

子どもの未来の 幸せ をめざして

私たちは、豊かな社会生活を送ることができるための芽を育てます。

明るく元気にあいさつが交わされ社会とつながる学校

安全・安心な学校

地域とともにある学校

目指す子どもの姿

考える・わかる・できる

みんなと協働

失敗も経験値

自分らしく

課題解決の方策

- ・子どもの的確な実態把握
- ・子どもに応じた指導支援・学習環境の整備
- ・未来を見据えた授業の展開
- ・小中高つながりのある教育の目標や内容
- ・地域の方々との連携・協働
- ・心理的安全性の確保



現状と課題(R2～R5):学校や各学部等単独では課題解決が難しい

- | | |
|-------------------|-------------------------------|
| ・資質・能力の三つの柱に基づく授業 | ・個別教育計画の話し合いのプロセス(アセスメント) |
| ・地域の学校の校内支援体制の構築 | ・コミュニケーション・情報活用能力の育成等(ICT) |
| ・進路選択支援と情報発信 | ・R10年度肢体不自由教育部門開設を見通した教育の質の向上 |



神奈川県立藤沢支援学校 グランドデザイン
(R6～R9年度)