

令和4年度 研修講座シラバス

研修の種類	指定研修	コンセプト	授業力向上
-------	------	-------	-------

1 研修講座名

事業名	授業力向上のための研修の実施		
対象	校内だけでなく地域、ひいては神奈川県英語教育の発展に貢献することに意欲を持ち、学校長の推薦を受けた者	定員	16名
講座名	英語教育中核教員育成研修		

2 研修目的・日数

研修の目的	県全体の英語教育のさらなる推進をめざす中核教員を育成することを目的とする。具体的には、コミュニケーション能力向上のための英語に関する高度な言語知識・技能を高めるとともに、多文化理解・国際理解を深めることで、英語教育を推進し、県全体及び、学校・地域の中核となって生徒のコミュニケーション能力を高める実践を効果的に行うことのできる教員の育成に資する。	日数	10
-------	---	----	----

3 研修内容

日程・会場	ねらい(身に付けたい資質・指導力等)	形態・時間	内容	講師等	備考
1日目 4/27(水) 9:00~16:30 総合教育センター	オリエンテーション	講義 2時間	Orientation	所員	4/20までに事前アンケートを実施する。 Day1の終わりに、RQとPre-Testの案を提出する。
	英語を教えるにあたっての教育哲学・方法・内容についてあらためて考える。	講義・演習・協議 1時間	The Why, How, and What of Teaching English	所員	
	省察的実践のために必要な知識・技能、および情報の入手方法について学ぶ。	講義・演習・協議 1時間30分	Tools of the Trade for Reflective Teachers	所員	
	自らの授業を批判的に分析し課題を発見し、リサーチクエスチョンを設定するまでのプロセスを学ぶ。	講義・演習・協議 2時間	課題の発見とリサーチクエスチョンの設定 設定	所員、 調整中	
2日目 個別に調整 半日程度 勤務校	授業実践上の課題について省察、分析する手法を学ぶ。	研究授業・協議 3時間	授業研究	所員	授業研究時に、指導案(改善テーマに係る活動を入れること)を提出する。
3日目 6/6(月) 9:00~16:30 総合教育センター	受講者の発表に基づき目標に準拠した指導の具体的方法について理解を深める。	実践報告 1時間30分	Micro-Teaching (1)	所員	5/6までにRQとPre-Testを決定する。 5/14までにPre-Testを実施し、結果分析とRQ,手だての案を提出する。 5/28までに手だてを決定し、開始する。 Day3に、手だての確認と共有と行う。
	新学習指導要領に基づく授業づくりと評価の具体的方法について理解を深める。	講義・演習・協議 1時間30分	新学習指導要領に基づく授業デザインと評価	所員	
	過去の授業改善プロジェクトレポートから研究の手法と改善の手だてを学ぶ。	講義・演習・協議 1時間30分	Insights from AR Reports	所員	
	課題と改善の手だてとの整合性を確認する。	講義・演習・協議 2時間	課題の焦点化と授業改善の手だて	所員	

4日目 8/3(水) 9:00~16:30 総合教育センター	目標(CAN-DO)に準拠した単元計画と授業デザイン方法について学び、他の受講者と協同して具体的な単元計画を立案することにより、効果的な授業実践をめざす。	講義・演習・協議 1時間	学習到達目標に基づく単元計画と授業デザイン(1)	所員、 調整中
	指導すべき語彙・文法知識の質を再検討し、4技能の指導に活かす方法を学ぶ。	講義・演習・協議 2時間	Vocabulary and Grammar for the Four skills	所員、 武蔵野大学教授 江原美明
	協同的な学びの文化を教室に築く具体的方法を学ぶ。	講義・演習・協議 1時間	Building up Cooperative Culture through Group Work	所員
	質的・量的データから、指導改善に役立つ情報を読み取る方法を学ぶ。	講義・演習・協議 1時間	データ分析と解析の基本	所員、 調整中
	目標(CAN-DO)に準拠した単元計画と授業デザイン方法について学び、他の受講者と協同して具体的な単元計画を立案することにより、効果的な授業実践をめざす。	講義・演習・協議 1時間30分	学習到達目標に基づく単元計画と授業デザイン(2)/Individual Consultation(1)	所員、 調整中
5日目 8/4(木) 9:00~16:30 総合教育センター	「読むこと」を中心とした技能統合型指導について理解を深める。	講義・演習・協議 1時間	Reading	所員、 武蔵野大学教授 江原美明
	「話すこと」を中心とした技能統合型指導について理解を深める。	講義・演習・協議 1時間	Speaking	所員、 武蔵野大学教授 江原美明
	「聞くこと」を中心とした技能統合型指導について理解を深める。	講義・演習・協議 1時間	Listening	所員
	「書くこと」を中心とした技能統合型指導について理解を深める。	講義・演習・協議 1時間	Writing	所員
	過去の実践報告および参加者自身のデータに基づき、データ分析および分析結果から論理的判断を導き出す方法を学ぶ。	講義・演習・協議 1時間	データの分析と解析の具体例	所員、 調整中
	目標(CAN-DO)に準拠した単元計画と授業デザイン方法について学び、他の受講者と協同して具体的な単元計画を立案することにより、効果的な授業実践をめざす。	講義・演習・協議 1時間30分	学習到達目標に基づく単元計画と授業デザイン(3)/Individual Consultation(2)	所員、 調整中
6日目 8/5(金) 9:00~16:30 総合教育センター	言語習得を促進する教材作成および指導実践のためのICT活用法を学ぶ。	講義・演習・協議 1時間	How to Use ICT in the Classroom	所員
	より良いテストを作るための知識・スキルを身につけるとともに、それらにつながる指導のあり方について考える。	講義・演習・協議 2時間	指導と評価と一体化のためのテストデザイン	所員、 調整中
	目標(CAN-DO)に準拠した単元計画と授業デザイン方法について学び、他の受講者と協同して具体的な単元計画を立案することにより、効果的な授業実践をめざす。	講義・演習・協議 1時間	学習到達目標に基づく単元計画と授業デザイン(4)	所員、 武蔵野大学教授 江原美明、 調整中
	目標(CAN-DO)に準拠した単元計画と授業デザイン方法について学び、他の受講者と協同して具体的な単元計画を立案することにより、効果的な授業実践をめざす。	講義・演習・協議 1時間半	学習到達目標に基づく単元計画と授業デザイン(5)	所員、 武蔵野大学教授 江原美明
3日間の集中研修のまとめを行う。	講義・演習・協議 1時間	Wrap-Up Reflection	所員、 武蔵野大学教授 江原美明、 調整中	

