学習指導案（かながわティーチャーズカレッジ）

（　　　）学校　受講者番号 24(　　　　　) (　　)Ｇ(　　)　名前(　　　　　　　)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教科等の  名称 |  | | | 学年または  部門・学部・学年 |  | | | | | | |
| １　単元（題材）名 | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| ２　子どもの実態・グループの実態（特別支援学校のみ） | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| ３　単元（題材）の目標 | | | | | | | | | | | |
| （知識及び技能） | | | | | | | | | | | |
| （思考力・判断力・表現力等） | | | | | | | | | | | |
| （学びに向かう力・人間性等） | | | | | | | | | | | |
| ４　単元（題材）の評価規準 | | | | | | | | | | | |
| 知識・技能 | | 思考・判断・表現 | | | | 主体的に学習に取り組む態度 | | | | | |
|  | |  | | | |  | | | | | |
| ５　単元（題材）の指導と評価の計画（　　時間） | | | | | | | | | | | |
| 時 | 学習活動 | | | | | | 評価の観点 | | | | 評価方法 |
| 知 | | 思 | 態 |
|  |  | | | | | |  | |  |  |  |
| ６　本時の指導計画 | | | | | | | | | | | |
| 本時の  目標 |  | | | | | | | | | | |
| 学習活動 | | | 指導上の留意点 | | | | | 評価規準(評価方法) | | | |
|  | | |  | | | | |  | | | |