

主体的に学ぶ研修～学びをデザイン!～

総合教育センター主催の研修のみならず、Plantに掲載されている研修や今まで通り各自で行ってきた研修を活用して学びをデザインしましょう。

総合教育センター・教育事務所・市町村教育委員会主催の研修
総合教育センターでは、授業力向上のための自己研鑽研修を充実しました。授業づくりの基礎的な内容を行います。

Plant（全国教員研修プラットフォーム）から受講できる研修
NITS主催の研修や大学、他都道府県等のオンデマンド研修コンテンツを掲載しています。

これまで各自で行ってきた様々な研修
教師がこれまで各自で行ってきた研修も記録できるようになります。

【記録されることが想定される学びの例】

- ・校内研修・校内研究 学校全体で体系的・計画的な学び合い等がなされるもの
 - ・修学休業による大学院の課程、免許法認定講習・認定通信教育
 - ・校外の公開研究授業や研究協議会、教育課程研究会等への参加
 - ・県教育委員会等からの指名による研修
 - ・公的機関、学会、法人、団体、民間企業等主催の大会、講演会、セミナー等
 - ・部活動指導に関係する体育系協会や文化・芸術系の連盟が主催する講習会
 - ・教科部会等の勉強会や研究会
 - ・研究論文の執筆
- 等



管理職に申告して記録します。
「多様な専門性を有する質の高い教職員集団の形成」につながる点がポイントです!

総合教育センターは皆さんの学びを応援します!

こんな困りごとはありませんか?

自分でデザインする研修の選択肢はどんなものがあるだろう?

研修の予定を立てたり、受講記録を書いたり、もう大変……

今年度、どんな研修を受講したらよいかわからない……

研修にて、自分の立ち位置、これまでとこれからについて考えましょう。
総合教育センターは、**学びのデザインについてサポートします!**

自ら学びをデザインする研修については令和6年3月発行センターだより特別号も併せてご覧ください。

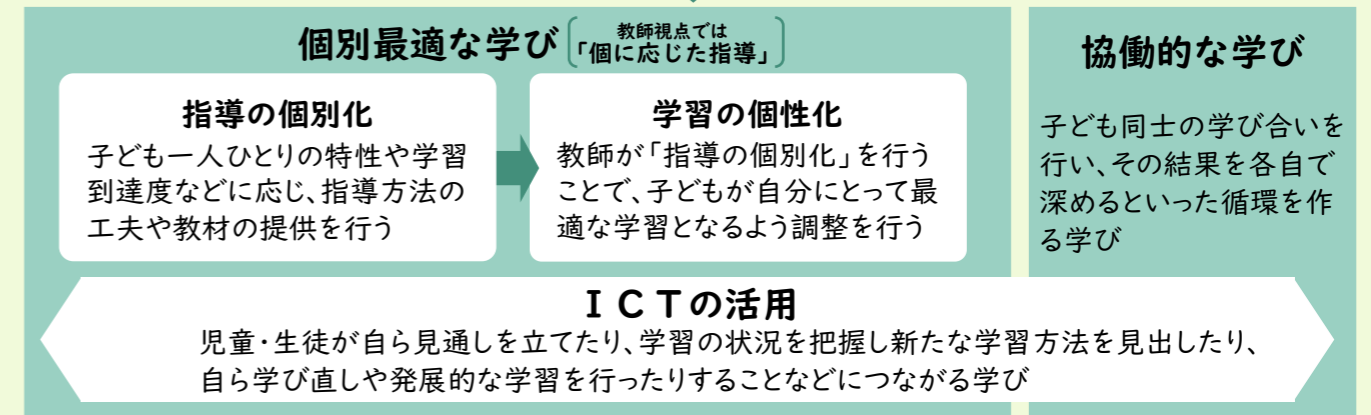
新たな教師の「学び」に向けて

神奈川県立総合教育センター

あなたの学びをバージョンアップ!!

