

# 基本理念（目指す学校像）「いのちを守り育み広げ未来へつなぐ」

## 1 A 小学部教育目標

- (1) 基礎体力を養い、健康な生活を維持する心と体を育む。
- (2) 身近な人に自分の気持ちや意思を表現し伝える力を育む。
- (3) 様々な学習や活動を通して好きなことをみつけ、意欲的に取り組めることを増やす。
- (4) 家族や先生、友達、身近な人達と関わろうとする気持ちや力を育む。
- (5) 一日一日を大切に快適に過ごす。それを積み重ねることで自ら生活を楽しもうとする態度を育てる。

## 2 A 小学部児童数

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	総計
男	1	1	0	2	0	0	4
女	0	0	0	0	1	2	3
計	1	1	0	2	1	2	7

\* 1クラス

## 3 日課表

	月	火	水	木	金
8:50					
9:00	とうこう				
9:30	あさのじゅんぴ・からだづくり・マイチャレンジ				
9:50					
10:05	あさのかい				
10:10					
10:55	ずこう	おんがく	たいいく (プール)	ことば・かず	マイ チャレンジ
11:05					
11:30	きゅうしょくじゅんぴ				
12:50	きゅうしょく (食事指導・給食片付け・菌みがき指導)				
13:20	ふれあいタイム				
14:05	せいかつ	マイ チャレンジ	*水曜日  13:30  下校	マイ チャレンジ	学級活動
14:20					
14:30	かえりのじゅんぴ			かえりのじゅんぴ	
14:50	かえりのかい			かえりのかい	
15:00	げこう			げこう	

## 4 A 小学部教育の特色

○個々の実態に応じた指導を基本に、個別、クラスでの授業の実施。

○知的障害教育部門小学部や中央農業高校と合同の授業や行事等の実施。

## 5 学習活動

日課表上の呼称	教科等	ねらい	指導内容	学習集団 (グループ、個別、学級、学年の別)
ことば・かず	自立活動・国語算数	人とかかわり、意思や要求を伝える	見たり聞いたり伝えたりする活動	学級・グループ
せいかつ	自立活動・生活	身の回りのことについて知り、経験する	散歩、自然に触れること 家庭生活、社会生活に関する こと公共施設や公共交通機関の利用	学級
ずこう	自立活動・図画工作	いろいろな感触のものに触れ、感じる	見たり触ったりする活動 感触遊び、造形等	学級
たいいく	自立活動・体育	大きく身体を動かす経験をする	体を大きく動かすこと、 集団で行うゲーム、プール	学部
おんがく	自立活動・音楽	いろいろな音や音楽に興味をもち、楽しむ	音楽を使った身体遊び、 楽器遊び、音遊び、音楽鑑賞	学級
マイチャレンジ	自立活動／総合的な学習	課題に取り組んだり、得意な部分を伸ばしたりする学習	本人の好きなことややりたいことをともに行い、より活動が発展していくよう仕掛け、全体的な育ちを促す	個別・グループ
からだづくり	自立活動	健康状態の保持・増進	ストレッチ、マッサージ、 体力作り	学級・個別
きゅうしょくじゅんび	自立活動	基本的な生活習慣を身に付ける	給食の準備（手洗い、身支度等）	個別
きゅうしょく	自立活動	必要な栄養の確保、快適に食べられる摂食の仕方を身に付ける	摂食動作 食事のマナーに関すること	学級・個別
あさのじゅんび かえりのじゅんび	自立活動	基本的な生活習慣を身に付ける	あいさつ・身辺処理・日常生活動作に関すること	個別
あさのかい	自立活動・道徳	見通しを持って一日を過ごす 友達を意識する	学校生活が始まることの意味付け その日の活動内容の確認	学級
かえりのかい	自立活動・道徳	一日の終わりがわかる	学校生活が終わることの意味付けや振り返り	学級
学級活動	特別活動	体験的な活動をする 普段とは違う集団での活動に参加する	学部、部門集会・ふれあいサロンひだまりサロンへの参加 読み聞かせ会、誕生会	学級・学部部門

## 6 主な学校・学部行事 (令和4年5月1日現在)

4月	入学式・始業式
5月	個別面談・遠足
6月	
7月	授業参観・終業式
8月	夏季休業・個別面談
9月	始業式
10月	授業参観・修学旅行(5・6年)
11月	開校記念日・(よつば祭)
12月	終業式
1月	始業式
2月	授業参観、個別面談
3月	卒業式、修了式