

## 作品カード

作品名	紙漉きではがきづくり(説明用のパワーポイント / やり方の手順書)
制作者(学部)	中学部 1年
使用する場面 目的	生活
使用方法	パワーポイント…教員がTVとタブレット等(パワーポイント)を活用してうつす。 手順書…生徒が手元に置いて、確認できるようにする。
作品の説明 制作にあつた ての意図や工夫 および効果 など	<p>○完成までの流れの視覚化</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・流れを簡略化して「はがす・ちぎる…」などわかりやすい言葉で説明した。</li> <li>・各工程におけるやり方の動画をはさみ、イメージを持てるようにした。</li> <li>→見通しをもち、気持ちを安定させて取り組むことができた。</li> </ul> <p>○手順の視覚化</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・実際の動きを視覚化して全員が手元で確認できるようにした。</li> <li>→一人ひとりが主体的に取り組むことができた。</li> </ul>

