神奈川県立総合教育センター

令和5年度　研修講座シラバス

研修の種類	基本研修	コンセプト	専門力向上・課題解決力向上・人格的資質向上

１　研修講座名

事業名	キャリアアップステージ研修事業	対象	小・中・特	定員	該当者
講座名	**中堅栄養教諭等資質向上研修**				

２　研修目的･日数

研修の目的	個々の能力、適性等に応じた研修を実施し、食育の推進に必要な知識や技能を充実させ、学校運営の中核的な存在としてより良い学校づくりを進めるための力量向上を図ります。

区分	区分の目的	日数	総日数
【専門力向上区分】	校内外の連携においてリーダーシップを発揮し、児童・生徒支援のために、組織的に食に関する指導が推進できる専門力の向上を目指します。	2	4.5 他に選択2
【課題解決力向上区分】	「食育の推進」を中心的な課題とした実践研究を通して、若手教員育成やＯＪＴの活性化を推進する中核的な教員としての立場を意識するとともに、学校組織をいかした計画的・探究的な取組の方法について学びます。	2	
【人格的資質向上区分】	これまでの教職経験をいかし、中核的な教員としての役割を意識するとともに社会の今日的な課題やさまざまな教育的ニーズについて学び、学校教育活動の充実を図ります。	0.5	

３　研修内容

日付・会場	ねらい（身に付けたい資質・指導力等）	形態・時間	内容	講師等	備考
机上研修 4/3（月） 掲載開始	【資質】学校運営における中核的な教員としての役割意識の醸成を図るとともに、中堅栄養教諭等資質向上研修の意義と具体的内容や進め方について理解する。	机上 30分	「中堅栄養教諭等資質向上研修の意義・概要」	所員	4/28までに受講
	【資質】教育公務員としての自覚を持つ。	机上 30分	「不祥事防止に向けて」	行政課	
机上研修 5/9（火） 掲載開始	【課題】実践研究の進め方について理解するとともに、自身の中堅教諭等資質向上研修の計画について見通しを持つ。	机上 30分	「実践研究の進め方と研修計画」	所員	5/31までに受講
机上研修 7/11（火） 掲載開始	【資質】教育公務員としての自覚を持って、人権教育について考え、中核的な教員としての役割を意識する。	机上 30分	「人権教育」＊	行政課	1/23までに受講
	【資質】学校で勤務する上での心と身体の健康について、理解を深めるとともに、ストレスマネジメントの考え方を理解する。	机上 55分	「中堅教員のメンタルヘルス」	大草心理臨床・教育相談室学校心理士・臨床心理士 大草正信 氏	
	【資質】学校における教育活動の中で、チームリーダーとして対応していく態度の育成を図る。	机上 45分	「学校組織マネジメントと中堅教員の役割」	所員	
	【課題】学校と地域が協働し、子どもたちを支える学校づくりを推進するための中堅教員としての役割について考える。	机上 55分	「コミュニティ・スクール」＊	所員	
	【課題】インクルーシブな学校づくりに向けて、中堅教諭としての役割について考える。	机上 55分	「インクルーシブな学校づくりの推進」＊	所員	
	【課題】発達段階に応じたプログラミング的思考の育成について考えることを通して、プログラミング教育について理解を深める。	机上 55分	「プログラミング教育」	所員	

1日目 7/26（水） 集合研修	【専門力】神奈川県産品について理解するとともに、学校給食への具体的な活用について考える。	情報提供 30分	神奈川県産品の学校給食への活用	保健体育課 職員	
	【専門力】給食と関連付けた食に関する指導の実際を通じて、基本的な技能を身に付ける。	講義 1時間15分	給食と関連付けた食に関する指導	相模原市立学校栄養教諭	
	【専門力】教科等と関連付けた食に関する指導の実際を通じて、基本的な技能を身に付ける。	講義 1時間15分	教科等と関連付けた食に関する指導	横浜市立学校栄養教諭	
	【専門力】食育の推進に係る協議を通じて、食に関する指導に必要な基礎的・基本的な技能を身に付ける。	講義・演習 3時間30分	食に関する指導と学習指導案	所員	
2日目 10/3（火） 13:30～ 16:30 集合研修	【専門力】学校給食の運営、栄養管理や栄養指導のあり方について研修し、栄養教諭・学校栄養職員としての専門性と指導力の向上を図る。	講義 1時間30分	自己管理能力を育む食育	女子栄養大学 食物栄養学科 教授 小川孝 氏	
	【専門力】学校給食の運営、栄養管理や栄養指導のあり方について研修し、栄養教諭・学校栄養職員としての専門性と指導力の向上を図る。	講義 1時間30分	学校給食実施基準の改定のポイントと活用	鎌倉女子大学 家政学部管理栄養学科講師 齋藤さゆり 氏	
3日目 10/26（木） 13:30～ 16:30 集合研修	【専門力】食に関する指導に必要な基礎的・基本的な知識や技能を確認し、学校における食育推進の在り方について考える。	講義 1時間	学校における食育の取組事例	横須賀市立中学校 鎌倉市立小学校	
	【専門力】食に関する指導に必要な基礎的・基本的な知識や技能を確認し、学校における食育推進の在り方について考える。	実践報告 1時間20分	学校における食育の重要性	相模女子大学 栄養科学部管理栄養学科教授 吉岡有紀子 氏	
	【専門力】食に関する指導に必要な基礎的・基本的な知識や技能を確認し、学校における食育推進の在り方について考える。	協議 40分	学校における食育の取組についての協議	所員	
4日目 － 勤務校	【課題】組織的な食に関する指導の推進を主題とした課題解決に向けた研究を通して、組織的な取組の重要性を理解する。	実践研究 1日	「実践研究とまとめ」		1/23までに受講
5日目 1/23（火） 【特別支援】 9：00～ 11:30 【小・中】 14:00～ 16:30 集合研修	【課題】実践研究についての報告・協議を通して実践研究内容の共有化を図り、組織的な食育の推進のための取組に関する知識や技術の充実を図る。	報告・協議 2時間30分	「実践研究の共有」	所員	
6日目 7日目 － 各研修場所	【選択】個々のニーズに応じた研修内容を学校教育に生かす。	2日	「選択研修」 ＊	各担当	選択研修講座から２講座選択

４ 受講にあたって

【鎌倉女子大学連携講座】【相模女子大学連携講座】
＊：免許状更新講習の受講により受講免除となる内容。
・掲載開始とは、県立総合教育センター研修用サイトに机上研修用の資料が公開される日です。
・日時の詳細については、「実施要項」を参照してください。
・勤務校で使用している名札をお持ちください。
・５日目には、校長の承認を得た実践研究共有シートの写しを20部、印刷してお持ちください。
・研修の実施について緊急の連絡が必要となった場合、県立総合教育センターホームページ上にある「緊急連絡掲示板」にその内容を掲載しますので、事前にご確認ください。

教育人材育成課　キャリア推進班
(0466)81-1635