

## 神奈川県立藤沢支援学校における学校運営協議会開催結果

本校の学校運営協議会を下記のとおり開催した。

審議会等名称	第3回神奈川県立藤沢支援学校 学校運営協議会		
開催日時	令和5年12月12日（火曜日） 午前9時30分～午前11時30分		
開催場所	神奈川県立藤沢支援学校 鎌倉分教室		
出席者	運営協議会委員7名（本校校長を含む） 事務局教職員4名		
次回開催予定日	令和6年2月13日（火）		
問合せ先	所属名 藤沢支援学校 教頭 電話 番号 0466-82-9413 ファックス番号 0466-83-3520		
下欄に掲載するもの	議事録	議事概要とした理由	/
会議経過	<p>1 開会</p> <p>(1) 藤沢支援学校長あいさつ</p> <p>(2) 鎌倉高等学校長あいさつ</p> <p>(3) 委員長あいさつ</p> <p>2 分教室の活動の動画視聴</p> <p>3 作業体験活動 (エコたわし、ストラップ、しおりの制作)</p> <p>4 分教室の学習環境の見学</p> <p>5 報告・協議</p> <p>(1) グランドデザインの進捗状況について</p> <p>(2) 地域と協働した取組みについて (ダンス教室、メタバースの取組み、防災訓練の様子視聴等)</p> <p>(3) 制作物の生徒からの贈呈</p>		
意見聴取	<p><b>意見・質問等</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 作業体験で、生徒は緊張していたが、作業は楽しかった。</li> <li>▶ 生徒がていねいに説明してくれた。「見えないところで役に立つ仕事をしている。」「細かい作業が好き」と生徒は自分の仕事に自信を持っていることがうかがえた。</li> <li>▶ 生徒が「手伝いますね」、「直しますね」と対応してくれた。また、「すごい出来ですね」、「上手にできていますね」とほめてくれた。ほめて育つことの大切さを改めて感じた。</li> <li>▶ 能の学習や作業等は、通常の高校より、学んでいるのではないのか。</li> <li>▶ 実習生に対し、社員が仕事を教えている。「説明する」活動を通して、自分自身を知ることにつながる。また、相手を知ること、自分が関われるきつ</li> </ul>		

	<p>かけにもなる。お互いに関わる学習を引き続き取り組んでほしい。</p> <p>6 閉会</p> <p>(1) 委員長あいさつ</p> <p>(2) 校長あいさつ</p>
会 議 資 料	<p>▶ 令和5年度コミュニティ・スクール説明会への参加について</p> <p>▶ 夜のキャンドル作品展示会（チラシ）</p>