**３年　体育理論　学習プリント（No.６）**　　３年　　組　　番　氏名

テーマ６　豊かなスポーツライフの設計

＜学習のねらい＞

生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続するために、テーマ１から５で生涯の各ライフステージ（各段階）と併せてライフスタイル（生き方や暮らし方）に応じてスポーツを無理なく継続することが大切であること、また、そのためには、スポーツを推進するための施策や条件整備、環境保護などの取組が必要であることなどを学習しました。

ここでは、これまでの学習のまとめとして豊かなスポーツライフの設計についてあなたの考えを述べましょう。

＜課題＞

次の３つのテーマの中から１つを選び、次ページの＜記載例＞によりレポート（A4版　１枚以上）を作成してください。

＊２枚以上になる場合はページを付け、ホチキス止めしてください。

＊WEBや本、辞書などで調べて、文章や図表を引用した場合や参考にした場合は、次ペー

　ジの記載例を参考に引用箇所・出典などがわかるように示してください。

（テーマ１）高校生活とスポーツ

＊ヒント　・高校生活の中でスポーツは体育の授業だけ行っていればいいのだろうか。

・高校生の発育発達の面、健康面からスポーツはどんな意味があるだろうか。

・運動部活動は高校生活においてどんな意義があるのだろうか。

・学業とスポーツはどのように両立すればいいのだろうか。

（テーマ２）高齢者とスポーツ

＊ヒント　・高齢化社会とはどのような社会で、その中でスポーツの果たす役割や意義は

　　　　　　　どんなことがあるのだろうか。

・高齢者がスポーツを行う上でどのような問題があるのだろうか。また、どの

　　　　　　　ようなことに留意する必要があるのだろうか。

（テーマ３）豊かなスポーツライフ

＊ヒント　・「豊かなスポーツライフ」とは、スポーツが暮らしの中でどのような関わり

　　　　　　を持っていることなのだろうか。

・自分は生涯にわたってどのようにスポーツと関わっていこうと考えるか。 　　・かながわパラスポーツ（すべての人が、自分の運動機能を活かして、同じよう

に楽しみながらスポーツを「する」「みる」「支える」こと）の理念をライフス

タイルに取り入れることができるようにするためには、どのような条件整備が

必要だろうか。

