

作品カード

作品名	「1から3までの数字の学習」
制作者(学部)	小学部 5年
使用する場面 目的	・基礎 ・数の概念の定着を図る
使用方法	・具体物(ドーナツ)をドットを見ながら並べたり、提示された数字を見て、その数分のドーナツを並べたりする。
作品の説明 制作にあたっての意図や工夫および効果 など	・児童が好きな食べることを生かし、ドーナツを具体物として使用することで自分から取り組むことができるようと考えました。 ・土台を裏返すことで、実態に応じてドットを使わずに並べるようにすることもできます。

