（様式２）

報告

高

１

１年経験者研修（高等学校）実施報告書

令和７年度

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校名 |  | | | | |
| （ 全・定・通 ） | | | | |
| 校長氏名 |  | １年経験者氏　　　名 |  | 教　　科 |  |
|  | | | | | |
| 自己目標（実施計画書から転記） | | | | | |
|  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 月 | 日 | 曜 | 研修区分 | 研修の内容 | 会　場 |
|  |  |  | 課題解決力向上① | １年経験者研修の意義・概要  不祥事防止 | 勤務校 |
|  |  |  | 課題解決力向上② | インクルーシブ教育の推進  ホームルーム経営 | 勤務校 |
|  |  |  | 授業力向上①  課題解決力向上③ | 学校訪問サポート（チームサポート含む） | 勤務校 |
|  |  |  | 授業力向上② | 授業研究［研究授業］ | 勤務校 |
|  | | | | | |
| 学校訪問サポートの振り返り（学んだこと、これからいかしていきたいことなど） | | | | | |
|  | | | | | |
| １年経験者研修全体を通しての成果と課題 | | | | | |
|  | | | | | |

（様式３）

高

単元計画

１

１年経験者研修（高等学校）研究授業報告書

令和７年度

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校名 | | |  | | | | | |  | | | |
| （全・定・通） | | | | | |  | | | |
| 校長氏名 | | |  | | | | 教科 | | | |  | |
| １年経験者氏　　　名 | | |  | | | |
| 〇単元指導計画 | | | | | | | | | | | | |
| 研究授業実施日 | | | | 令和　　年　　月　　日（　　） | | 研究協議の参加者数  （１年経験者を除く） | | | | | | 名 |
| 科　目　名 | | | | 部　門  　・  　学　部  特  支  は | | | | | | | | |
| 単元（題材）名 | | | |  | | | | | | | | |
| 単元（題材）の目標（ねらい）（身に付けさせたい力） | | | |  | | | | | | | | |
| 単元（題材）の評価規準 | | | | | | | | | | | | |
| 知識・技能 | | | | | 思考・判断・表現 | | | | | | 主体的に学習に取り組む態度 | |
|  | | | | |  | | | | | |  | |
| 次 | 時 | 学習内容・学習活動 | | | | 評価の観点 | | | | | 評価のポイント・指導上のポイント | |
| 知 | | 思 | | 態 |
|  |  |  | | | |  | |  | |  |  | |

・研究授業当日に予定している活動は、太枠で囲んでください。

・●…指導に生かす評価 〇…記録に残す評価

記載方法は、各教科・科目の「学習評価の手引き」（令和４年３月高校教育課）にのっとってください。

|  |
| --- |
| 研究授業で工夫した点 |
| ・  ・  ・ |
| 研究授業の振り返り（学んだこと、これからいかしていきたいことなど） |
| ・  ・  ・ |

問合せ先　総合教育センター教育人材育成課　0466-81-1974(直通)