

平成 26 年度 コミュニケーションに関するアンケート
調査報告書

平成 26 年 12 月

神奈川県立総合教育センター

目 次

調査概要

1	趣旨	1
2	調査目的	1
3	調査方法	1
4	調査対象及び標本数	1

調査結果

1	小学校・中学校・高等学校	グラフ	設問 1～設問 4	2
			設問 5～設問 7	3
			設問 8 (1)～(4)	4
			設問 8 (5)～設問 10	5
			設問 11 〈カテゴリー別回答〉	6
			〈校種別回答〉	7
2	回答数一覧表			
(1)	小学校			10
(2)	中学校			12
(3)	高等学校			14

参考

コミュニケーションに関するアンケート【小学生用】

【中学生・高校生用】

1 趣旨

- 平成 26・27 年度の 2 年間にわたり取り組んでいる調査研究、「児童・生徒のコミュニケーションの在り方に関する研究～情報ツールが及ぼす影響の分析を通して～」に関して、児童・生徒の実態を把握するために実施する。
- 調査結果から明らかになった、児童・生徒の意識を基に、情報社会におけるコミュニケーションの在り方について研究を深める。

2 調査目的

児童・生徒が、コミュニケーションを取る際に感じていることやコミュニケーションを取りやすい環境の傾向を探る。

3 調査方法

質問紙によるアンケート調査

4 調査対象及び標本数

(1) 調査対象

【小・中学校】

- 各市より 1 校、各事務所管内の町村より 1 校計 40 校（小学校 20 校、中学校 20 校）

※各市町村の教育委員会に対象校の選定を依頼

- 対象学年：小学校 5・6 年、中学校全学年…各学年 1 クラス

※実施クラスは、各学校に選定を依頼

【高等学校】

- 20 校

※地域・学科等を考慮し当センターで選定

- 対象：全学年…各学年 1 クラス

※実施クラスは、各学校に選定を依頼

(2) 標本数

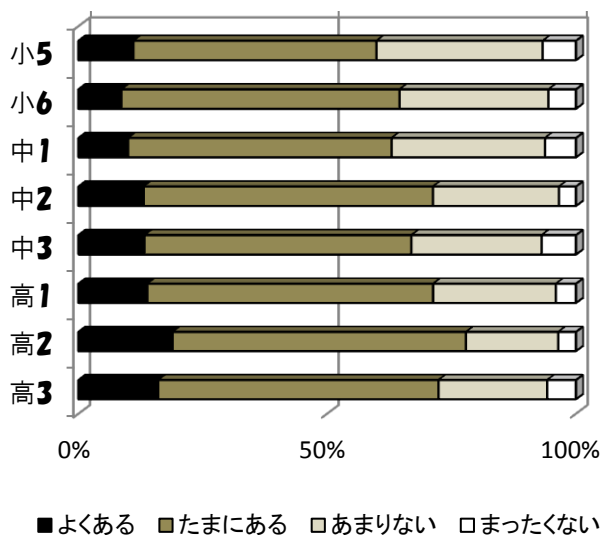
児童・生徒 5,391 人

小学生	1,297 人	(5 年 635 人,	6 年 662 人)
中学生	1,966 人	(1 年 662 人,	2 年 651 人, 3 年 653 人)
高校生	2,128 人	(1 年 725 人,	2 年 706 人, 3 年 697 人)

