

令和4年度 研修講座シラバス

研修の種類	指定研修	コンセプト	支援教育推進
-------	------	-------	--------

1 研修講座名

事業名	支援教育推進のための研修の実施		
対象	特	定員	該当者
講座名	特別支援学校への人事交流教員研修講座2(小・中学校)		

2 研修目的・日数

研修の目的	特別支援学校のセンター的機能について知識を深め、小・中学校における支援・相談体制を充実させるための実践力を身に付けるとともに、専門性を高めることで地域における特別支援教育の推進役となることを目指します。	日数	3
-------	---	----	---

3 研修内容

日程・会場	ねらい(身に付けたい資質・指導力等)	形態・時間	内容	講師等	備考
1日目 7/26(火) 9:00～16:30 集合研修	行動観察から児童・生徒の実態を捉えるアセスメントについて、基本的な行動観察の視点について学び、記録から支援の手立てまでの演習を行い、実践的指導力を高める。	講義・演習・協議 2時間55分	「行動観察によるアセスメント」	所員	
	教育相談コーディネーターの役割と教育相談コーディネーターと連携した支援の在り方について理解を深める。	講義・演習 1時間20分	「教育相談コーディネーターと連携した支援」	所員	
	ケース会議の意義を知るとともに、ファシリテーションを活用した効果的なケース会議の在り方について理解を深め、実践的指導力を高める。	講義・演習 1時間55分	「ケース会議の意義と効果的な持ち方」	所員	
2日目 8/22(月) 9:00～16:30 集合研修	小学校の特別支援学級等の取組について理解を深め、実践的指導力を高める。	実践報告 55分	「小学校特別支援学級の取組」	公立小学校教員	
	中学校の特別支援学級等の取組について理解を深め、実践的指導力を高める。	実践報告 55分	「中学校特別支援学級の取組」	公立中学校教員	
	インクルーシブ教育実践推進校の取組について理解を深め、実践的指導力を高める。	実践報告 55分	「インクルーシブ教育実践推進校の取組」	県立高等学校教員	
	小学校、中学校、インクルーシブ教育実践推進校の取組についての理解を共有するとともに、協議を通してインクルーシブな学校づくりについて考察し、今後の教育実践にいかす。	協議 3時間25分	「インクルーシブな学校づくりに向けて」	県立高等学校長、 県立特別支援学校長、 所員	
3日目 2/16(木) 9:00～16:30 集合研修	通常の学級における支援の必要な子どもに対する指導・支援の在り方について理解を深める。	講義・演習 1時間25分	「通常の学級における支援の必要な子どもに対する指導・支援」	所員	
	教育的ニーズを踏まえた交流及び共同学習の在り方について理解を深め、実践力を高める。	講義・演習 1時間20分	「交流及び共同学習」	所員	
	神奈川県のインクルーシブ教育の取組について理解し、地域の特別支援教育やインクルーシブ教育の推進に向けて求められるものについて理解を深める。	講義・協議 1時間45分	「地域の特別支援教育やインクルーシブ教育の推進に求められるもの」	インクルーシブ教育推進課	
	これまでの研修を振り返り、今後の自身の取組を明確にするとともに、人事交流教員に対する期待を理解し、今後の教育実践に対する意欲を高める。	講義・演習 1時間30分	「人事交流を終えての決意と交流教員の今後に期待すること」	教職員人事課	

4 受講にあたって

<ul style="list-style-type: none"> ・本研修講座は、人事交流期間が2年目の者を対象とします。 ・勤務校で使用している名札をお持ちください。 ・研修の実施について緊急の連絡が必要となった場合、総合教育センターホームページ上にある「緊急連絡掲示板」にその内容を掲載しますので、事前に御確認ください。
