

B 中学部

基本理念（目指す学校像）「いのちを守り育み広げ未来へつなぐ」

1 学部教育目標

- (1) 感情を自ら律し、健康の保持増進と体力の充実を図る。
- (2) 安心して参加できる環境の中で他者とのやりとりの方法を理解し、他者に受け入れられて、共に活動する経験を積み重ねる。
- (3) 学習した内容の定着活用とともに、自ら主体的に学ぶ態度を身に付ける。
- (4) 様々な情報を理解して対応できる活動を校内外に広げる。
- (5) 作業学習などの学習活動を通じて、将来の生活へのイメージを持たせる。

2 生徒数

	男	女	計
1年	13	7	20
2年	18	6	24
3年	12	4	16
総計	43	11	60

3 日課表

令和4年度 B中学部 日課表








	月			火			水			木			金		
学年	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
8:55	朝の準備														
9:15 9:30	朝の会														
9:35 9:50	体づくり														
10:00 10:50	家庭	作業	家庭	国語・ 数学	美術	作業	作業	家庭	社会・ 理科	体育			社会・理科		体育
10:55 11:45	家庭	作業	家庭	国語・ 数学	国語・ 数学	作業	作業	家庭	社会・ 理科	国語・数学			社会・理科		国語・ 数学
12:05 12:30 12:55	給食準備 給食 給食片付け・歯磨き指導・清掃指導														
	ふれあいタイム						帰りの準備			ふれあいタイム					
美術	美術	音楽	音楽	えびなタイム			帰りの会 13:30			音楽	体育	LHR	LHR	美術	
14:10 14:20 14:45 14:55	帰りの準備 マイチャレンジ 帰りの会						帰りの準備 マイチャレンジ 帰りの会			帰りの準備 マイチャレンジ 帰りの会					




4 教育の特色

- (1) 生徒にとっての、わかりやすい課題解決の方法をチームで共有することで、最適な関わりをしていくこと。
- (2) 実態やニーズの大きく異なる生徒が、可能な限り同じ場、同じ活動で共に学ぶための、合理的配慮が提供されること。
- (3) 肢体不自由教育部門中学部との合同授業や、地域の方々との交流など、学年や学部の枠を越えた、系統性・発展性のある授業の目標を設定していること。

5 学習活動

日課表上の呼称	学習内容	学習集団
国語 数学 	日常生活に必要な国語についての理解を深める。 「聞く・話す」「読む」「書く」「伝え合う」「模倣」「物の機能」 日常生活に必要な数量や図形などについての理解を深める。 「数と計算」「図形」「弁別」「マッチング」「スケジュール」	個別 グループ
社会 理科 	社会生活に必要な基礎的な能力と態度を育てる。 「交通ルール」「簡単な絵地図」「公共施設・交通機関の利用」 「自動販売機や目的に応じた店の利用」「情報メディアの活用」 日常生活に即した自然の仕組みや働きなどの理解を図る。 「生物の成長と収穫」「自然の変化」「機械・器具の扱い」	学部 学年 学級 グループ
音楽 	表現及び鑑賞の能力を培い、音楽についての興味や関心を深める。 「鑑賞」「身体表現」「器楽」「歌唱」「好きな音楽を選ぶ」	学年 グループ
美術 	造形活動によって表現や鑑賞の能力を培い、豊かな情操を養う。 「表現」「材料・用具」「鑑賞」「絵画」「版画」「デザイン」	学年

<p>体育</p> 	<p>運動や健康への興味・関心を広げ友達と協力し安全に運動をする。</p> <p>「球技」「陸上運動」「器械運動」「水泳」「ダンス」「保健」</p>	<p>学部 学年 グループ</p>
<p>体づくり</p> 	<p>多様な動きや体力を高める運動を通して確実な運動の定着を図る。</p> <p>「協応性とリズム」「敏捷性」「柔軟性」「バランス」「持久力」</p> <p>「視覚-運動の連合」「聴覚-運動の連合」「時間・空間意識」</p>	<p>学部 学年 グループ</p>
<p>家庭</p> 	<p>家庭生活に必要な基礎的な知識と技能の習得を図る。</p> <p>「衣服」「食事や調理」「住まいや暮らし方」「家庭の役割」</p>	<p>学年</p>
<p>作業</p> 	<p>職業生活に必要な基礎的な知識と技能の習得を図る。</p> <p>「働くことの意義」「道具・機械・材料の扱い」「服装」「役割」</p> <p>「見通しのもち方」「農園芸」「食品加工」「ものづくり」</p>	<p>学年 グループ</p>
<p>マイ チャレンジ</p> 	<p>生徒の得意な部分や興味関心の対象を広げ人との関わりを深める。「個性を生かした造形活動」「コレクション」「パソコン」</p> <p>「人に頼る力」「他クラス訪問」「マイチャレ発表会」</p>	<p>個別 グループ</p>
<p>LHR</p> 	<p>協力して楽しい集団生活を送る自主的・実践的な態度を養う。</p> <p>「サロンにおける交流」「学級活動」「学部集会」</p> <p>「ゲスト授業や行事」</p>	<p>学部 学年 学級</p>
<p>えびな タイム</p> 	<p>地域の方との交流を通して、豊かな人間形成を育む。</p> <p>「フラダンスグループなどとの交流」「中央農業高校との交流」</p> <p>「自己紹介」「地域の方や他学部のおもてなし・喫茶」</p> <p>令和 2・3 年度はコロナウイルス感染症の為、交流は中止しており、</p> <p>校内での対応となっています。</p>	<p>学部 学年 グループ</p>

朝の準備 朝の会 帰りの会 	国語・数学などで身につけた力を活用し、必要な情報をつかむ。 「時間やきまり」「衣服の着脱・始末」「排泄」「係活動」 「あいさつ」「出欠調べ」「予定」「給食のメニュー」「清潔」 「歌」「ゲーム」「振り返り」	学級
給食 	配ゼんの役割や食事のマナーを身につけ、楽しく食卓を囲む。 「手洗い」「身支度」「運搬」「盛りつけ」「食事の喜び」「栄養」 「歯磨き」	学年 学級
清掃指導 	清掃の技能を高め、清掃をする態度や習慣をつくる。 「ほうきで掃く」「掃除機の使用」「モップ・雑巾で拭く」 「ごみ捨て」	学年 学級
登下校指導	通学時の課題について自分で解決する力を身につける。 「靴・上履きの着脱」「傘の使い方」「歩行の速度」 「交通機関の利用」	学年 学級
ふれあい タイム 	好きな遊びに取り組み、他学部・部門の生徒と同じ場で遊ぶ。 「ボール」「ミニトランポリン」「音楽鑑賞」「お絵かき」	学校 学部 学年 学級 グループ
部活動	自主的・自発的な参加により、スポーツや文化などに親しむ。 「協調性」「責任感」「連帯感」「人間関係の形成」「余暇の利用」	学校 学部 グループ

6 主な学校・学部行事 (令和4年4月1日現在)

4月	入学式 始業式 新入生を祝う会
5月	個別面談
6月	修学旅行(3年) 宿泊学習(2年) 水泳指導開始
7月	終業式
8月	夏季休業 個別面談

9月	始業式
10月	1・2・3年遠足
11月	よつば祭
12月	終業式
1月	始業式
2月	移行支援懇談会
3月	卒業を祝う会 個別面談 卒業式 修了式