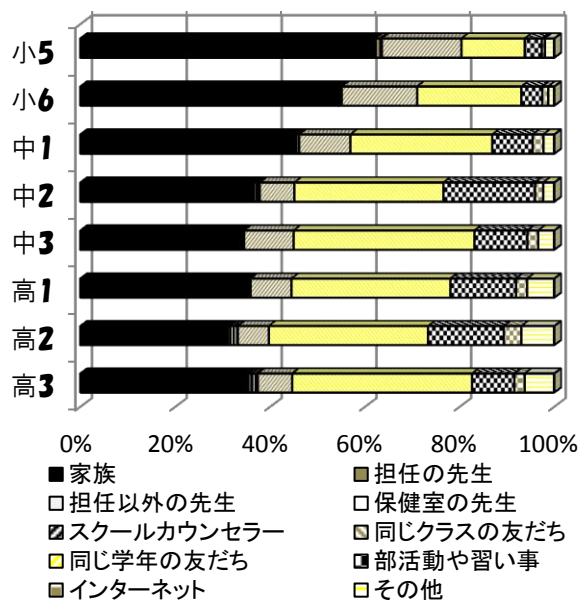
調査結果

1 小学校・中学校・高等学校 グラフ

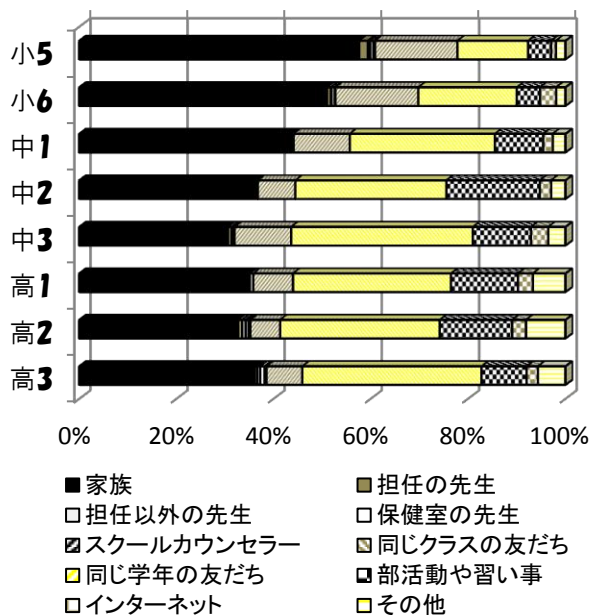
設問1 自分の思いや考えが相手にうまく伝わっていないと感じることはありますか。



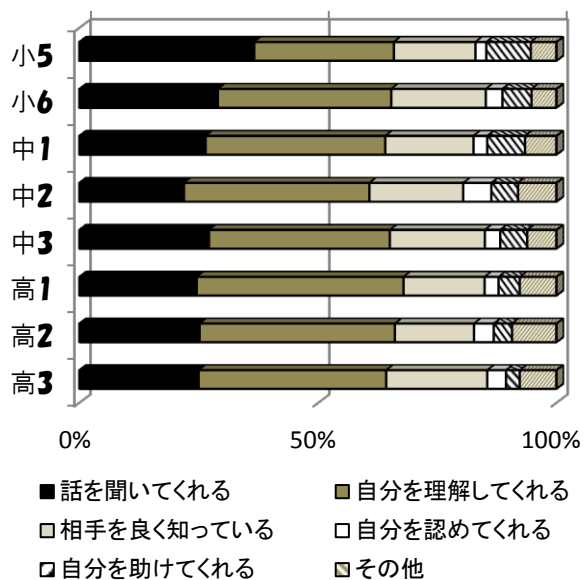
設問2 あなたが自分の思いや考えを一番多く伝えている相手はだれですか。



設問3 あなたが自分の思いや考えを一番伝えやすい相手はだれですか。

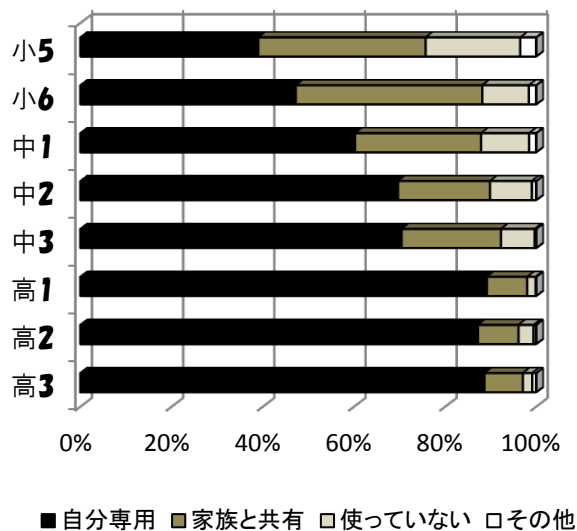


設問4 なぜその人に自分の思いや考えを伝えやすいと感じるのですか。

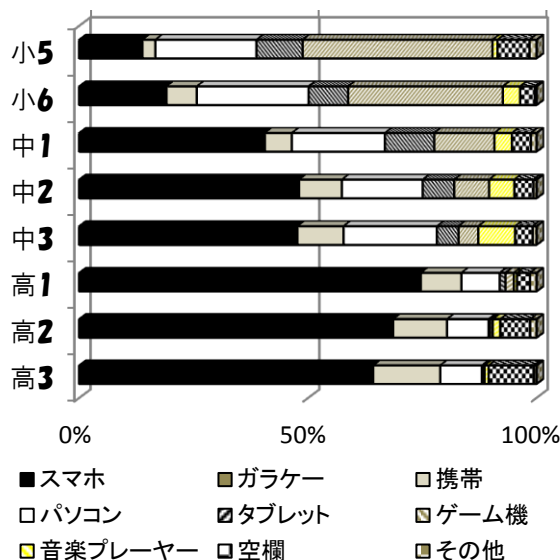


コミュニケーションを取る相手に関する設問の結果をみると、「多く考えを伝える相手」と「伝えやすい相手」は、ほぼ同じで家族と同学年の友人が多い。日頃から、考えや思いを伝えやすい相手とコミュニケーションを取っていることが推測できる。また、成長するにつれ、家族よりも同学年の友人の割合が増える傾向がある。一方で、「自分の思いや考えが相手にうまく伝わっていない」と感じたことがある児童・生徒は、どの学年でも半数を超えている。

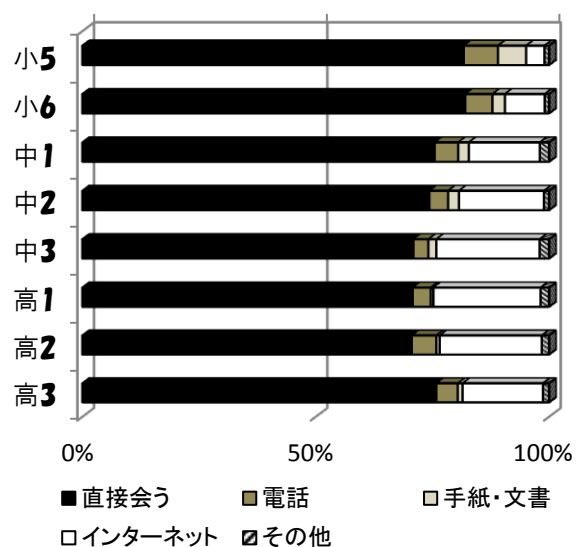
設問5 あなたは「インターネットに接続できる機器」を使っていますか。



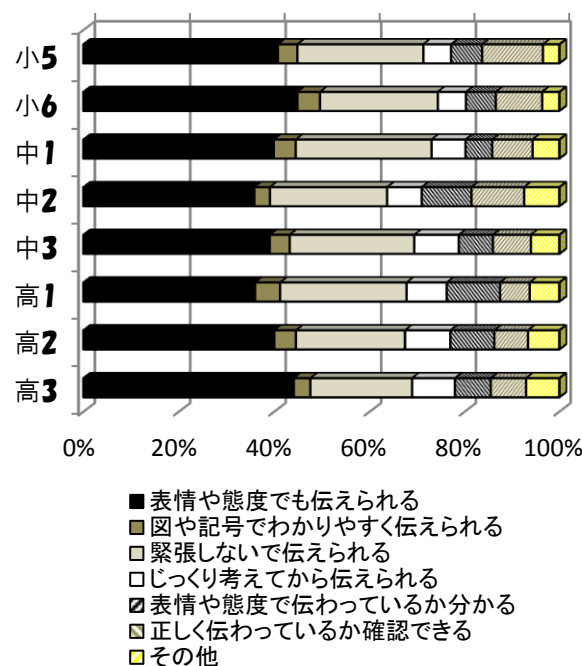
設問5 あなたが一番多く使っている「インターネットに接続できる機器」は何ですか。



設問6 あなたが自分の思いや考えを伝えるときによく使う方法はどれですか。



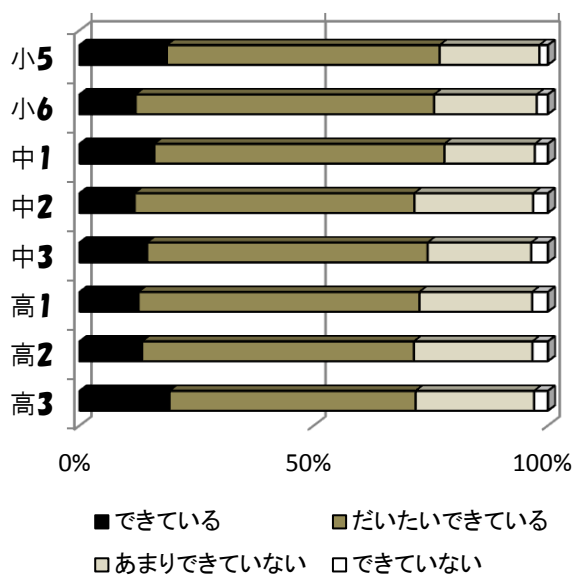
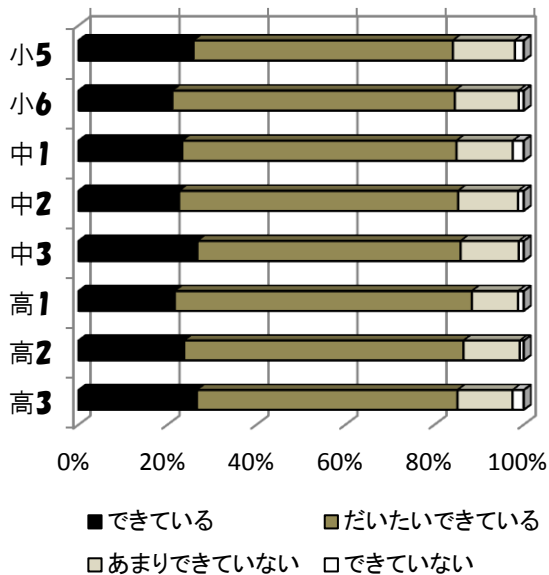
設問7 なぜその方法をよく使うのですか。



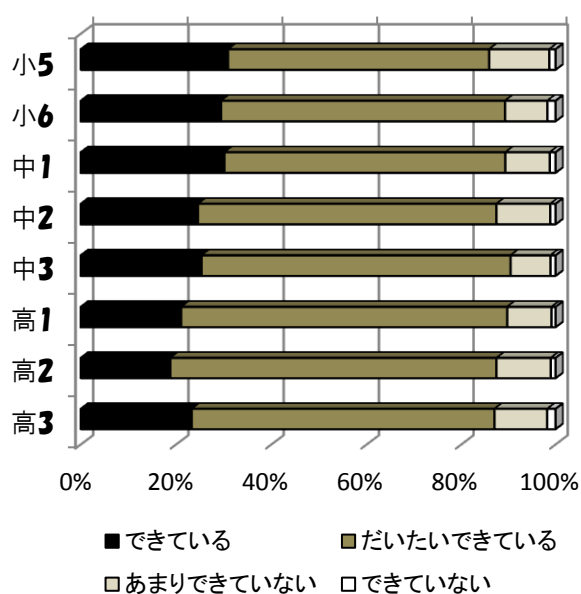
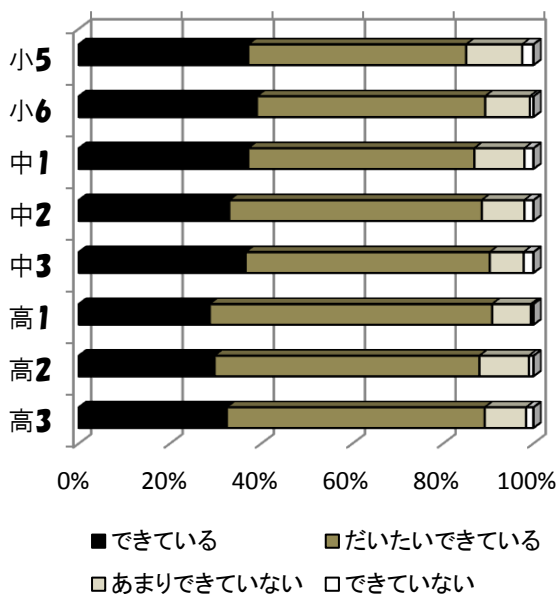
情報ツールの利用に関する設問の結果をみると、インターネットに接続できる自分専用の機器を持つ児童・生徒の割合は、進学の際に増える傾向があり、特にスマートフォンの所有数は顕著に増えている。しかし、考えや思いを伝える際によく使う方法は、「直接会う」がどの学年も6割を超えている。携帯電話等の使用が制限されている学校で過ごす時間が長いことが要因であると考えられるが、「直接会う」理由として「表情や態度でも伝えられる」「緊張しない」などが多く選ばれていることから、直接の会話の利点についても理解できていると考えられる。

