸することなく適切な介入ができるようにする		

