単元（題材）の指導と評価の計画

令和７年度

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学　校　名 | | | （全・定・通） | | | １年経験者  氏　　名 | | |  |
| 教科・科目 | | |  | | 使用教科書  ・教材名 | |  | | |
| 単元（題材）名 | | |  | | | | | | |
| 単元（題材）の目標（ねらい）（身に付けさせたい力） | | |  | | | | | | |
| 単元（題材）の評価規準 | | | | | | | | | |
| 知識・技能 | | | | 思考・判断・表現 | | | | | 主体的に学習に取り組む態度 |
|  | | | |  | | | | |  |
| 次 | 時 | 学習内容・学習活動 | | | | 評価の観点 | | | 評価のポイント・指導上のポイント |
| 知 | 思 | 態 |
|  |  |  | | | |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | |
| 単元（題材）の目標実現に向けて単元（題材）全体で工夫したこと | | | | | | | | | |

・学校訪問サポート当日に予定している活動は、太枠で囲んでください。

・●…指導に生かす評価 〇…記録に残す評価

記載方法は、各教科・科目の「学習評価の手引き」（令和４年３月高校教育課）にのっとってください。