心身の機能の発達と心の健康（ア）身体機能の発達②

保健資料４

中学校 第１学年

１年　　組　　番　氏名（　　　　　　　　　　　　　）

それぞれの空欄に当てはまる語句や数字を記入しましょう

**１　呼吸器の発育・発達**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **吐く息**   |  | | --- | | 気 |   含まれている割合   |  |  | | --- | --- | | 酸素 | 約　　　　　　％ | | 二酸化炭素 | 約　　　　　　％ | | **吸う息**   |  | | --- | | 気 |   含まれている割合   |  |  | | --- | --- | | 酸素 | 約　　　　　　％ | | 二酸化炭素 | 約　　　　　　％ | |
| 呼吸器の働きは、空気中の（　ア　）を体内に取り入れ、体内で発生した（　イ　）を体外に放出することです。また、呼吸器には、（　ウ　）、気管、気管支、肺などがあげられます。肺が発育・発達すると、１回の呼吸で取り入れる空気の量が多くなるので、呼吸数が（　エ　）します。   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ア | イ | ウ | エ | | |

**２　循環器の発育・発達**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 循環器の働きは、心臓から酸素や栄養素を全身に送  ったり、不要になった老廃物や二酸化炭素などを心臓  に送り返すことです。また、循環器には心臓や動脈、  静脈などの（　オ　）があげられます。  　激しい運動をすると、より速く多くの酸素や栄養素  を全身に届けようとするために（　カ　）数が増加し  ます。  　心臓から送り出される血液の量を（　キ　）量とい  います。心臓が発育・発達すると１回の（　キ　）量  が増えるので、（　カ　）数は（　ク　）します。   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | オ | カ | キ | ク |   ※同じ記号には同じ語句が入ります。 |