

令和4年度 研修講座シラバス

| | | | |
|-------|------|-------|-----------------------|
| 研修の種類 | 基本研修 | コンセプト | 専門力向上・課題解決力向上・人格的資質向上 |
|-------|------|-------|-----------------------|

1 研修講座名

| | | | | | |
|-----|-------------------|----|------------|----|-----|
| 事業名 | ファーストキャリアステージ研修事業 | 対象 | 小・中・高・中等・特 | 定員 | 該当者 |
| 講座名 | 養護教諭2年経験者研修講座 | | | | |

2 研修目的・日数

| | | | | |
|-------------|---|------|-----|--|
| 研修の目的 | 学校保健活動や保健室経営に必要な専門的な知識や技能の充実を図り、専門職として信頼される教職員を目指します。 | | | |
| 区分 | 区分の目的 | 日数 | 総日数 | |
| 【専門力向上区分】 | 今日的な教育課題を理解し、対応するための専門的な知識や技能の充実を図ります。 | 0.5 | 1.5 | |
| 【課題解決力向上区分】 | 養護教諭に求められる役割を意識し、教育課題に対応するための専門的な知識や技能を身に付けます。 | 0.75 | | |
| 【人格的資質向上区分】 | 教育公務員としての自覚や心構えを再確認し、充実した教育活動を行うために自己課題を発見できる力の向上を図ります。 | 0.25 | | |

3 研修内容

| | | | | | |
|------------------------|---|--------------------|----------------------------|------------------|-----------|
| 日付・会場 | ねらい（身に付けたい資質・指導力等） | 形態・時間 | 内容 | 講師等 | 備考 |
| 机上研修 4/1（金） 掲載開始 | 【資質】2年経験者研修の具体的内容、進め方について理解する。 | 机上 15分 | 「2年経験者研修の意義・概要」 | 所員 | 4/22までに受講 |
| | 【資質】教育公務員としての自覚を持つ。 | 机上 15分 | 「不祥事防止に向けて」 | 行政課 | |
| 机上研修 7/1（金） 掲載開始 | 【資質】教育公務員としての自覚や心構え、自立した教育活動に向けた基本的事項について理解するとともに、信頼される教員へと成長するための自己の課題を把握する。 | 机上 1時間 | 「教員としての自覚・心構え、服務」 | 所員 | 11/7までに受講 |
| | 【課題】インクルーシブな学校づくりに向けて、合理的配慮の検討及び提供について理解を深める。 | 机上 40分 | 「インクルーシブな学校づくり～合理的配慮～」 | 所員 | |
| | 【課題】学校における教育活動に対して、個人での取組と組織としての取組の関係について理解を深める。 | 机上 50分 | 「組織の一員としての役割」 | 所員 | |
| 1日目 11/7（月） 集合研修 | 【課題】校内の事故防止とその体制づくりについて理解を深める。 | 講義・演習 3時間 | 「養護教諭のヒヤリ・ハットに学ぶリスクマネジメント」 | 北里大学准教授 落合賀津子 | |
| | 【専門力】児童・生徒の今日的な課題とその対応について理解を深める。 | 講義・演習・協議 3時間30分 | 「健康相談に活用するカウンセリング」 | 所員 | |

4 受講にあたって

| |
|--|
| ・掲載開始とは、県立総合教育センターウェブページに机上研修用の資料が公開される日です。 ・日時の詳細については、「実施要項」を参照してください。 ・勤務校で使用している名札をお持ちください。 ・研修の実施について緊急の連絡が必要となった場合、県立総合教育センターホームページ上にある「緊急連絡掲示板」にその内容を掲載しますので、事前にご確認ください。 |
|--|