

令和4年度 研修講座シラバス

研修の種類	基本研修	コンセプト	授業力向上・課題解決力向上
-------	------	-------	---------------

1 研修講座名

事業名	ファーストキャリアステージ研修事業	対象	特	定員	該当者
講座名	1年経験者研修講座特別支援学校				

2 研修目的・日数

研修の目的	学習指導や学級・ホームルーム経営の経験を踏まえ、基礎的な知識や技能の習得と実践的指導力の向上を図り、信頼される教職員を目指します。			
区分	区分の目的	日数	総日数	
【授業力向上区分】	カリキュラム・マネジメントの視点を持ち、研修等で得た知識や技能を活用し、実践的な授業力の向上を図ります。	2	3	
【課題解決力向上区分】	学級・ホームルーム経営や児童・生徒指導における業務についての課題に対応するための、自己分析力・課題解決力の向上を図ります。	1		

3 研修内容

日付・会場	ねらい（身に付けたい資質・指導力等）	形態・時間	内容	講師等	備考
机上研修 4/1（金） 掲載開始	【課題】1年経験者研修の具体的内容、進め方について理解する。	机上 15分	「1年経験者研修の意義・概要」	所員	4月22日までに受講
	【課題】教育公務員としての自覚を持つ。	机上 15分	「不祥事防止に向けて」	行政課	
机上研修 5/10（火） 掲載開始	【課題】インクルーシブな学校づくりに向けて、ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業づくり、環境づくりの工夫について理解を深める。	机上 30分	「インクルーシブな学校づくり～ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業づくり、環境づくり～」	所員	6月末日までに受講
	【課題】学級・ホームルーム経営を通して、学校目標の実現及び生徒の社会性の育成について理解する。	机上 30分	「学級・ホームルーム経営の実践と課題」	所員	
1日目 学校訪問サ ポート 勤務校	【授業力】児童・生徒の実態を把握し、一人ひとりの教育的ニーズに応じた授業づくりを行うとともに、授業改善に向けた視点について理解を深める。	授業実践 0.5日	「授業運営」	所員	
	【課題】業務についての課題を把握し、解決の方策について検討することで、課題を解決する力の向上を図る。	協議 0.5日	「業務における課題とその対応」	所員	
2日目 — 勤務校	【授業力】研究授業の実践を通して、授業づくりにおける自らの課題を把握し、今後の実践にいかす手立てを考える。	授業研究 （研究授業） 1日	「より良い授業づくり」		

4 受講にあたって

・掲載開始とは、総合教育センターウェブページに机上研修用の資料が公開される日です。 ・日時の詳細については、「実施要項」を参照してください。 ・研修の実施について緊急の連絡が必要となった場合、総合教育センターホームページ上にある「緊急連絡掲示板」にその内容を掲載しますので、事前にご確認ください。
--