心身の機能の発達と心の健康（ウ）精神機能の発達と自己形成

保健資料７

中学校 第１学年

１年　　組　　番　氏名（　　　　　　　　　　　　　）

それぞれの空欄に当てはまる語句を記入しましょう

**の発達とさまざまな心のはたらき**

図１

・心のはたらきは、右の図１におけるで

まれています。多くの人とのかかわりや様々

な経験を通してが発達し、それにともな

い心のはたらきも発達していきます。

・心のはたらきの主な機能は３つあります。

①（　A　）機能

・（　ア　）を使う、（　イ　）する、理解する、考える、判断するなどの能力のことをいいます。さまざまな経験や学習を積み重ねることで、を立てて考える、自分で判断するなどの力が発達していきます。

②（　B　）機能

・うれしい、悲しいなどの（　ウ　）は、さまざまな経験を通し、知的機能の発達とともに複雑で豊かなものになっていきます。

・自分の行動を決め、目標を目指して努力を続ける心のはたらきを（　エ　）といい、さまざまな感動体験などを積み重ねて発達していきます。

③（　C　）性

・（　オ　）性や性、責任感など、社会生活をしていくために必要な態度や行動の仕方をいいます。

・思春期になると、親や周囲の大人に対して「子供いしないでほしい」、「１人の人間として認めてほしい」といった気持ちが強くなり、自立した大人へと歩み始めようとします。思春期は（　カ　）形成のスタートラインになります。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A | ア | イ |
| B | ウ | エ |
| C | オ | カ |