7日目 10/7(金) 9:00～16:30 総合教育センター	受講者の発表に基づき目標に準拠した指導の具体的方法について理解を深める。	実践報告 1時間30分	Micro-Teaching(2)	所員	Day7に、手だてに対する生徒の反応の観察メモを提出する。
	言語習得理論、生徒の学習状況に関するデータ、および教師の振り返りに基づく指導の留意点について確認する。	講義・演習・協議 1時間30分	Putting it All Together: Essential Components of a Language Class	所員	
	より良いテストを作るための知識・スキルを身につけるとともに、それらにつながる指導のあり方について考える。	講義・演習・協議 2時間	指導と評価と一体化のためのテストデザイン	所員	
	各自の研究について意見交換することを通じて、研究の質を高める。	講義・演習・協議 1時間	Discussion on Action Research(1)	所員	
	研究発表のための英語によるプレゼンテーションの手法を学ぶ。	講義 30分	レポートライティング	所員	
8日目 個別に調整 半日程度 勤務校	新たに得た知見を、生徒の実態に応じて授業実践に生かす手法を学ぶ。	研究授業・協議 3時間	第2回授業研究	所員	授業訪問時に、Post-Test、事後アンケート実施予定を報告する。
9日目 11/30(水) 9:00～16:30 総合教育センター	受講者の発表に基づき目標に準拠した指導の具体的方法について理解を深める。	実践報告 1時間30分	Micro-Teaching(3)	所員	Day9に、RQ・手だて・改善の目安・Pre-Testのデータ・Post-Testの予定などが揃っているか確認する。
	カリキュラムマネジメントおよび教育目標・指導法の共有方法について理解を深める。	講義・演習・協議 1時間30分	組織的授業改善の進め方	所員	
	生徒の学ぶ意欲を引き出す教室環境づくりについて学ぶ。	講義・演習・協議 1時間30分	Creating a Positive and Motivating Classroom Environment	所員	
	各自の研究について意見交換することを通じて、研究の質を高める。	講義・演習・協議 1時間	Discussion on Action Research(2)	所員	
	研究発表のための英語によるプレゼンテーションの手法を学ぶ。	講義・演習・協議 1時間	Getting Ready for the Final Presentation	所員	
10日目 1/6(金) 9:00～16:30 総合教育センター	研究成果を発表し、知見を共有する。	研究発表・協議 3時間	研究発表(1)	所員、 武蔵野大学教授 江原美明	Day10に、成果を発表し、知見を共有する。1月末に、授業改善プロジェクト報告書を提出する。
	研究成果を発表し、知見を共有する。	研究発表・協議 3時間30分	研究発表(2)	所員、 武蔵野大学教授 江原美明	

4 受講にあたって

- ・勤務校で使用している名札をお持ちください。
- ・研修の実施について緊急の連絡が必要となった場合、総合教育センターホームページ上にある「緊急連絡掲示板」にその内容を掲載しますので、事前にご確認ください。
- ・詳細については、実施要項を参照してください。

教育人材育成課 キャリア推進班

0466-81-1635