設問8 あなたが思いや考えを伝え合うときに、次のことはできていますか。

- (1) 相手がどんな気持ちで聞いているのかを、考えながら伝えること
 (2) 自分の思いや考えを、分かりやすく相手に伝えること

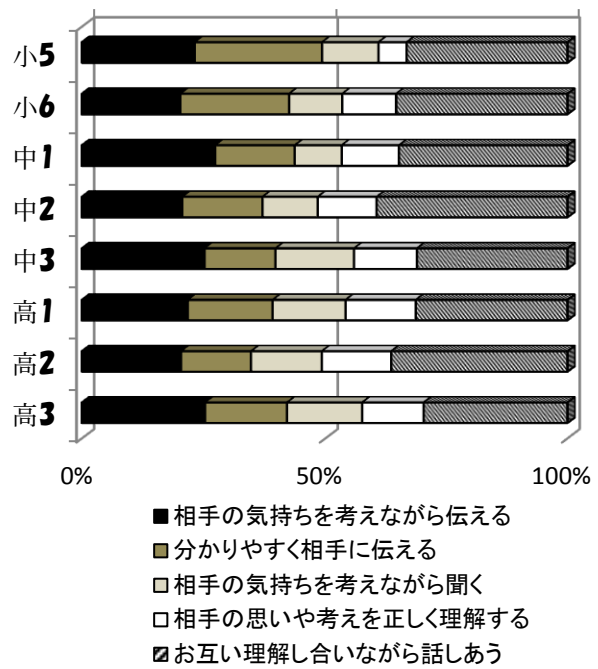
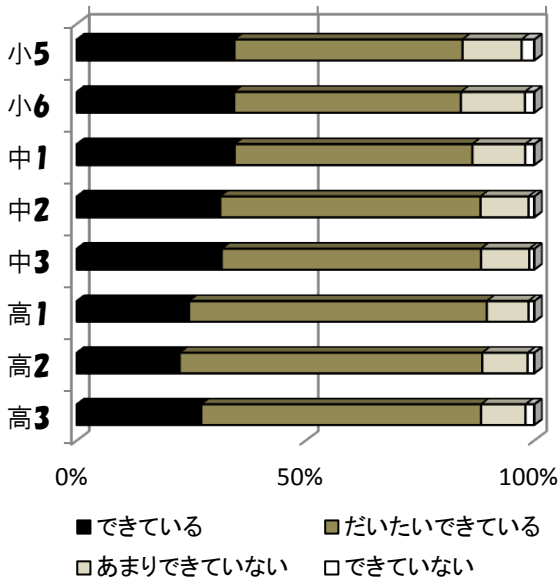


- (3) 相手がどんな気持ちで話しているのかを、考えながら聞くこと
 (4) 相手の思いや考えを正しく理解すること



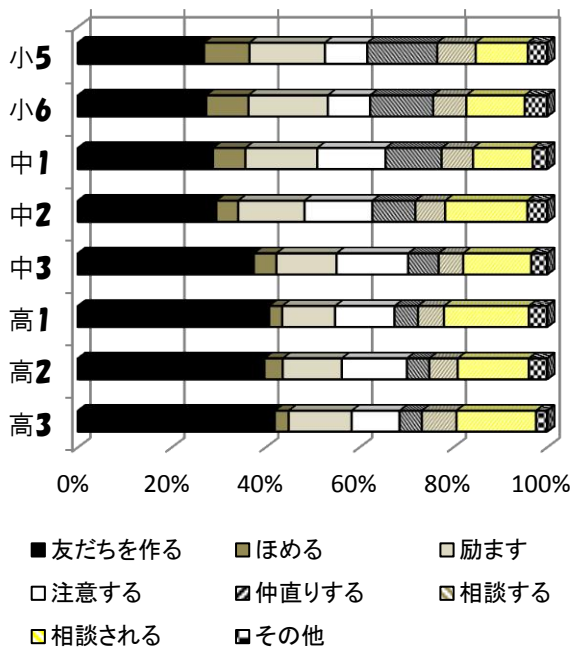
コミュニケーションを取る際に、できていることとできていないことを5項目に分けて質問したところ、多くの児童・生徒が「できている・だいたいできている」を選択しているが、「(2)自分の思いや考えを、分かりやすく相手に伝えること」については、「あまりできていない・できていない」を選んでいる児童・生徒が他の項目よりも多い。この結果から、「聞くこと」より「伝えること」に課題があると感じている児童・生徒が多いと考えられる。

