**１年　体育理論　学習ノート（学習の記録）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第１回 | 月 　日（　 ） | | 時 　分～　時 　分 | 学習時間（　　）分 | | 天気 |
| 今日の体調 | | 良好、普通、不良（理由　　　　　　　　 　　 　） | | | 体温（　　　　）℃ | |

|  |  |
| --- | --- |
| テーマ | スポーツの歴史的発展と変容 |
| ねらい | ・スポーツの発生と歴史的変化について理解する。  ・スポーツの意義や価値について理解する。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学習の振り返り | | |
| １ | 楽しく学習に取り組めましたか。 | １・２・３・４ |
| ２ | 新たな発見や気づきがありましたか。 | １・２・３・４ |
| ３ | スポーツの発生と歴史的変化について理解することができましたか。 | １・２・３・４ |
| ４ | スポーツの意義や価値について理解することができましたか。 | １・２・３・４ |
| ５ | スポーツの発展に伴って出てきた課題について考えることができましたか。 | １・２・３・４ |

|  |
| --- |
| 今日の学習を振り返って、学んだこと、感じたこと、考えたこと、思ったことなどをまとめてみよう。 |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第２回 | 月 　日（　 ） | | 時 　分～　時 　分 | 学習時間（　　）分 | | 天気 |
| 今日の体調 | | 良好、普通、不良（理由　　　　　　　　　　 　） | | | 体温（　　　）℃ | |

|  |  |
| --- | --- |
| テーマ | スポーツの技術・戦術・ルールの変化 |
| ねらい | ・スポーツの技術・戦術・ルールの変化の過程について理解する。  ・スポーツの技術・戦術・ルールの変化の背景について理解する。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学習の振り返り | | |
| １ | 楽しく学習に取り組めましたか。 | １・２・３・４ |
| ２ | 新たな発見や気づきがありましたか。 | １・２・３・４ |
| ３ | スポーツの技術・戦術・ルールの変化の過程について理解できましたか。 | １・２・３・４ |
| ４ | スポーツの技術・戦術・ルールの変化の背景について理解できましたか。 | １・２・３・４ |
| ５ | スポーツの技術・戦術・ルールの変化にはどのような問題や課題があるか考えることができましたか。 | １・２・３・４ |

|  |
| --- |
| 今日の学習を振り返って、学んだこと、感じたこと、考えたこと、思ったことなどをまとめてみよう。 |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第３回 | 月 　日（　 ） | | 時 　分～　時 　分 | 学習時間（　　）分 | | 天気 |
| 今日の体調 | | 良好、普通、不良（理由　　　　　　　　　　 　） | | | 体温（　　　　）℃ | |

|  |  |
| --- | --- |
| テーマ | オリンピックムーブメント |
| ねらい | ・オリンピック・パラリンピックの目的、意義について理解する。  ・オリンピック・パラリンピックの課題について考える。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学習の振り返り | | |
| １ | 楽しく学習に取り組めましたか。 | １・２・３・４ |
| ２ | 新たな発見や気づきがありましたか。 | １・２・３・４ |
| ３ | オリンピック・パラリンピックの誕生と歴史について関心を持つことができましたか。 | １・２・３・４ |
| ４ | オリンピック・パラリンピックの目的、意義について理解できましたか。 | １・２・３・４ |
| ５ | オリンピック・パラリンピックの課題について考えることができましたか。 | １・２・３・４ |

|  |
| --- |
| 今日の学習を振り返って、学んだこと、感じたこと、考えたこと、思ったことなどをまとめてみよう。 |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第４回 | 月 　日（　 ） | | 時 　分～　時 　分 | 学習時間（　　）分 | | 天気 |
| 今日の体調 | | 良好、普通、不良（理由　　　　　　　　　　 　） | | | 体温（　　　）℃ | |

|  |  |
| --- | --- |
| テーマ | オリンピックとドーピング |
| ねらい | ・ドーピングについて理解する。  ・ドーピングの防止とスポーツの健全な発展のためのスポーツ倫理について理解する。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学習の振り返り | | |
| １ | 楽しく学習に取り組めましたか。 | １・２・３・４ |
| ２ | 新たな発見や気づきがありましたか。 | １・２・３・４ |
| ３ | ドーピングについて理解できましたか。 | １・２・３・４ |
| ４ | ドーピングの防止の必要性と方法について理解できましたか。 | １・２・３・４ |
| ５ | スポーツの健全な発展のためにスポーツ倫理が大切であることを理解し、その取り組みについて考えることができましたか。 | １・２・３・４ |

|  |
| --- |
| 今日の学習を振り返って、学んだこと、感じたこと、考えたこと、思ったことなどをまとめてみよう。 |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第５回 | 月 　日（　 ） | | 時 　分～　時 　分 | 学習時間（　　）分 | | 天気 |
| 今日の体調 | | 良好、普通、不良（理由　　　　　　　　 　　 　） | | | 体温（　　　　）℃ | |

|  |  |
| --- | --- |
| テーマ | スポーツの経済的効果とスポーツ産業 |
| ねらい | ・スポーツ産業の発展とその経済的な波及効果について理解する。  ・スポーツ産業の発展に伴う課題や問題について考え、理解する。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学習の振り返り | | |
| １ | 楽しく学習に取り組めましたか。 | １・２・３・４ |
| ２ | 新たな発見や気づきがありましたか。 | １・２・３・４ |
| ３ | スポーツ産業の発展について理解できましたか。 | １・２・３・４ |
| ４ | スポーツ産業の経済的な波及効果について理解できましたか。 | １・２・３・４ |
| ５ | スポーツ産業の発展に伴う課題や問題について考え、理解することができましたか。 | １・２・３・４ |

|  |
| --- |
| 今日の学習を振り返って、学んだこと、感じたこと、考えたこと、思ったことなどをまとめてみよう。 |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第６回 | 月 　日（　 ） | | 時 　分～　時 　分 | 学習時間（　　）分 | | 天気 |
| 今日の体調 | | 良好、普通、不良（理由　　　　　　　　　　 　） | | | 体温（　　　）℃ | |

|  |  |
| --- | --- |
| テーマ | 自分とスポーツとの関わり方 |
| ねらい | ・スポーツの文化的特性と発展について理解したことをふまえて、自分とスポーツの関わり方を考える。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学習の振り返り | | |
| １ | 楽しく学習に取り組めましたか。 | １・２・３・４ |
| ２ | 新たな発見や気づきがありましたか。 | １・２・３・４ |
| ３ | 現在の自分の生活の中でのスポーツとの関わりについて理解できましたか。 | １・２・３・４ |
| ４ | 現在の自分のスポーツとの関わりの中での課題と改善方法について考えることができましたか。 | １・２・３・４ |
| ５ | これからの自分とスポーツとの関わりについて考えをまとめることができましたか。 | １・２・３・４ |

|  |
| --- |
| 今回の「体育理論」の学習を振り返って、あなたの今後の運動やスポーツへの取り組み方や見方について、変わった点を答えてください。 |
|  |