

令和4年度 研修講座シラバス

研修の種類	基本研修	コンセプト	専門力向上・課題解決力向上・人格的資質向上
-------	------	-------	-----------------------

1 研修講座名

事業名	ファーストキャリアステージ研修事業	対象	幼・こ	定員	該当者
講座名	新規採用教員研修講座幼稚園				

2 研修目的・日数

研修の目的	教員及び社会人としての自覚を高め、職務に必要な実践的指導力と意欲を養うとともに、幅広い知見を身に付けます。			
区分	区分の目的	日数	総日数	
【専門力向上区分】	保育に関する基本的な知識や技能を身に付けます。	4	8	
【課題解決力向上区分】	今日的な教育課題を理解するとともに、学級経営や乳幼児理解及び人間関係づくりのための基礎的・基本的な知識や技能を身に付けます。	1		
【人格的資質向上区分】	教育公務員としての自覚・心構えと社会人としての基礎力を向上させるとともに、体験活動を通して、教員相互の交流を図ります。	3		

3 研修内容

日付・会場	ねらい（身に付けたい資質・指導力等）	形態・時間	内容	講師等	備考
1日目 4/19（火） 13:00～ 16:30 集合研修 机上研修 4/8（金） 掲載開始	【資質】児童・生徒、保護者、職員間の関係及び仕事への自信喪失等によるストレスへの対処法について具体的に理解し、充実した教員生活につなげる。	講義・演習 1時間	「ストレスマネジメントの必要性」	サンテコンサル 横浜公認心理師 大多和二郎	小・中学校の 初任者と合同
	【資質】社会人としてのマナーを確認し、児童・生徒、保護者、職員とのより良い関係を構築するために、コミュニケーション能力の向上を図る。	ワーク ショップ 2時間15分	「人間関係づくり」	リンク・ラボラ トリイ	
	【資質】教員としてのスタートに当たって、学び続ける姿勢の重要性を理解する。	講話 15分	「これからの教員生活を展望して」	所長	
2日目 5/20（金） 集合研修	【専門力】描いたり作ったりする造形活動を通して、子どもたちの意欲を育み、「自分でする」という意志や「私はこうしたい」という思いを実現するための実践力を身に付ける。	講義・演習 1日	「幼児期における造形活動の目的と教師の役割」	子どもの育ちのためのアートら ぼ「子らぼ」共 同代表 和泉短 期大学非常勤講 師 山崎優	※ 1
3日目 8/4（木） 集合研修 （宿泊研修）	【課題】子どもを取り巻く環境についての課題に気づき、自然豊かな環境において、様々な体験活動を通して、保育にいかすための技術や知識を身に付ける。	講義・演習 3時間	「自然体験をとおして」	五感教育研究所 高橋良寿	※ 2
	【課題】体験活動を通して新規採用教員相互の交流を図る。	講義・演習 3時間30分	「体験活動」		
4日目 8/5（金） 集合研修 （宿泊研修）	【資質】体験活動等の実践を通してより良い集団づくりにつながる実践的指導力の育成を図るとともに、教育活動を円滑に進めるための人間関係づくりについて学ぶ。	講義・演習 1日	「人間関係づくり」	所員	※ 3

5日目 9/16（金） 所外	【専門力】絵本についての理解を深め、読み聞かせの技術を養う。	講義・演習 3時間	「絵本の読み聞かせについて」	藤沢おはなしの勉強会 菊池彰子	藤沢市総合図書館 ※4
	【専門力】実技研修を通して、教員自身の感性や技能を磨き、実践的指導力を養う。	講義・演習 3時間30分	「音楽実技研修」	所員	総合教育センター
机上研修 9/30（金） 掲載開始	【専門力】幼稚園教育要領等の理解を深める。	机上研修 3時間	「幼稚園教育要領等について」	所員	10月19日まで に受講
6日目 10/19（水） 13:00～ 16:30 所外	【専門力】人間関係づくりの体験活動を通して、より良い学級づくりについて理解を深めるとともに保護者、職員間とのよりよい関係を構築するために、コミュニケーションの能力の向上を図る。	講義・演習 3時間30分	「より良い学級づくりのために」	玉川大学TAPセンター 白山明秀	県立スポーツセンター ※5
7日目 11/16（水） 13:00～ 16:30 集合研修	【資質】神奈川県インクルーシブ教育の推進について理解する。	講義・演習 1時間	「神奈川県のインクルーシブ教育について」	インクルーシブ教育推進課	
	【資質】児童虐待防止、園と児童相談所との連携について理解する。	2時間30分	「児童虐待防止ー幼稚園と児童相談所との連携ー」	中央児童相談所虐待対策支援課	
8日目 2/2（木） 秦野市立鶴巻こども園	【専門力】保育参観を通して環境や教材の工夫、教師の関わり等について理解を深め、実践力を身に付ける。	講義・演習 3時間	「保育参観」	園長	秦野市立鶴巻こども園
	【専門力】教師の援助と環境構成について理解を深め、実践力を身に付ける。	講義・演習 3時間30分	「環境構成と教師の援助について」	園長 所員	
9日目 各研修場所	【資質（社会体験）】異業種の体験を通して、視野を広げ、その経験を教育活動に反映するとともに、社会人としての資質向上を図る。	実習 1日	「社会体験研修」	各研修先担当者	各研修場所

4 受講にあたって

<p>・掲載開始とは、県立総合教育センターウェブページに机上研修用の資料が公開される日です。</p> <p>・日時の詳細については、「実施要項」を参照してください。</p> <p>・勤務園で使用している名札をお持ちください。</p> <p>・研修の実施について緊急の連絡が必要となった場合、県立総合教育センターホームページ上にある「緊急連絡掲示板」にその内容を掲載しますので、事前にご確認ください。</p> <p>※1 絵の具がついて構わない服・はさみ・ホチキス・クレヨン1箱・タオル・空のペットボトル(500ml)をお持ちください。</p> <p>※2 動きやすい服装を用意してください。</p> <p>※3 持ち物：手作り楽器作成のための材料をお持ちください。</p> <p>※4 持ち物：手作り楽器をお持ちください。</p> <p>※5 動きやすい服装を用意してください。</p>

教育人材育成課 キャリア開発班
(0466)81-1974