

# 研究成果物活用状況調査報告

## ■ 平成29年度 研究成果物活用状況調査について

神奈川県立総合教育センターでは、今日的な教育課題について、学校現場で生きる実践的な調査・研究を実施し、研究成果物として冊子・Webページの形で県内の学校に配付し、普及を図っています。

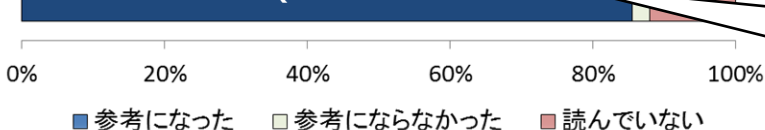
ここでは、県内の小、中、高、中等教育学校、特別支援学校に御協力いただいて実施した、各校での活用状況についての調査結果をまとめました。今後の研究成果物の活用につなげていただければと思います。

## ■ 平成28年度作成 各種成果物の活用状況

※中等教育学校は統計処理の関係で高等学校に含めました。また無回答の割合はグラフ内に表示していません。

### 〈小学校〉英語教育の充実に向けて「校内教員研修プログラム編」／「活用資料編」 いただいたコメントより

参考になった(小学校) 85.5%

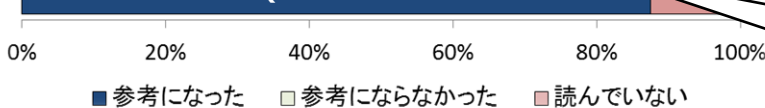


年間指導計画、授業のアイデア、実践事例のアレンジなどワークショップ型の研修を具体的に紹介しており、校内研修実施の際に参考になった。

### 〈小・中学校〉「道徳教育の充実」を目指した道徳科の授業づくり 実践事例集

参考になった(小学校) 91.7%

参考になった(中学校) 87.5%

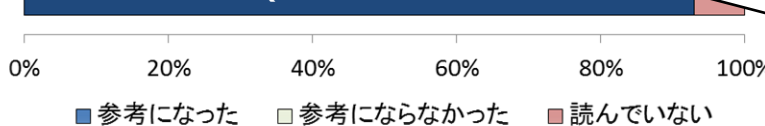


平成30年度から全面実施する「特別の教科道徳」の校内研修にて、この冊子を活用する予定。授業実践事例は大いに参考とした。

道徳の教科化に向けて、これからの授業づくり、教師の姿勢、評価の視点などがコンパクトにかつ的確にまとめられており、参考になった。

### 〈中学校〉「いじめ対策に係る取組アンケート」調査結果報告

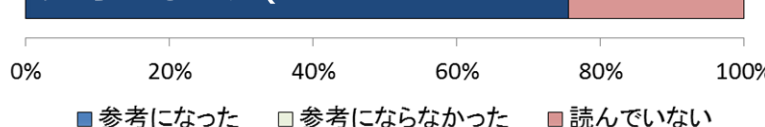
参考になった(中学校) 93.0%



吹き出しの視点、見出しのポイントから取組を考えることができるので参考になった。考察のまとめ、調査結果報告を活用し、いじめの対策に活用してみようと思う。アンケートを実施し、取組のうまくいっていることを発信していきたい。

### 教育の情報化の推進状況に関する調査研究～高等学校等におけるICT利活用授業推進のために～

参考になった(高等学校) 75.5%

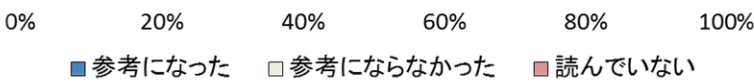


授業におけるICT利活用の方法を検討したり、利活用を推進する上で、大いに参考にした。



## 個別教育計画活用ケースブック

参考になった (特別支援学校) 100.0 %



個別教育計画の目標、内容、評価、保護者との連携、教員間の連携、実態把握等について、具体的に書かれてあるのが大変実用的だった。Q&A方式なのでとても読みやすく、現場でありがちな疑問に答えている。特別支援学校の経験の浅い教員にとっても、個別教育計画の基本を効率的に学べる冊子だと思う。

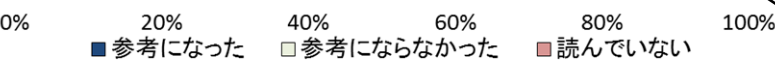
## インクルーシブな学校づくり Ver.2.0

参考になった (小学校) 94.0 %

参考になった (中学校) 95.5 %

参考になった (高等学校) 91.7 %

参考になった (特別支援学校) 100.0 %



支援を必要とする児童が増えている今日、具体的な記述で図や表にまとめてあり、大変分かりやすい参考になる内容だった。

「みんなの教室」の取組について記載されていた。進路指導をするに当たり、仕組みや考え方などが分かりやすく記載されていた。

重要な項目等が見やすく配置され、簡潔な説明と豊富な具体例もあり、限られた時間で全職員で効果的に共有することができた。

全職員に配付して周知した。特別支援教育に携わる職員として、分かりやすく、大いに参考になる資料だった。

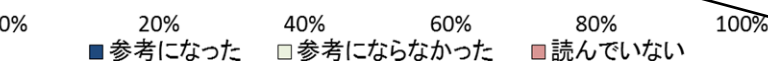
## 平成28年度 研究集録 第36集の活用状況

参考になった (小学校) 53.0 %

参考になった (中学校) 52.4 %

参考になった (高等学校) 69.4 %

参考になった (特別支援学校) 66.7 %



道徳教育の充実を図るための視点が参考になった。

職員室に配架しており、授業参観や研究授業の際に参考になるとの声聞く。

研究授業等における授業づくり、授業案作成等の参考になった。

最新の研究テーマ、成果等を知ることができ、活用できた。

いただいた御意見を参考に、総合教育センターでは、今後も、授業改善、人材育成、児童・生徒理解、支援教育など、学校のニーズに合わせた研究成果の発信に努め、「かながわの学び」を支援してまいります。