(5) お互いの伝えたいことを理解しながら、話し合いを進めること 設問9 あなたが思いや考えを伝え合うときに、一番大切だと思うことはどれですか。

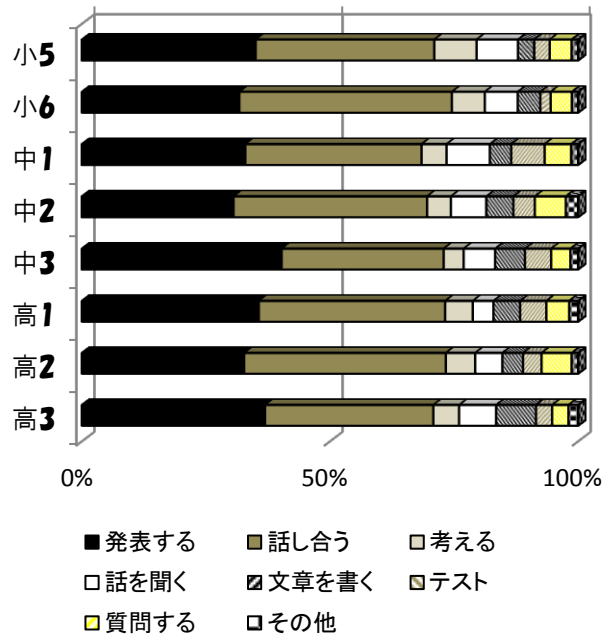


設問10 あなたは、どんなときにコミュニケーションがうまくとれたらいいと思いますか。

(1) 友だちに関すること



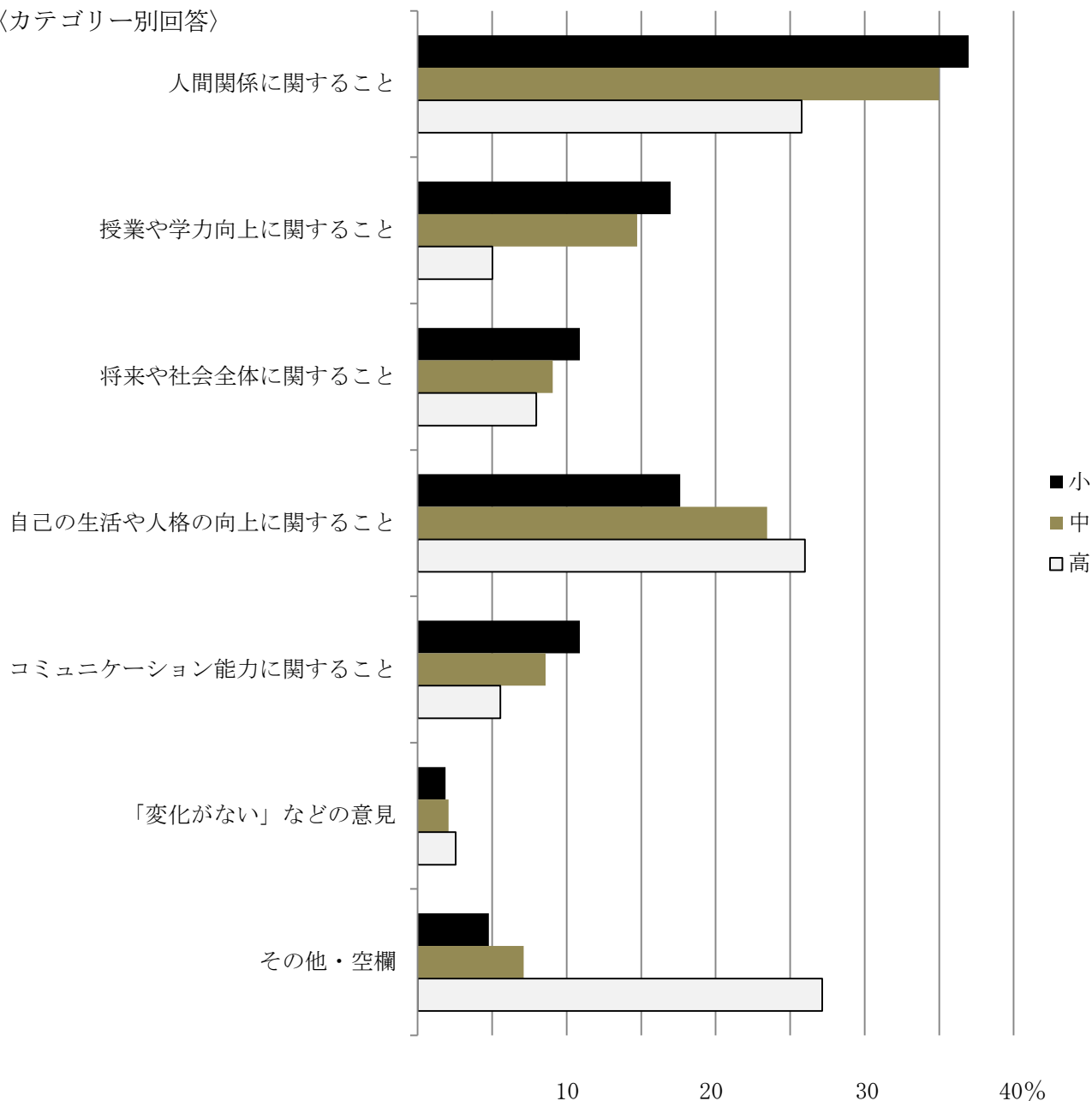
(2) 授業に関すること



伝え合うときに大切だと思うことに関する設問の結果をみると、伝えることや話し合いに関するものの割合が高く、聞くことに関するものの割合は、どの学年も2割程度である。このことから、児童・生徒は受信より発信を重視する傾向があると言える。また、「友だちを作る」「発表する」などの場面を選ぶ割合が高いことから、積極的に自分を表現する際にコミュニケーション能力を必要としていると考えられる。

設問 11 今よりコミュニケーションをとること（伝え合うこと）が上手になったら、あなたの生活や人生は、どのように変わるとお思いますか。友だちとのことや勉強のこと、将来のことなど、あなたの考えを具体的に書いてください（箇条書きでもかまいません）。

