

令和4年度 研修講座シラバス

| | | | |
|-------|------|-------|----------|
| 研修の種類 | 指定研修 | コンセプト | 特別支援教育推進 |
|-------|------|-------|----------|

1 研修講座名

| | | | |
|-----|----------------------------|----|-----|
| 事業名 | 支援教育推進のための研修の実施 | | |
| 対象 | 特 | 定員 | 該当者 |
| 講座名 | 特別支援学校への人事交流教員研修講座1(小・中学校) | | |

2 研修目的・日数

| | | | |
|-------|--|----|---|
| 研修の目的 | 障害のある児童・生徒への理解を深めるとともに、一人ひとりのニーズに応じた指導力の育成を図り、特別支援教育の専門性を高めます。 | 日数 | 2 |
|-------|--|----|---|

3 研修内容

| 日程・会場 | ねらい(身に付けたい資質・指導力等) | 形態・時間 | 内容 | 講師等 | 備考 |
|--------------------------------------|---|--------------------|-------------------------|------------|----|
| 1日目 5/20(金) 9:00～16:30 集合研修 | 人事交流の趣旨や交流教員として担うべき役割について理解を深める。 | 講義 45分 | 「交流教員に期待すること」 | 教職員人事課 | |
| | 神奈川県の特別支援教育の現状と課題について理解を深める。 | 講義・演習 45分 | 「神奈川県の特別支援教育の現状と目指すべき姿」 | 特別支援教育課 | |
| | 特別支援教育の基礎・基本について理解を深め、指導力を高める。 | 講義・演習 1時間15分 | 「特別支援教育の基礎」 | 所員 | |
| | 障害特性を踏まえた教育的対応について理解を深め、実践的指導力を高める。 | 講義・演習・協議 1時間40分 | 「障害のある児童・生徒の特性理解と対応」 | 所員 | |
| | 個別教育計画作成と評価の基本的事項や実態把握の方法について理解する。 | 講義・演習 1時間35分 | 「個別教育計画の作成と評価」 | 所員 | |
| 2日目 6/24(金) 9:00～16:30 集合研修 | 知的障害のある児童・生徒について理解を深め、学習上及び生活上の困難さに対応した実践的指導力を高める。 | 講義・演習 1時間20分 | 「知的障害のある児童・生徒の理解と指導」 | 所員 | |
| | 授業実践力を向上させるための組織の活用について理解を深める。 | 講義・演習・協議 1時間25分 | 「より良い授業づくりとチーム・ティーチング」 | 所員 | |
| | 自立活動教諭(専門職)の役割を知り、連携した支援の在り方について理解を深める。認知発達や運動・動作・操作、コミュニケーション等のアセスメントと指導・支援について理解を深める。 | 講義・演習 3時間25分 | 「アセスメントと指導・支援」 | 県立特別支援学校教員 | |

4 受講にあたって

| |
|---|
| ・本研修講座は、人事交流期間が1年目の者を対象とします。 |
| ・勤務校で使用している名札をお持ちください。 |
| ・研修の実施について緊急の連絡が必要となった場合、総合教育センターホームページ上にある「緊急連絡掲示板」にその内容を掲載しますので、事前に御確認ください。 |

| |
|-----------------|
| 教育人材育成課 キャリア推進班 |
| 0466-81-1635 |