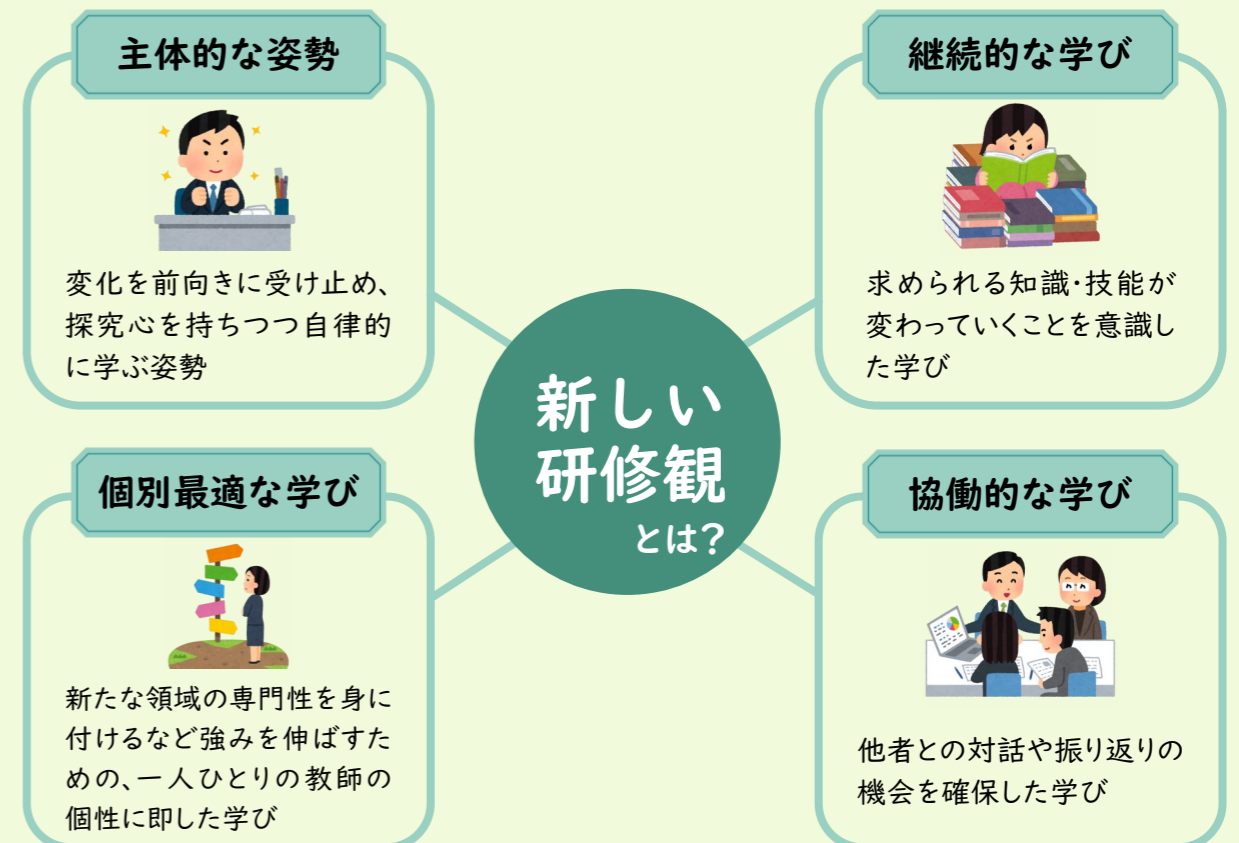
「自立した学習者の育成」を目指して

子どもが自立した学習者（自分で考えて、判断して、行動できる、しようとする）となることで、変化の激しい世界でも豊かに生きられるように……



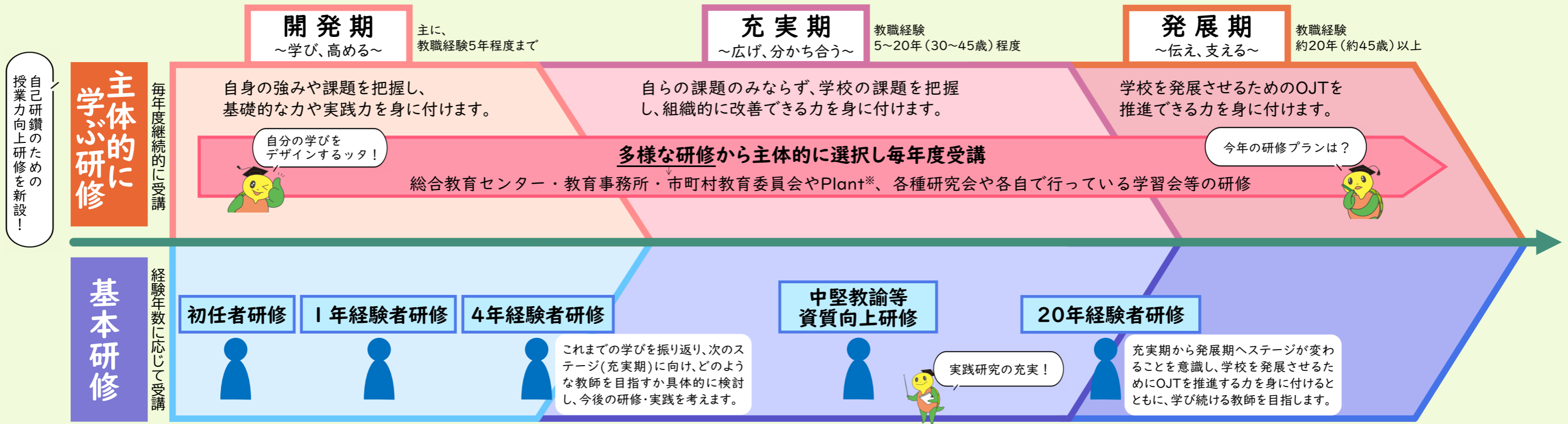
全ての子どもたちの可能性を引き出す「学び」を充実させるために…

私たち教師に「**研修観の転換**」が求められています。



教師自らが主体的に探究的な学びをデザインする研修へ

研修は教師の権利であり義務でもあります。子どもの学びのために、そして教師としての自分の力量向上のために、自らの学びをデザインし、研修を進めていきましょう。