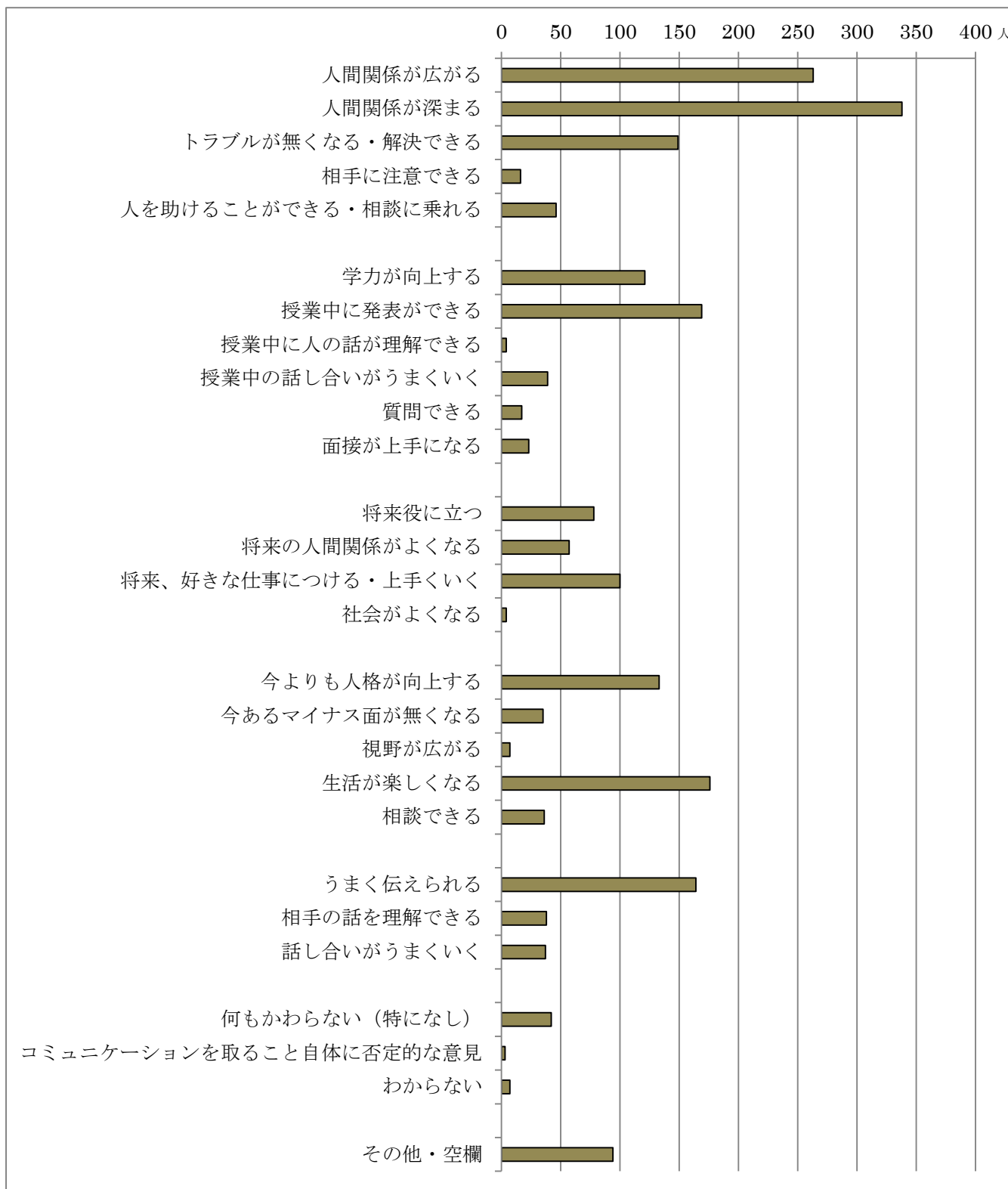
〈カテゴリ別回答〉



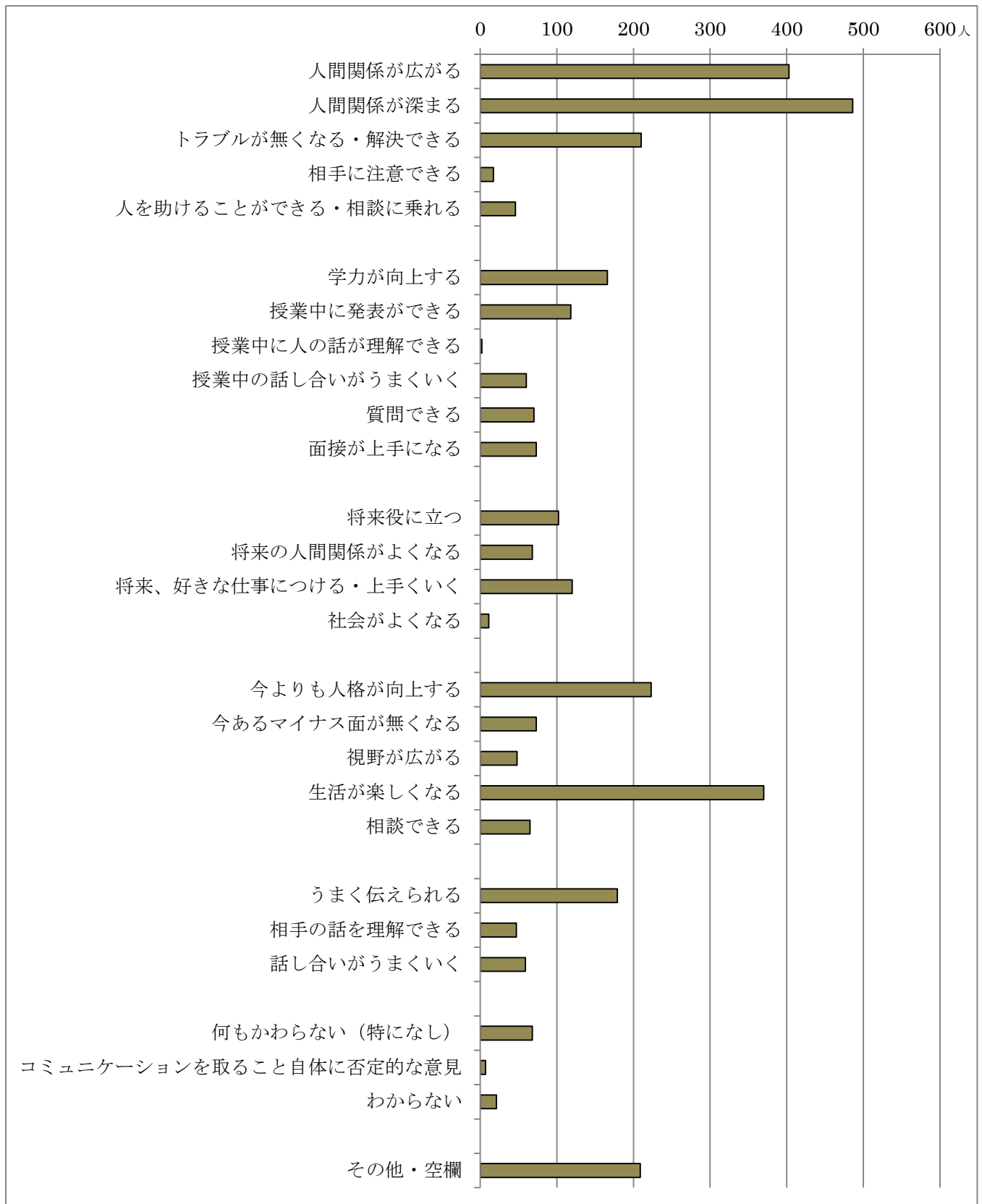
設問 11 は、自由記述のため、集計にあたっては、カテゴリを決め、記述内容の分類を行った。どの校種も人間関係に関する記述が多いことが分かる。また、自己の生活や人格の向上に関することに期待する高校生が多いこと、伝え合うことが、授業に役立つと考えている高校生が少ないこと、人間関係におけるトラブル回避に期待する小・中学生が多いことなども分かる。次頁からは、生徒の記述内容をさらに詳細に分類し、校種ごとにグラフに表している。

〈校種別回答〉

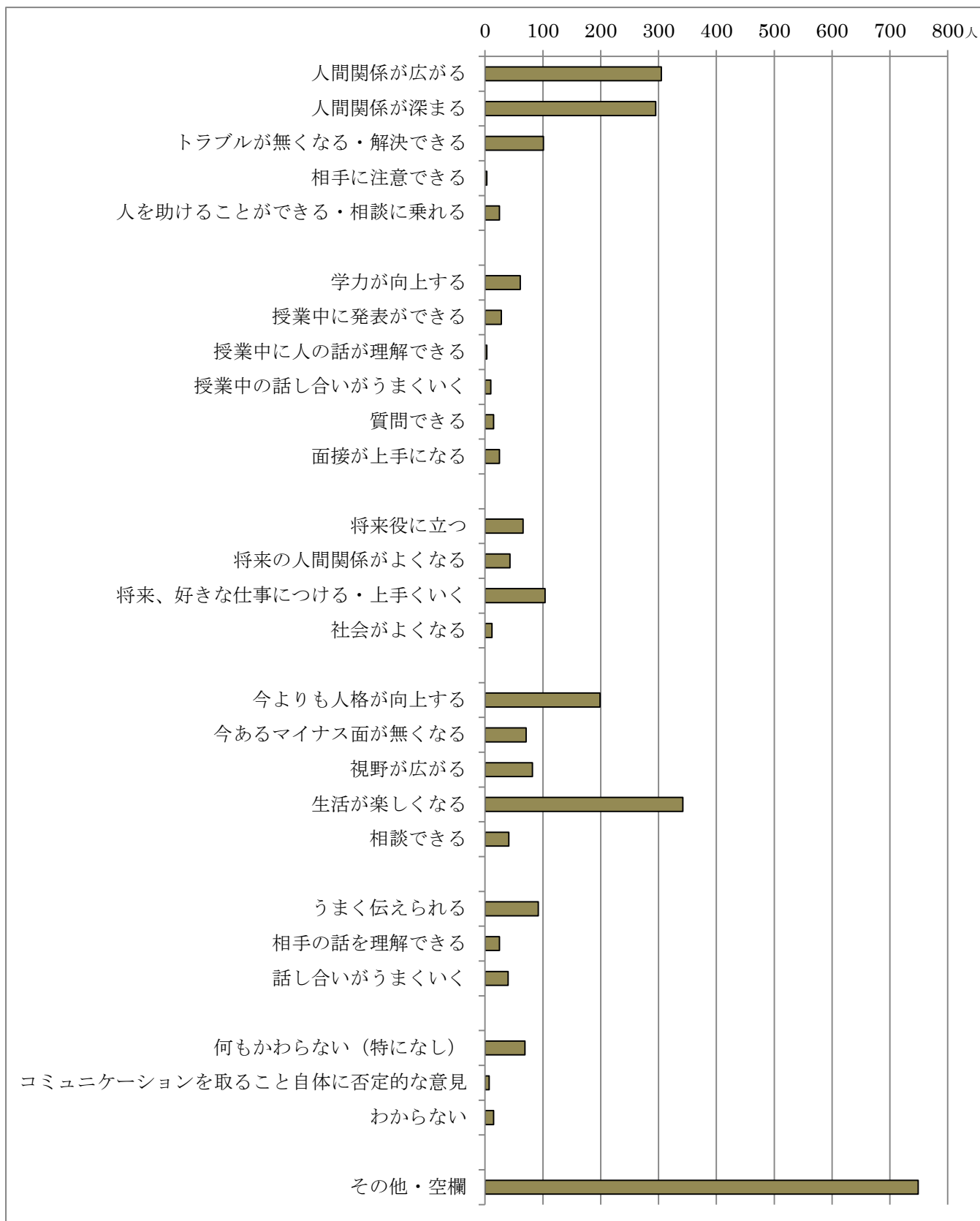
小学校



中学校



高等学校



調査結果

2 回答数一覧表

(1) 小学校

設問1	よくある	たまにある	あまりない	まったくない	回答人数
小5	67	300	205	41	613
小6	54	355	190	35	634

設問2	家族	担任の先生	担任以外の先生	保健室の先生	スクールカウンセラー	同じクラスの友だち	同じ学年の友だち	習い事の友だち	インターネット	その他	回答人数
小5	381	6	0	1	1	103	82	22	4	12	612
小6	346	3	0	0	1	101	140	28	8	8	635

設問3	家族	担任の先生	担任以外の先生	保健室の先生	スクールカウンセラー	同じクラスの友だち	同じ学年の友だち	習い事の友だち	インターネット	その他	回答人数
小5	354	11	3	4	2	104	89	29	6	12	614
小6	323	5	1	4	1	108	128	30	21	12	633

設問4	話を聞いてくれる	自分を理解してくれる	相手を良く知っている	自分を認めてくれる	自分を助けてくれる	その他	回答人数
小5	224	179	105	14	57	33	612
小6	184	230	126	22	39	33	634

