

各種様式・記入例

手続きに必要な各種書類は次のとおりです。
様式及び記入例は、9ページ以降をご覧ください。

物品の貸出しを申し込むとき ➡ 9・10ページ

第1号様式 「共生社会実感パッケージ 教材・教具及び支援機器等貸出申込書」

物品の貸出しが承認されたとき ➡ 11ページ

第2号様式 「共生社会実感パッケージ 教材・教具及び支援機器等貸出承認書」
(☆総合教育センターが作成します)

物品を確認するとき、返却するとき ➡ 12ページ

第3号様式 「貸出物品内訳・点検票」
(☆総合教育センターが作成します)

物品の返却のとき ➡ 13・14ページ

第4号様式 「共生社会実感パッケージ アンケート」

物品を破損または紛失したとき ➡ 15・16ページ

第5号様式 「共生社会実感パッケージ 教材・教具及び支援機器等損傷（紛失）届」

第1号様式

共生社会実感パッケージ 教材・教具及び支援機器等貸出申込書

令和 年 月 日

神奈川県立総合教育センター所長 様

下記のとおり「共生社会実感パッケージ」教材・教具及び支援機器等の貸出しを申し込みます。
 なお、使用に当たっては「共生社会実感パッケージ～インクルーシブの実践を支援します～貸出規程」を遵守し、物品を滅失し、紛失し、又は損傷した場合は、誠意をもって対応いたします。

原則として手渡しにて受取・返却をしますが、やむを得ず配送を利用し、配送料等が発生する場合は、利用者が負担いたします。

学校又は団体名					
学校長又は代表者名					
所在地					
電話					
メールアドレス					
担当者名					
使用目的					
使用予定者及び人数	<input type="checkbox"/> 児童 () 名				
	<input type="checkbox"/> 生徒 () 名				
	<input type="checkbox"/> 教職員 () 名				
	<input type="checkbox"/> その他 () 名				
貸出年月日 及び 返却年月日	貸出日時	令和	年	返却日時	令和
		月	日 ()		月
		時	分頃		時
貸出希望物品 (個数)	() 個				

記入例

第1号様式

共生社会実感パッケージ 教材・教具及び支援機器等貸出申込書

令和〇年〇月〇日

神奈川県立総合教育センター所長 様

下記のとおり「共生社会実感パッケージ」教材・教具及び支援機器等の貸出しを申し込みます。
 なお、使用に当たっては「共生社会実感パッケージ～インクルーシブの実践を支援します～貸出規程」を遵守し、物品を滅失し、紛失し、又は損傷した場合は、誠意をもって対応いたします。
 原則として手渡しにて受取・返却をしますが、やむを得ず配送を利用し、配送料等が発生する場合は、利用者が負担いたします。

学校又は団体名	〇〇市立 善亀小学校		
学校長又は代表者名	校長 善行 太郎		
所在地	〒〇〇〇-〇〇〇〇 〇〇市〇〇1-2-3		
電話	(〇〇〇)-〇〇〇〇-〇〇〇〇〇		
メールアドレス	*****@*****.jp		
担当者名	小学6年生 担任 〇〇 〇〇		
使用目的	小学6年生の総合的な学習で、「みんなで一緒に生きる社会」をテーマに多様性や共生社会について考えるため。		
使用予定者及び人数	<input checked="" type="checkbox"/> 児童 (90 名)		
	<input type="checkbox"/> 生徒 (名)		
	<input checked="" type="checkbox"/> 教職員 (5 名)		
	<input type="checkbox"/> その他 ()		
	(名)		
貸出年月日 及び 返却年月日	貸出日時	令和 〇 年 〇 月 〇 日 (〇) 〇 時 〇 分頃	返却日時 令和 〇 年 〇 月 〇 日 (〇) 〇 時 〇 分頃
貸出希望物品 (個数)	高齢者疑似体験教材キッズセット (2 個)		

