

## 2 学校教育計画（令和6年度～令和9年度）

### （1）学校のミッション

共生社会の実現に向け、地域とともに、児童・生徒の自立と社会参加を目指して、一人ひとりの教育的ニーズに応じた教育を行う。

知的障害教育部門の特別支援学校として、小学部・中学部・高等部を通した一貫した教育を行うとともに、一人ひとりの障がいの状態等に応じた就労支援の取組を充実させる。加えて、「キャリア教育の視点」等を踏まえた授業実践の積み重ねを充実し、一層の授業改善に取り組む。

また、センター的機能を発揮し、地域の各学校における支援を必要とする児童・生徒等への教育的ニーズに応じた効果的な支援を行うとともに、これらの学校と交流及び共同学習等を通した、児童・生徒との相互理解を図る。

### （2）学校教育目標

- 基本的な生活習慣を育てる。
- 人との関わりの中で共に育ちあう力を育てる。
- 自立と社会参加に向けて知識と技能を身につけ、働く意欲を育てる。
- 自分らしく心豊かに暮らす力を育てる。

#### ＜めざす学校像＞

- 明るく元気にあいさつが交わされ社会とつながる学校
- 安全・安心な学校
- 地域とともにある学校

#### ＜育みたい児童・生徒像＞

- 自信をもって社会で生きていく力をもつ子ども
- 卒業後も、自分らしく働き生活する力をもつ子ども

### （3）計画策定期点での課題

- 学習指導要領に基づき、教科の視点で小中高の系統性や連続性を評価し、一貫性のある教育課程の実践を進める必要がある。
- 個別最適な学びと協働的な学びの両輪の視点で授業研究を進め、より良い授業づくりの共有と、それらを校外に発信することが必要である。
- 教育的ニーズに応じ、安全・安心な基礎的な環境を整備し、効果的に学習するための学習場面、指導・支援方法の工夫を組織的に行う必要がある。
- 一人ひとりの豊かな社会生活と自己実現に向け、必要とされる力を育成し、学校生活と社会生活への移行を支援する必要がある。
- 地域に開かれた特別支援学校として、専門的な実践や情報の発信を積極的に行い、共生社会の実現に向け、地域住民との組織的な協働を進める必要がある。
- 教職員の資質・専門性の向上を図り、安全・安心な学校であるよう管理・運営するとともに、教職員の働き方改革に向けた取組を進める必要がある。

#### 4 4年間の目標と主な方策

視点	4年間の目標	目標達成に向けた主な方策
1 教育課程 学習指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>○各教科等の目標をふまえ、一人ひとりの教育的ニーズに応じた学習指導を行う。</li> <li>○カリキュラムマネジメントの視点をふまえ、教育課程の評価・改善に取組む。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・アセスメントをもとに、一人ひとりの実態に応じた指導・支援を行う。</li> <li>・個別最適な学びと協働的な学びの両輪の視点で、授業改善に取り組む。</li> <li>・学習指導要領に基づき、各学部の教育課程のつながりや教科の視点をふまえた実施状況について検証する。</li> </ul>
2 (幼児・児童・) 生徒指導・支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>○一人ひとりのニーズに応じた指導・支援の充実を図る。</li> <li>○教育活動を通して、人権の視点に立った学校づくりに取組む。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・すべての児童が自己肯定感をもち、意欲を培うことができるよう、学習環境と支援体制を構築する。</li> <li>・人権を尊重し、一人ひとりを大切にする学校風土の醸成を図る。</li> </ul>
3 進路指導・支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>○一人ひとりのニーズや適性に応じ、自己選択・自己決定のための継続した指導・支援に取組む。</li> <li>○一人ひとりの自立と社会参加に向けた、主体的な取組を支援する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・すべての学習活動を通じて、児童・生徒一人ひとりのキャリア発達を支援する取組を進める。</li> <li>・自己実現に向け、進路選択・決定ができるよう、情報提供や体験・実習のコーディネートを段階的に進める。</li> </ul>
4 地域等との協働	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学校と地域の双方で連携・協働するための組織的・継続的な仕組みを構築する。</li> <li>○地域における特別支援教育のセンター的機能の取組を推進し、共生社会の実現に向け取組む。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コミュニティー・スクールを活用し、地域協働による学校運営の推進に取り組む。</li> <li>・地域での学びの場づくりを推進し、地域と連携した教育活動を展開する。</li> <li>・地域の学校や福祉機関等と連携を図り、地域の中核的な役割を担う。</li> </ul>
5 学校管理 学校運営	<ul style="list-style-type: none"> <li>○地域と連携し、安全・安心な学校づくりに取組む。</li> <li>○子どもと向き合う時間確保のために、組織的な学校運営と校務の効率化を図る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校における取組を地域に発信し、地域と連携した防災対策を進める。</li> <li>・業務改善を通して学校事務の軽減・効率化を図り、働きやすい職場づくりを推進する。</li> </ul>