設問5	自分専用	家族と共有	使っていない	その他	回答人数
小5	236	222	126	21	605
小6	299	259	65	10	633

設問5 機器	スマホ	ガラケー	携帯	パソコン	タブレット	ゲーム機	音楽プレイヤー	空欄	その他	回答人数
小5	63	0	13	101	46	190	5	32	7	457
小6	104	2	37	136	48	189	21	18	2	557

設問6	直接会う	電話	手紙・文書	インターネット	その他	回答人数
小5	501	45	37	24	6	613
小6	520	37	17	54	6	634

設問7	表情や態度でも伝えられる	図や記号でわかりやすく伝えられる	緊張しないで伝えられる	じっくり考えてから伝えられる	表情や態度で伝わっているか分かる	正しく伝わっているか確認できる	その他	回答人数
小5	250	25	162	36	40	79	21	613
小6	285	30	157	38	40	62	23	635

設問8(1)	できている	だいたいできている	あまりできていない	できていない	回答人数
小5	158	356	85	12	611
小6	134	403	91	7	635

設問8(2)	できている	だいたいできている	あまりできていない	できていない	回答人数
小5	114	356	130	11	611
小6	76	405	139	15	635

設問8(3)	できている	だいたいできている	あまりできていない	できていない	回答人数
小5	227	293	76	15	611
小6	248	319	63	5	635

設問8(4)	できている	だいたいできている	あまりできていない	できていない	回答人数
小5	189	336	78	8	611
小6	187	380	57	11	635

設問8(5)	できている	だいたいできている	あまりできていない	できていない	回答人数
小5	210	304	79	17	610
小6	218	315	89	13	635

設問9	相手の気持ちを考えながら伝える	分かりやすく相手に伝える	相手の気持ちを考えながら聞く	相手の思いや考えを正しく理解する	お互い理解し合いながら話し合う	回答人数
小5	140	158	70	35	201	604
小6	128	141	69	70	224	632

設問10(1)	友だちを作る	ほめる	励ます	注意する	仲直りする	相談する	相談される	その他	回答人数
小5	164	59	98	55	91	50	68	25	610
小6	173	57	107	57	85	45	79	30	633

設問10(2)	発表する	話し合う	考える	話を聞く	文章を書く	テスト	質問する	その他	回答人数
小5	214	220	52	51	20	19	27	8	611
小6	201	271	42	42	29	13	27	8	633

調査結果

(2) 中学校

設問1	よくある	たまにある	あまりない	まったくない	回答人数
中1	65	349	203	41	658
中2	84	377	164	22	647
中3	86	351	171	45	653

設問2	家族	担任の先生	担任以外の先生	保健室の先生	スクールカウンセラー	同じクラスの友だち	同じ学年の友だち	部活動や習い事	インターネット	その他	回答人数
中1	299	4	0	0	0	71	197	56	15	15	657
中2	236	4	2	1	1	47	203	125	11	15	645
中3	221	2	1	0	1	68	249	73	15	22	652

設問3	家族	担任の先生	担任以外の先生	保健室の先生	スクールカウンセラー	同じクラスの友だち	同じ学年の友だち	部活動や習い事	インターネット	その他	回答人数
中1	285	3	1	0	1	76	196	65	13	17	657
中2	231	3	3	1	0	50	201	124	15	19	647
中3	200	5	3	0	1	76	244	78	23	23	653

設問4	話を聞いてくれる	自分を理解してくれる	相手を良く知っている	自分を認めてくれる	自分を助けてくれる	その他	回答人数
中1	173	246	121	19	52	43	654
中2	141	250	127	38	36	52	644
中3	177	247	130	21	37	40	652

設問5	自分専用	家族と共有	使っていない	その他	回答人数
中1	394	181	69	10	654
中2	447	130	59	6	642
中3	455	141	48	2	646

設問5 機器	スマホ	ガラケー	携帯	パソコン	タブレット	ゲーム機	音楽プレイヤー	空欄	その他	回答人数
中1	232	1	34	117	62	76	22	24	7	575
中2	277	0	54	102	40	44	32	24	4	577
中3	282	2	60	122	28	26	48	23	5	596

設問6	直接会う	電話	手紙・文書	インターネット	その他	回答人数
中1	496	33	15	100	13	657
中2	481	26	15	118	7	647
中3	461	21	11	144	13	650

設問7	表情や態度でも伝えられる	図や記号でわかりやすく伝えられる	緊張しないで伝えられる	じっくり考えて伝えられる	表情や態度で伝わっているか分かる	正しく伝わっているか確認できる	その他	回答人数
中1	262	30	187	47	37	56	37	656
中2	232	21	159	47	68	72	48	647
中3	254	27	170	61	47	52	39	650

設問8(1)	できている	だいたいできている	あまりできていない	できていない	回答人数
中1	153	405	83	16	657
中2	146	405	87	8	646
中3	174	385	85	7	651

設問8(2)	できている	だいたいできている	あまりできていない	できていない	回答人数
中1	105	407	127	18	657
中2	76	386	164	20	646
中3	94	390	144	23	651

設問8(3)	できている	だいたいできている	あまりできていない	できていない	回答人数
中1	244	327	73	13	657
中2	213	359	61	13	646
中3	238	350	49	14	651

設問8(4)	できている	だいたいできている	あまりできていない	できていない	回答人数
中1	198	389	62	8	657
中2	159	406	74	7	646
中3	165	424	55	7	651

設問8(5)	できている	だいたいできている	あまりできていない	できていない	回答人数
中1	226	341	76	13	656
中2	202	367	68	8	645
中3	206	369	69	7	651

設問9	相手の気持ちを考えながら伝える	分かりやすく相手に伝える	相手の気持ちを考えながら聞く	相手の思いや考えを正しく理解する	お互い理解しながら話し合う	回答人数
中1	179	107	63	77	228	654
中2	133	106	73	78	254	644
中3	164	95	105	84	203	651

設問10(1)	友だちを作る	ほめる	励ます	注意する	仲直りする	相談する	相談される	その他	回答人数
中1	188	45	100	95	78	44	83	20	653
中2	190	30	91	93	59	41	113	27	644
中3	243	31	83	99	42	34	94	22	648

設問10(2)	発表する	話し合う	考える	話を聞く	文章を書く	テスト	質問する	その他	回答人数
中1	215	232	33	57	28	44	35	9	653
中2	197	251	31	46	35	28	40	16	644
中3	260	211	26	41	39	34	25	10	646

調査結果

(3) 高等学校

設問1	よくある	たまにある	あまりない	まったくない	回答人数
高1	99	415	178	29	721
高2	133	417	131	25	706
高3	110	390	151	40	691

設問2	家族	担任の先生	担任以外の先生	保健室の先生	スクールカウンセラー	同じクラスの友だち	同じ学年の友だち	部活動や習い事	インターネット	その他	回答人数
高1	252	2	2	2	0	62	241	100	17	41	719
高2	219	4	5	5	1	46	237	113	26	49	705
高3	244	5	1	5	3	50	262	62	15	43	690

設問3	家族	担任の先生	担任以外の先生	保健室の先生	スクールカウンセラー	同じクラスの友だち	同じ学年の友だち	部活動や習い事	インターネット	その他	回答人数
高1	250	1	2	5	0	59	234	99	22	48	720
高2	231	6	5	4	3	43	232	105	20	57	706
高3	250	4	4	6	3	51	255	64	16	39	692

設問4	話を聞いてくれる	自分を理解してくれる	相手を良く知っている	自分を認めてくれる	自分を助けてくれる	その他	回答人数
高1	176	310	122	21	32	55	716
高2	176	286	116	29	27	65	699
高3	172	270	146	27	20	53	688

設問5	自分専用	家族と共有	使っていない	その他	回答人数
高1	641	64	13	1	719
高2	606	62	23	4	695
高3	610	58	14	6	688

設問5 機器	スマホ	ガラケー	携帯	パソコン	タブレット	ゲーム機	音楽プレイヤー	空欄	その他	回答人数
高1	524	2	63	59	9	13	5	20	10	705
高2	458	0	79	61	2	4	11	44	9	668
高3	429	0	98	61	2	2	6	66	4	668