※総合教育センターが作成します

第2号様式

共生社会実感パッケージ 教材・教具及び支援機器等貸出承認書

令和 年 月 日

様

神奈川県立総合教育センター所長

次のとおり、教材・教具及び支援機器等の貸出しを承認します。

項目	内容
貸出年月日	令和 年 月 日 () 時
返却(予定)年月日	令和 年 月 日 () 時
使用目的	
使用予定者及び人数	<input type="checkbox"/> 児童 () 名)
	<input type="checkbox"/> 生徒 () 名)
	<input type="checkbox"/> 教職員 () 名)
	<input type="checkbox"/> その他 () 名)
貸出物品	

貸出しの際に、この貸出承認書を総合教育センターに御持参ください。

※総合教育センターが作成します

第3号様式

貸出物品内訳・点検票

貸出日：令和 年 月 日

返却日：令和 年 月 日

学校又は団体名 ()

総合教育センター記入欄		利用者記入欄				
(1)教材・教具及び支援機器等名 通番	名称	(2) 貸出時個数	(3) 確認欄	(4) 返却時個数	(5) 破損の有無	
			<input type="checkbox"/>		有	無
			<input type="checkbox"/>		有	無
			<input type="checkbox"/>		有	無
			<input type="checkbox"/>		有	無
			<input type="checkbox"/>		有	無
			<input type="checkbox"/>		有	無
			<input type="checkbox"/>		有	無
			<input type="checkbox"/>		有	無
			<input type="checkbox"/>		有	無
			<input type="checkbox"/>		有	無
			<input type="checkbox"/>		有	無
			<input type="checkbox"/>		有	無
			<input type="checkbox"/>		有	無
			<input type="checkbox"/>		有	無
			<input type="checkbox"/>		有	無
			<input type="checkbox"/>		有	無
			<input type="checkbox"/>		有	無
			<input type="checkbox"/>		有	無
			<input type="checkbox"/>		有	無
			<input type="checkbox"/>		有	無
			<input type="checkbox"/>		有	無
			<input type="checkbox"/>		有	無
			<input type="checkbox"/>		有	無
			<input type="checkbox"/>		有	無
			<input type="checkbox"/>		有	無

(3)欄
貸出時に確認し
チェックしてください

(4)(5)欄
事前に記入して
返却時にご持参ください

※(3)～(5)をご記入の上、返却時にご提出ください。

(記入方法)

- (1)・(2)…貸出物品決定時点で、総合教育センターが記入する。
- (3) …貸出しを受ける際、利用者が確認し、記入 (☑) する。
- (4) …返却時に利用者が個数を記入する。
- (5) …返却時に利用者が破損の有無を○印で記入する。

共生社会実感パッケージ アンケート

学校又は団体名()

次の質問にお答えください。

※回答結果は、今後の事業改善や、総合教育センターが実施する研究等において利用することがあります。また、本事業の発展のため、活用内容についてお問合せすることがあります。ご協力をお願いいたします。

① 「共生社会実感パッケージ」を利用した理由をお答えください。

--

② 対象と人数をお答えください。(あてはまるものにチェックをしてください)

小学生()名 中学生()名 高校生()名 教職員()名
その他(具体的に: /)名

③ 「共生社会実感パッケージ」(教材・教具及び支援機器等)は、どのような授業(教科・単元等)で活用しましたか。また、その授業のねらいはどのようなものでしたか。

教科名()単元名・授業名()

授業のねらい

授業以外で活用した場合は、その内容を具体的にお答えください。

④ 授業で活用した場合、学習指導案の提供についてご記入ください。提供していただける場合は、物品返却時に本アンケートと併せてご提出ください。

1 提供できる 2 提供できない

⑤ ③の授業のねらい(授業以外の場合は、活用の目的)は、達成されましたか。(1つに○)

