記入例

第４号様式

共生社会実感パッケージ アンケート

学校又は団体名（○○市立　善亀小学校）

次の質問にお答えください。

※回答結果は、今後の事業改善や、総合教育センターが実施する研究等において利用することがあります。また、本事業の発展のため、活用内容についてお問合せすることがあります。ご協力をお願いいたします。

① 「共生社会実感パッケージ」を利用した理由をお答えください。

総合的な学習の中で、多様性や共生社会を題材にして授業を展開したかったため。

② 対象と人数をお答えください。（あてはまるものにチェックをしてください）

☑小学生（ 90 名）　□中学生（　　名）　□高校生（　　名）　☑教職員（ 5 名）

□その他（具体的に：　　／　　名）

③ 「共生社会実感パッケージ」（教材・教具及び支援機器等）は、どのような授業（教科・単元等）で活用しましたか。また、その授業のねらいはどのようなものでしたか。

教科名（総合的な学習の時間）単元名・授業名（　「みんなで一緒に生きる社会」　）

授業のねらい　・身近な社会の中で、様々な人々が生活していることを知る。
・「みんなで生きる社会」の中で自分にできることを考えたり深めたりする。

授業以外で活用した場合は、その内容を具体的にお答えください。

④ 授業で活用した場合、学習指導案の提供についてご記入ください。提供していただける場合は、物品返却時に本アンケートと併せてご提出ください。

(1) 提供できる　　2 提供できない

⑤ ③の授業のねらい（授業以外の場合は、活用の目的）は、達成されましたか。（1つに○）

(1) 達成した　　2 達成に至らなかった　　3 どちらとも言えない

⑥ ③の授業等では、子どもたち（又は参加者）が主体的に取り組む様子が見られましたか。（1つに○）

1 見られた　　2 見られなかった　　(3) どちらとも言えない

⑦ 「共生社会実感パッケージ」を活用した授業等は、どのようなことを考える手段として有効でしたか。次の選択肢のうち、近いものを○で囲んでください。（複数回答可）

1 多様性の理解　　(2) 共生社会　　3 インクルーシブ教育

(4) 自分と異なる他者のことを（理解し）思いやること　　5 友だちを大切にすること

6 社会の中で自分ができることについて考えること　　7 その他（　　）

⑧ インクルーシブ教育を実践する上で、あると良いと思う教材・教具や支援機器等をご記入ください。

板書が苦手な児童への支援機器。

⑨ ご意見、ご感想等をご記入ください。

体験を通して子どもたちが色々なことを考えるきっかけとなった。また利用したい。

質問は以上です。ご協力ありがとうございました。