設問6	直接会う	電話	手紙・文書	インターネット	その他	回答人数
高1	511	28	4	166	13	722
高2	497	37	5	154	11	704
高3	524	32	7	119	9	691

設問7	表情や態度でも伝えられる	図や記号でわかりやすく伝えられる	緊張しないで伝えられる	じっくり考えて伝えられる	表情や態度で伝わっているか分かる	正しく伝わっているか確認できる	その他	回答人数
高1	259	38	191	61	81	45	45	720
高2	280	32	160	67	65	50	46	700
高3	302	24	146	62	52	51	48	685

設問8(1)	できている	だいたいできている	あまりできていない	できていない	回答人数
高1	156	482	75	9	722
高2	167	442	89	6	704
高3	183	403	85	17	688

設問8(2)	できている	だいたいできている	あまりできていない	できていない	回答人数
高1	91	433	174	24	722
高2	94	408	178	23	703
高3	132	361	174	20	687

設問8(3)	できている	だいたいできている	あまりできていない	できていない	回答人数
高1	207	449	62	4	722
高2	209	410	77	7	703
高3	223	390	63	11	687

設問8(4)	できている	だいたいできている	あまりできていない	できていない	回答人数
高1	152	495	68	6	721
高2	132	483	81	7	703
高3	160	438	77	12	687

設問8(5)	できている	だいたいできている	あまりできていない	できていない	回答人数
高1	177	470	66	9	722
高2	158	465	70	10	703
高3	186	419	67	13	685

設問9	相手の気持ちを考えながら伝える	分かりやすく相手に伝える	相手の気持ちを考えながら聞く	相手の思いや考えを正しく理解する	お互い理解し合いながら話し合う	回答人数
高1	157	126	108	104	227	722
高2	143	101	102	100	256	702
高3	174	116	106	87	205	688

設問10(1)	友だちを作る	ほめる	励ます	注意する	仲直りする	相談する	相談される	その他	回答人数
高1	293	20	81	91	36	40	130	28	719
高2	275	27	87	96	33	42	105	27	692
高3	284	20	91	69	32	50	115	16	677

設問10(2)	発表する	話し合う	考える	話を聞く	文章を書く	テスト	質問する	その他	回答人数
高1	257	271	40	30	39	38	33	13	721
高2	227	282	41	38	29	26	42	9	694
高3	248	228	35	50	54	22	22	13	672

コミュニケーションに関するアンケート【小学生用】

アンケートにお答えいただきみなさんへ

このアンケートは、みなさんが生活の中で、自分の気持ちをうまく周りの人に伝えられているか、自分の気持ちを伝えるときに大切なことは何かなどを知るために行うものです。

この結果から、自分の気持ちや考えを周りの人に話すことや相手の気持ちを聞くこと、話し合うことなどが得意になったり好きになったりするような学習方法を見付けたいと考えています。

少し答えにくい質問もあるかもしれませんが、すべての質問にあなたの考えで答えてください。よろしくお願いいたします。

質問は1～11まであります。答えはこの用紙に記入してください。

あなたの性別と学年を○でかこんでください。

男	女
5 年	6 年

【参考】 このアンケートで使われている言葉は、次のような意味を持っています。

○ コミュニケーション：会話・文章・身振り（みぶり）などで思いや考えを伝え合うこと。

1 自分の思いや考えが相手にうまく伝わっていないと感じることはありますか（毎日の生活のどんな場面、だれに対してでもかまいません）。あてはまるものを1つ選んでください。

- ① よくある ② たまにある ③ あまりない ④ まったくない

1	
---	--

2 あなたが自分の思いや考えを一番多く伝えている相手はだれですか。あてはまるものを1つ選んでください。

- ① 家族 ② たんにんの先生
 ③ たんにん以外の先生 ④ 保健室の先生
 ⑤ スクールカウンセラー ⑥ 同じクラスの友だち
 ⑦ 同じ学年の友だち ⑧ 習い事が同じ友だち
 ⑨ 「インターネットにせつ続できる機器」でやりとりする友だち
 ⑩ その他 []

2	
---	--

3 あなたが自分の思いや考えを一番伝えやすい相手はだれですか。あてはまるものを1つ選んでください。

- ① 家族 ② たんにんの先生
 ③ たんにん以外の先生 ④ 保健室の先生
 ⑤ スクールカウンセラー ⑥ 同じクラスの友だち
 ⑦ 同じ学年の友だち ⑧ 習い事が同じ友だち
 ⑨ 「インターネットにせつ続できる機器」でやりとりする友だち
 ⑩ その他 []

3	
---	--

4 3の答えから、なぜその人に自分の思いや考えを伝えやすいと感じるのですか。あてはまるものを1つ選んでください。

- ① その人は自分の話をよく聞いてくれるから
 ② その人は自分のことを理かいしてくれているから
 ③ 自分がその人のことをよく知っているから
 ④ その人は自分のことをみとめてくれるから
 ⑤ その人は自分のことを助けてくれるから
 ⑥ その他 []

4	
---	--

5 あなたは、「インターネットにせつ続できる機器」を使っていますか。一番多く使っている機器について、あてはまるものを1つ選んでください。また、その機器の名前を教えてください（正しい名前でなくてもよい）。

- ① 自分だけが使える、「インターネットにせつ続できる機器」を持っている
 ② 家族の持っている、「インターネットにせつ続できる機器」を家族といっしょに使っている
 ③ 使っていない
 ④ その他 []

5	
---	--

機器の名前

6 あなたが自分の思いや考えを伝えるときに、よく使う方法はどれですか。あてはまるものを1つ選んでください。

- ① 相手と直せつ会って伝える
- ② 電話での会話で伝える
- ③ 手紙や文書（交かん日記もふくむ）で伝える
- ④ 「インターネットにせつ続できる機器」を使って文字や図・記号などで伝える
- ⑤ その他 []

6	
---	--

7 6の答えから、なぜその方法をよく使うのですか。あてはまるものを1つ選んでください。

- ① 言葉だけでなく、自分の表じょうやたいどなどからも気持ちを伝えられるから
- ② 図や記号などを使って、分かりやすく自分の気持ちを伝えられるから
- ③ 気楽なおしゃべりのように、きんちょうしないで気持ちを伝えられるから
- ④ じっくり内容を考えてから、自分の気持ちを伝えられるから
- ⑤ 相手の表じょうやたいどから、自分の気持ちが伝わっているかが分かるから
- ⑥ 相手に気持ちが正しく伝わっているかを、その場でたしかめることができるから
- ⑦ その他 []

7	
---	--

8 あなたが思いや考えを伝え合うときに、次のことはできていますか。「①できている」「②だいたいできている」「③あまりできていない」「④できていない」から1つずつ選んでください。

(1) 相手がどんな気持ちで聞いているのかを、考えながら伝えること

- ① できている ② だいたいできている ③ あまりできていない ④ できていない

(2) 自分の思いや考えを、分かりやすく相手に伝えること

- ① できている ② だいたいできている ③ あまりできていない ④ できていない

(3) 相手がどんな気持ちで話しているのかを、考えながら聞くこと

- ① できている ② だいたいできている ③ あまりできていない ④ できていない

(4) 相手の思いや考えを正しく理かいすること

- ① できている ② だいたいできている ③ あまりできていない ④ できていない

(5) おたがいの伝えたいことを理かいしながら、話し合いを進めること

- ① できている ② だいたいできている ③ あまりできていない ④ できていない

8	(1)	
	(2)	
	(3)	
	(4)	
	(5)	

9 あなたが思いや考えを伝え合うときに、一番大切だと思うことはどれですか。あてはまるものを1つ選んでください。

- ① 相手がどんな気持ちで聞いているのかを、考えながら伝えること
- ② 自分の思いや考えを、分かりやすく相手に伝えること
- ③ 相手がどんな気持ちで話しているのかを、考えながら聞くこと
- ④ 相手の思いや考えを正しく理かいすること
- ⑤ おたがいの伝えたいことを理かいしながら、話し合いを進めること

