



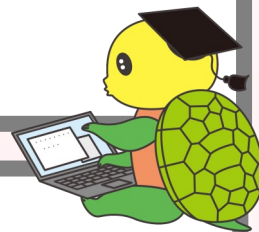
# 長期研修講座とは

学校における基本的な課題や当面する諸問題を踏まえて、神奈川県立総合教育センターが設定した研修を行い、教員としての資質の向上とともに、学校教育の充実を図ることを目的とし、「神奈川県立総合教育センター長期研修講座」を開講しています。昭和40年より始まっており、令和5年度までの修了者数は、1,063名となっています。

長期研究員は一年間、神奈川県立総合教育センターで喫緊の教育課題や所属校等の課題を解決していくための手立てを見いだして学校教育に還元する教育研究や、神奈川県立総合教育センターの業務を理解し、教育行政の仕組みに関する理解を図る実務研修などに取り組みます。

## 長期研究員とは？

「長期研修講座」の受講者を指します。



## 令和6年度

# 長期研修講座研究発表会

13名の長期研究員が一年間取り組んだ教育研究の成果を発表します。

### 校種・教科

- ◆小学校3名(国語、体育、図画工作)
- ◆中学校3名(数学、保健体育、外国語)
- ◆高等学校6名(国語、地歴、数学、理科、保健体育、外国語)
- ◆特別支援学校1名(支援教育)

※教科指導だけにとどまらず、自己効力感、外国につながる児童への支援、特別支援学校のセンター的機能、生成AIの活用等の内容を含む研究もあります。

※長期研修講座研究発表会の詳細は、1月中旬以降、神奈川県立総合教育センターのウェブサイトをご確認ください。

令和7年

3月4日  
火



長期研究員の過去の研究報告はこちら ▶

◀ 長期研修講座研究発表会についてはこちら



## 【学校の歴史や地域の歴史をつむぐ】

日本の人口減少には歯止めがかからず、今から約30年後の2055年頃には、1億人を下回るくらいにまで減少すると予想されています（国土技術研究センターより）。これは神奈川県にも当てはまることです。人口減少に伴い、2023年には6つの高等学校が3校に、2024年は2校が1校に再編・統合されました。2027年まで毎年、再編・統合の予定が組まれている状況です。これは高等学校だけではなく、県内の小学校・中学校も同様です。右のグラフは10年毎の県内の小学校・中学校・高等学校の学校数の推移です。グラフからは大きな変化は見えにくいですが、学校数が多かった2004年と現在を比べると、58校も減っていることがわかります。

「学校」は子どもたちの教育の場であると同時に、地域社会をつなぐ大切な役割も担っています。学校の歴史は地域の歴史です。だからこそ、閉校となってしまっても学校の歴史や地域の歴史をつむいでいかなければなりません。市町村の教育委員会でも教育資料の収集に力を入れています。総合教育センターも同様に、後世につなげられるよう教育資料の収集と保存に努めています。

下の写真は当センターの資料展示室と県内公立学校周年誌の蔵書の様子です。教職員だけではなく県民の方々にも還元できるよう、保存と活用に努めています。教育資料は「神奈川県教育史」の編纂とともに、社会科の研修でも活用されていることを、センターだより73号で紹介しました。

教育資料は、大切に育まれてきた「学校の歴史・地域の歴史」であり「県民の宝」です。閉校等で教育資料の取扱いについてお困りでしたら、ぜひ当センター学校教育支援課に御相談ください。

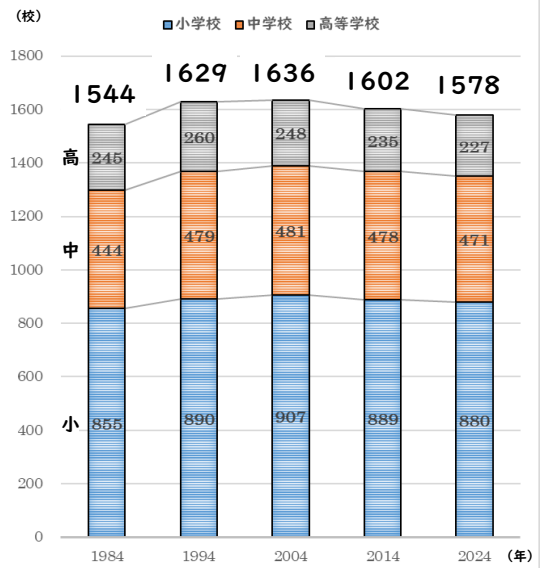


資料展示室



県内公立学校 周年誌

県内小学校・中学校・高等学校の学校数の推移



令和6年度神奈川県学校基本統計速報より

学校教育支援課  
学校支援班  
(0466)81-1659[直通]



### 総教C「連続センターだより小説」 情熱あふれる教師たちの物語 最終話 ～亀に翼、みんなに翼～

① その後の学校  
～ハム吉さんのケース会議中～

支援策が決まったので、1ヶ月間実践してみましよう。

ネコ助先生  
プロフィール  
・学年主任  
・癒しボイス

グツタ先生  
ウサ子先生

ケース会議では、担任以外の先生も取り組む支援策が出ていたわね。先生たちのチームとしての力が上がっているわ！

寅子先生

② 支援の実際例  
授業の流れの見える化



お手本の動画で指示を具体化

積極的な言葉かけ



④ みんなに翼

子どもたちにも先生方にも翼（強み）があります。けれど、翼は自分では見えません。周りの人が見つけることで、翼に気づき羽ばたくことができます。その翼を見つめることがチーム支援です。多くの人が羽ばたき活躍する姿を教育相談課一同心から応援しています。

子どもや自分の翼（強み）を見つけるお手伝いもします。

教育相談課  
0466(81)8521



いつもみんなのおかげさん♪

完

③ 職員室の会話

ハム吉さん



ハム吉さん、実技に取り組んでいたよ！



ウサ子先生の取組は素敵でした！参考にします。



支援してみたら、ハム吉さんの良さがたくさん見えてきたね。

子どものために一丸となって取り組む。これこそ『ほんものチーム』だわ！！