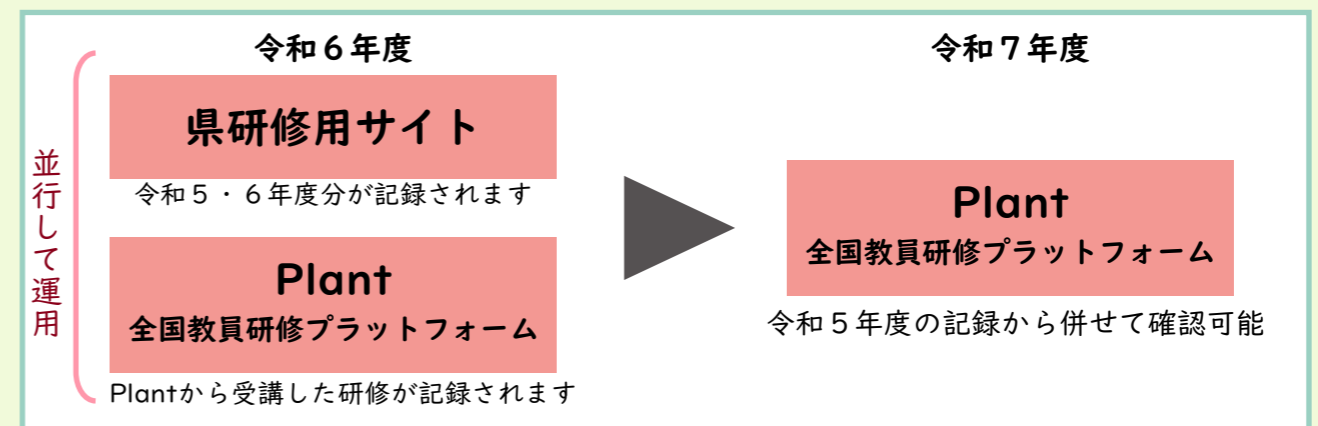
「主体的に学ぶ研修」の流れ

自身の研修デザインに沿って、毎年度主体的に受講しましょう。



「研修履歴」の記録

受講した研修を「研修履歴」として記録できるようになりました。学びの振り返りに役立つとともに、管理職との対話を通して、その後の研修計画の検討に活用しましょう。



県研修用サイト及びPlantを介して受講した研修は、自動的に記録されます。なお、Plantを介さず受講した研修についても、教師自身が記録することができます。

※Plant (プラント：全国教員研修プラットフォーム)とは、令和6年度からNITS(教職員支援機構)により運用されるオンデマンド型研修コンテンツの提供及び研修受講履歴記録が一体となったシステムです。