9	
---	--

10 あなたは、どんなときにコミュニケーションがうまくとれたらいいと思いますか。

「(1) 友だちに関すること」「(2) 授業に関すること」から、あてはまるものを一つずつ選んでください。

(1) 友だちに関すること

- ① 友だちを作るとき
- ② 友だちをほめるとき
- ③ 友だちをはげますとき
- ④ 友だちの悪い行動を、注意するとき
- ⑤ 友だちと仲直りするとき
- ⑥ 友だちになやみ事を相談するとき
- ⑦ 友だちのなやみ事を聞くと
- ⑧ その他 []

10	(1)	
----	-----	--

(2) 授業に関すること

- ① 授業中にみんなの前で発表するとき
- ② 授業中に話し合うとき
- ③ 授業中に考えるとき
- ④ 授業中に先生や他の人の話を聞くと
- ⑤ 授業中に文章を書くとき
- ⑥ 授業中のテストのとき
- ⑦ 授業中に先生に質問するとき
- ⑧ その他 []

10	(2)	
----	-----	--

11 今よりコミュニケーションをとること（伝え合うこと）が上手になったら、あなたの生活や人生は、どのようになるとお思いですか。友だちとのことや勉強のこと、しょう来のことなど、あなたの考えを具体的に書いてください（いくつ書いてもかまいません）。

これでアンケートは終わりです。ご協力ありがとうございました。

コミュニケーションに関するアンケート【中学生・高校生用】

アンケートにお答えいただきみなさんへ

このアンケートは、みなさんが生活の中で、自分の気持ちをうまく周りの人に伝えられているか、自分の気持ちを伝えるときに大切なことは何かなどを知るために行うものです。

この結果から、自分の気持ちや考えを周りの人に話すことや相手の気持ちを聞くこと、話し合うことなどが得意になったり好きになったりするような学習方法を見付けたいと考えています。

少し答えにくい質問もあるかもしれませんが、すべての質問にあなたの考えで答えてください。よろしくお願いいたします。

質問は1～11まであります。答えはこの用紙に記入してください。

あなたの性別と学年を○でかこんでください。

男		女	
1 年	2 年	3 年	

【参考】 このアンケートで使われている言葉は、次のような意味を持っています。

- コミュニケーション：会話・文章・身振り（みぶり）などで思いや考えを伝え合うこと。
- 「インターネットに接続できる機器」：パソコン・携帯電話・スマートフォン・タブレット・ゲーム機などのインターネットに接続できるすべての機器。

1 自分の思いや考えが相手にうまく伝わっていないと感じることはありますか（毎日の生活のどんな場面、だれに対してでもかまいません）。あてはまるものを1つ選んでください。

- ① よくある ② たまにある ③ あまりない ④ まったくない

1	
---	--

2 あなたが自分の思いや考えを一番多く伝えている相手はだれですか。あてはまるものを1つ選んでください。

- ① 家族 ② 担任の先生
 ③ 担任以外の先生 ④ 保健室の先生
 ⑤ スクールカウンセラー ⑥ 同じクラスの友だち
 ⑦ 同じ学年の友だち ⑧ 部活動や習い事が同じ友だち
 ⑨ 「インターネットに接続できる機器」でやりとりする友だち
 ⑩ その他 []

2	
---	--

3 あなたが自分の思いや考えを一番伝えやすい相手はだれですか。あてはまるものを1つ選んでください。

- ① 家族 ② 担任の先生
 ③ 担任以外の先生 ④ 保健室の先生
 ⑤ スクールカウンセラー ⑥ 同じクラスの友だち
 ⑦ 同じ学年の友だち ⑧ 部活動や習い事が同じ友だち
 ⑨ 「インターネットに接続できる機器」でやりとりする友だち
 ⑩ その他 []

3	
---	--

4 3の答えから、なぜその人に自分の思いや考えを伝えやすいと感じるのですか。あてはまるものを1つ選んでください。

- ① その人は自分の話をよく聞いてくれるから
 ② その人は自分のことを理解してくれているから
 ③ 自分がその人のことをよく知っているから
 ④ その人は自分のことを認めてくれるから
 ⑤ その人は自分のことを助けてくれるから
 ⑥ その他 []

4	
---	--

5 あなたは、「インターネットに接続できる機器」を使っていますか。一番多く使っている機器について、あてはまるものを1つ選んでください。また、その機器の名前を教えてください（正式名称でなくてもよい）。

- ① 自分だけが使える、「インターネットに接続できる機器」を持っている
 ② 家族の持っている、「インターネットに接続できる機器」を家族と一緒に使っている
 ③ 使っていない
 ④ その他 []

5	
---	--

機器の名前

6 あなたが自分の思いや考えを伝えるときに、よく使う方法はどれですか。あてはまるものを1つ選んでください。

- ① 相手と直接会って伝える
- ② 電話での会話で伝える
- ③ 手紙や文書（交換日記も含む）で伝える
- ④ 「インターネットに接続できる機器」を使って文字や図・記号などで伝える
- ⑤ その他 []

6	
---	--

7 6の答えから、なぜその方法をよく使うのですか。あてはまるものを1つ選んでください。

- ① 言葉だけでなく、自分の表情や態度などからも気持ちを伝えられるから
- ② 図や記号などを使って、分かりやすく自分の気持ちを伝えられるから
- ③ 気楽なおしゃべりのように、緊張しないで気持ちを伝えられるから
- ④ じっくり内容を考えてから、自分の気持ちを伝えられるから
- ⑤ 相手の表情や態度から、自分の気持ちが伝わっているかが分かるから
- ⑥ 相手に気持ちが正しく伝わっているかを、その場で確かめることができるから
- ⑦ その他 []

7	
---	--

8 あなたが思いや考えを伝え合うときに、次のことはできていますか。「①できている」「②だいたいできている」「③あまりできていない」「④できていない」から1つずつ選んでください。

(1) 相手がどんな気持ちで聞いているのかを、考えながら伝えること

- ① できている ② だいたいできている ③ あまりできていない ④ できていない

(2) 自分の思いや考えを、分かりやすく相手に伝えること

- ① できている ② だいたいできている ③ あまりできていない ④ できていない

(3) 相手がどんな気持ちで話しているのかを、考えながら聞くこと

- ① できている ② だいたいできている ③ あまりできていない ④ できていない

(4) 相手の思いや考えを正しく理解すること

- ① できている ② だいたいできている ③ あまりできていない ④ できていない

(5) お互いの伝えたいことを理解しながら、話し合いを進めること

- ① できている ② だいたいできている ③ あまりできていない ④ できていない

8	(1)	
	(2)	
	(3)	
	(4)	
	(5)	

9 あなたが思いや考えを伝え合うときに、一番大切だと思うことはどれですか。あてはまるものを1つ選んでください。

- ① 相手がどんな気持ちで聞いているのかを、考えながら伝えること
- ② 自分の思いや考えを、分かりやすく相手に伝えること
- ③ 相手がどんな気持ちで話しているのかを、考えながら聞くこと
- ④ 相手の思いや考えを正しく理解すること
- ⑤ お互いの伝えたいことを理解しながら、話し合いを進めること

9	
---	--

10 あなたは、どんなときにコミュニケーションがうまくとれたらいいと思いますか。

「(1) 友だちに関すること」「(2) 授業に関すること」から、あてはまるものを一つずつ選んでください。

(1) 友だちに関すること

- ① 友だちを作るとき
- ② 友だちをほめるとき
- ③ 友だちをはげますとき
- ④ 友だちの間違った言動などに対し、注意するとき
- ⑤ 友だちと仲直りするとき
- ⑥ 友だちに悩み事を相談するとき
- ⑦ 友だちの悩み事を聞くとき
- ⑧ その他 []

10	(1)	
----	-----	--

(2) 授業に関すること

- ① 授業中にみんなの前で発表するとき
- ② 授業中に話し合うとき
- ③ 授業中に考えるとき
- ④ 授業中に先生や他の人の話を聞くとき
- ⑤ 授業中に文章を書くとき
- ⑥ 授業中のテストや定期試験のとき
- ⑦ 授業中に先生に質問するとき
- ⑧ その他 []

10	(2)	
----	-----	--

11 今よりコミュニケーションをとること（伝え合うこと）が上手になったら、あなたの生活や人生は、どのように変わると思いますか。友だちとのことや勉強のこと、将来のことなど、あなたの考えを具体的に書いてください（箇条書きでもかまいません）。

これでアンケートは終わりです。ご協力ありがとうございました。