1 達成した 2 達成に至らなかった 3 どちらとも言えない

⑥ ③の授業等では、子どもたち(又は参加者)が主体的に取り組む様子が見られましたか。(1つに○)

1 見られた 2 見られなかった 3 どちらとも言えない

⑦ 「共生社会実感パッケージ」を活用した授業等は、どのようなことを考える手段として有効でしたか。次の選択肢のうち、近いものを○で囲んでください。(複数回答可)

1 多様性の理解 2 共生社会 3 インクルーシブ教育
 4 自分と異なる他者のことを(理解し)思いやること 5 友だちを大切にすること
 6 社会の中で自分ができることについて考えること 7 その他()

⑧ インクルーシブ教育を实践する上で、あると良いと思う教材・教具や支援機器等をご記入ください。

--

⑨ ご意見、ご感想等をご記入ください。

--

質問は以上です。ご協力ありがとうございました。

第5号様式

共生社会実感パッケージ 教材・教具及び支援機器等損傷（紛失）届

令和 年 月 日

神奈川県立総合教育センター所長 様

(学校又は団体名)

(学校長又は代表者名)

氏名

次のとおり、「共生社会実感パッケージ」教材・教具及び支援機器等を損傷（紛失）しましたので、届け出ます。

1 損傷（紛失）の状態

2 損傷（紛失）の理由

記入例

第5号様式

共生社会実感パッケージ 教材・教具及び支援機器等損傷（紛失）届

令和〇年〇月〇日

神奈川県立総合教育センター所長 様

(学校又は団体名)

〇〇市立 善亀小学校

(学校長又は代表者名)

氏名 校長 善行 太郎

次のとおり、「共生社会実感パッケージ」教材・教具及び支援機器等を損傷（紛失）しましたので、届け出ます。

1 損傷（紛失）の状態

高齢者体験セットのゴーグル（通番W①-2）の、プラスチック面にヒビが入った。

2 損傷（紛失）の理由

体験の際、誤って机上から床面に落としたため。

こんなときは？(Q&A)

Q どのようなものが、借りられますか

- A 高齢者疑似体験セットや妊婦疑似体験セットを貸し出しています（令和5年1月現在）。
内訳は、18ページからの貸出教材・教具及び支援機器等一覧をご覧ください。
（貸出教材・教具及び支援機器等の最新の情報は、ウェブページでご確認ください。）

Q 総合教育センターまで、物品を受け取りに行けません

- A 受取や返却が困難な場合は、配送での対応が可能です。ただし、送料はご負担いただくこととなりますので、ご了承ください。

Q 貸出物品を失くしてしまいました(紛失等)

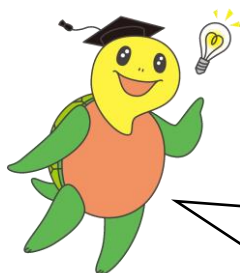
- A 総合教育センターまで、お電話でご連絡ください。
また、「共生社会実感パッケージ 教材・教具及び支援機器等損傷(紛失)届」(第5様式)を作成し、返却時にご提出ください。(様式は15・16ページ参照)
なお、現品の代納または実費弁償をしていただくことがありますので、ご了承ください。

Q 貸出物品を壊してしまいました(破損等)

- A 総合教育センターまで、お電話でご連絡ください。
また、「共生社会実感パッケージ 教材・教具及び支援機器等損傷(紛失)届」(第5様式)を作成し、返却時ご提出ください。(様式は15・16ページ参照)
なお、現品の代納または実費弁償をしていただくことがありますので、ご了承ください。

Q 授業変更になったため、貸出日時や返却日時を変更したい

- A 総合教育センターまで、お電話でご連絡ください。
別の貸出予約と重なる場合等は、変更が難しい場合があります。



【問合せ先】

神奈川県立総合教育センター 教育支援部 学校教育支援課
インクルーシブ教育支援班 「共生社会実感パッケージ」担当者
電話 (0466)-81-1582 (直通)