



## かながわティーチャーズカレッジ閉講によせて

本日の閉講式をもって、令和4年度かながわティーチャーズカレッジは閉講となります。修了要件を満たした受講者には修了が認定され、修了証が授与されます。

皆さんは、この「かながわティーチャーズカレッジ」で何を感じ、何をすることができましたか。

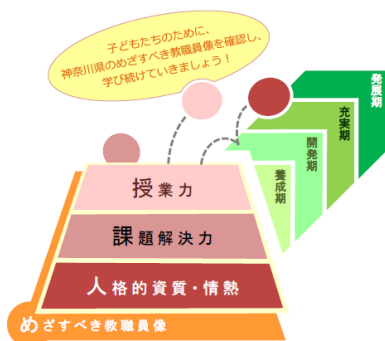
「子どものために」働く、教員という職業のかけがえのなさを感じた人

講座を通して、教員として働くための知識や力をつけたと感じた人

グループの仲間と共に学ぶことで良い刺激を受け、新たな気づきを得た人

「教員になる」という目標を、よりはっきりもつことができた人

それぞれが様々な経験を通して多くのものを得られたことと思います。



閉講にあたり、神奈川県「めざすべき教職員像」をもう一度確かめながら、「かながわティーチャーズカレッジ」で学んだことは何か、今後にかしたいことは何か、改めて考えてみてください。

本日まで、かながわティーチャーズカレッジに参加され、共に学んでこられた皆さんに敬意を表します。

周囲に教員をめざす仲間や後輩がいましたら、かながわティーチャーズカレッジを御紹介いただければ幸いです。

これからの神奈川県の教育を担う皆さんの御活躍を楽しみにしています。



総教C  
キャラクター  
「グッター」

## お知らせ

### ①修了証について

オープンコース、チャレンジコースともに修了証の再発行はいたしません。

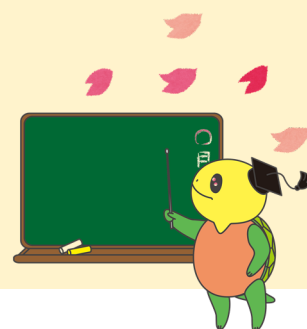
紛失しないように保管してください。

### ②今年度のかながわ教育学講座の録画DVDについて

3月中であれば、平日9時から12時、13時から17時の間で御覧いただけます。

事前に事務局へ電話(0466-81-1974)して、視聴予約を入れてください。

当日は受講証を持参してお越しください。



# 第12・13回かながわ教育学講座 「授業発表①②」

令和5年1月29日、  
2月5日、第12回・第  
13回かながわ教育学講  
座を開催しました。



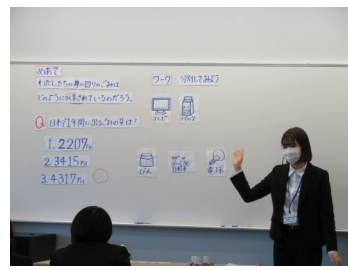
総教C  
キヤラクター  
「グッタ」

## 授業発表を通して

これまでの2回の模擬授業での指導・講評を受けて、どの授業も、教材や提示資料などに様々な工夫が凝らされていて、皆さんが多く時間をかけて準備してきたことが伺えました。

授業発表後は、教育指導専門員、教育指導員から、授業者一人ひとりに向けて指導・講評が行われ、様々なことに考慮しながら教材研究をしていくことの重要性や、教員としての心構えなどに関する話がありました。

授業経験が豊富な所員からの専門的なアドバイスを受け、授業づくりの面白さや奥深さを学ぶことができたのではないのでしょうか。



## 実践力向上講座

職員からも「よくやっていた」と評判も、大変良かった。態度もすばらしく、参加した後も、心のこもった御礼の手紙をいただいた。来年も是非、本校は実践力向上講座の受入れを希望し、希望する方を送っていただきたい。

向学心に溢れ、積極的に授業参観に取り組んでいた。研究協議では、多くの質問が出て、自らの課題解決にどうかすかという意識が伝わった。質の高い質問が多く、問われたこちらも考えさせられ、勉強になる機会となった。

取組先からの報告書より抜粋した感想です。皆さん真摯な取組が、次年度の受講者の学びの場の広がりにつながります！

受講者の学ぶ意欲が高く、児童の育ちや指導の工夫等に気付くことができていた。さらに受講者の学びの感想を、直接職員に伝えてもらったことで、職員も成就感を味わうことができたことがよかった。

受講前の打合せや面接、当日の職員との打合せ等において、担当職員の話に耳を傾けており、真摯に取り組む姿勢が伺えた。

実践力向上講座では、県内の学校や教育事務所の御協力のもと、様々な取組を通して、皆さんは貴重な経験を積むことができたことと思います。事後のアンケートから、実際に教育現場に行き初めてわかったことや気付いたこと、そして教育に携わることへのやりがいを感じたことなどが伺えます。

実践力向上講座は学校現場を体験するだけでなく、事前の電話連絡や日程調整、打合せ、事後の御礼状等、社会人としての振る舞いを学ぶ場でもありました。

今回得た経験を今後是非いかしていただければと思います。