

1 学部教育目標

- (1) 気持ちを安定させて、健康に生活する力を育む。
- (2) コミュニケーション手段を身につけて、相手に気持ちを伝える力を育てる。
- (3) 学習や活動をよく見聴きし理解して、意欲的に取り組めることを増やす。
- (4) 基本的な生活習慣や簡単なルールを理解して、活動に参加する。
- (5) 簡単な役割を果たし、認められる経験を増やす。

2 児童数

令和4年5月1日現在

	男	女	計
1年	4	1	5
2年	4	5	9
3年	3	1	4
4年	5	2	7
5年	1	1	2
6年	9	1	10
総計	26	11	37

3 教育の特色

○肢体不自由教育部門小学部と合同の授業や行事等の実施。

○個々の実態に応じたコミュニケーション指導。

(身振りサイン、カードを使ったコミュニケーション等)

4 日課表

低学年

曜日	月	火	水	木	金
9:00	とうこう				
9:20	あさのじゅんび*かばん整理、着替え				
9:30	10				
9:45	からだづくり	あさのかい	からだづくり		
9:50	5	5	5		
10:05	あさのかい		あさのかい		
10:10	5		5		
10:55	マイチャレンジ		マイチャレンジ		
11:05	10		10		
11:50	たいいく	おんがく	11:30 きゅうしょく じゅんび	たいいく	せいかつ
12:10	きゅうしょく じゅんび		12:25 きゅうしょく	きゅうしょく じゅんび	
12:45	きゅうしょく		かたづけ・はみがき 5	きゅうしょく	
13:00	かたづけ・はみがき		かえりのじゅんび	かたづけ・はみがき	
13:25	ふれあいタイム 25		13:05 かえりのかい	ふれあいタイム 25	
14:10	ことば・かず	ずこう	13:20	ことば・かず	がっきゅう かつどう
14:25	15			15	
14:35	かえりのじゅんび*着替え・かばん整理			かえりのじゅんび*着替え・かばん整理	
14:50	かえりのかい			かえりのかい	

5 学習活動

日課表上の呼称	指導内容	学習集団
せいかつ  こうがいほこう 	掃除、調理体験、買い物学習、遊びの学習、手伝い・仕事、健康、四季を実感できる学習、公共施設や交通機関の利用、簡単な交通ルールの理解、安全な歩行	学級 学年 グループ
ことば・かず 	日常生活に必要な国語（「聞く・話す」「読む」「書く」）と数量や図形に関する初歩的な内容。 ＊ <u>集団活動</u> をとおして学習を行う。	学級 学年 グループ
おんがく 	楽器演奏、身体表現（ダンス）、歌唱、手遊び歌 リトミック、パネルシアター、鑑賞等	学級 学年
ずこう 	造形活動（描く・作る・飾る活動）、鑑賞等	学級 学年
たいいく 	基本的な運動や遊び、器具・用具を使った基礎的な運動、集団行動におけるきまり等	低学年 高学年
からだづくり 	体操、ランニング、ストレッチ（一日の活動をスムーズにスタートできるよう、身体を動かす習慣をつける。）	低学年 高学年
マイチャレンジ 	得意分野を伸ばしたり、課題に取り組んだりする学習。認知学習、身体の動きに関する学習等、自立活動の内容を含む。（個別課題・自立課題）	個別 グループ
あさ・かえりの じゅんび	朝、帰りの着替え、鞆整理、トイレ指導、手洗い、あいさつや言葉遣い、係活動等	学級
がっきゅうかつどう （LHR） 	集会活動、誕生会、交流及び共同学習等	学級 学年 学部

6 主な学校・学部行事

4月	入学式 始業式
5月	個別面談 高学年遠足 全校保護者会 PTA 総会
6月	授業参観
7月	宿泊学習（5年） 終業式
8月	夏季休業 個別面談
9月	始業式
10月	低学年遠足 修学旅行（6年）
11月	文化祭（よつば祭） 授業参観
12月	終業式
1月	始業式 小中体験入学・就学時検診
2月	個別面談 授業参観
3月	入学説明会 小中学部卒業式 修了式

*その他…年間2、3回程度、学年単位で校外学習を実施。