

令和5年度「生徒による授業評価」評価結果等入力シート

「評価結果」シート

学校番号	098
所属名	藤沢工科高等学校
課 程	全

	教科名	大項目	小項目					
共通教科	国 語	授 業 の 在 り 方 に つ い て	1	毎時間の授業や単元（内容のまとまり）のはじめに学習のねらいを示したり、毎時間の授業や単元の学習のあとに学習したことを振り返ったりする機会がある	評価 4	170		
					評価 3	189		
					評価 2	43		
					評価 1	12		
			2	単元（内容のまとまり）の学習の中で、他者の考えを知り、自らの考えを広げ深める機会がある	評価 4	160		
					評価 3	188		
					評価 2	52		
					評価 1	14		
			3	単元（内容のまとまり）の学習の中で、課題について自分の考えをまとめたり、解決方法について考える場面がある	評価 4	171		
					評価 3	187		
					評価 2	46		
					評価 1	9		
		学 習 の 状 況 に つ い て	4	授業の中で身に付いたことや、できるようになったことを実感することができた	評価 4	171		
					評価 3	183		
					評価 2	51		
					評価 1	9		
			5	他者の考えを知ることにより、新たな考え方を知るなど、自らの考えを広げ深めることができた	評価 4	166		
					評価 3	181		
					評価 2	53		
					評価 1	13		
			6	授業で得た知識をもとに、自分の考えをまとめたり、課題の解決方法を考えたりすることができた	評価 4	166		
					評価 3	179		
					評価 2	55		
					評価 1	12		
			7	授業で学んだことをそれまでに学んだことと関連付けて理解することができた	評価 4	170		
					評価 3	188		
評価 2	44							
評価 1	11							
共通教科	地理歴史	授 業 の 在 り 方 に つ い て	1	毎時間の授業や単元（内容のまとまり）のはじめに学習のねらいを示したり、毎時間の授業や単元の学習のあとに学習したことを振り返ったりする機会がある	評価 4	46		
					評価 3	45		
					評価 2	9		
					評価 1	5		
			2	単元（内容のまとまり）の学習の中で、他者の考えを知り、自らの考えを広げ深める機会がある	評価 4	47		
					評価 3	39		
					評価 2	12		
					評価 1	6		
			3	単元（内容のまとまり）の学習の中で、課題について自分の考えをまとめたり、解決方法について考える場面がある	評価 4	48		
					評価 3	40		
					評価 2	13		
					評価 1	4		
		学 習 の 状 況 に つ い て	4	授業の中で身に付いたことや、できるようになったことを実感することができた	評価 4	46		
					評価 3	44		
					評価 2	10		
					評価 1	5		
			5	他者の考えを知ることにより、新たな考え方を知るなど、自らの考えを広げ深めることができた	評価 4	41		
					評価 3	50		
					評価 2	7		
					評価 1	7		
			6	授業で得た知識をもとに、自分の考えをまとめたり、課題の解決方法を考えたりすることができた	評価 4	47		
					評価 3	44		
					評価 2	10		
					評価 1	4		
			7	授業で学んだことをそれまでに学んだことと関連付けて理解することができた	評価 4	50		
					評価 3	43		
					評価 2	8		
					評価 1	4		

令和5年度「生徒による授業評価」評価結果等入力シート

「評価結果」シート

学校番号	098
所属名	藤沢工科高等学校
課 程	全

共通教科	公 民	授 業 の 在 り 方 に つ い て	1	毎時間の授業や単元（内容のまとまり）のはじめに学習のねらいを示したり、毎時間の授業や単元の学習のあとに学習したことを振り返ったりする機会がある	評価 4	82
					評価 3	116
					評価 2	22
					評価 1	2
		2			評価 4	77
					評価 3	117
					評価 2	23
					評価 1	4
		3			評価 4	87
					評価 3	112
					評価 2	21
					評価 1	2
	学 習 の 状 況 に つ い て	4			評価 4	82
					評価 3	122
					評価 2	16
					評価 1	2
		5			評価 4	79
					評価 3	117
					評価 2	24
					評価 1	2
共通教科	数 学	授 業 の 在 り 方 に つ い て			評価 4	90
					評価 3	114
					評価 2	17
					評価 1	1
		7			評価 4	87
					評価 3	115
					評価 2	18
					評価 1	2
		1			評価 4	45
					評価 3	49
					評価 2	14
					評価 1	12
		2			評価 4	42
					評価 3	49
					評価 2	18
					評価 1	12
		3			評価 4	44
					評価 3	47
					評価 2	18
					評価 1	12
		4			評価 4	46
					評価 3	53
					評価 2	9
					評価 1	13
		5			評価 4	37
					評価 3	48
					評価 2	21
					評価 1	15
		6			評価 4	48
					評価 3	46
					評価 2	15
					評価 1	11
		7			評価 4	47
					評価 3	49
					評価 2	16
					評価 1	9

令和5年度「生徒による授業評価」評価結果等入力シート

「評価結果」シート

学校番号	098
所属名	藤沢工科高等学校
課 程	全

共通教科	理 科	授 業 の 在 り 方 に つ い て	1	毎時間の授業や単元（内容のまとまり）のはじめに学習のねらいを示したり、毎時間の授業や単元の学習のあとに学習したことを振り返ったりする機会がある	評価 4	104
					評価 3	139
					評価 2	28
					評価 1	10
		2			評価 4	98
					評価 3	138
					評価 2	37
					評価 1	8
		3			評価 4	113
					評価 3	131
					評価 2	30
					評価 1	8
	学 習 の 状 況 に つ い て	4			評価 4	118
					評価 3	128
					評価 2	31
					評価 1	4
		5			評価 4	104
					評価 3	139
					評価 2	32
					評価 1	7
		6			評価 4	109
					評価 3	137
					評価 2	32
					評価 1	4
		7			評価 4	119
					評価 3	132
					評価 2	26
					評価 1	4
共通教科	保健体育	授 業 の 在 り 方 に つ い て	1	毎時間の授業や単元（内容のまとまり）のはじめに学習のねらいを示したり、毎時間の授業や単元の学習のあとに学習したことを振り返ったりする機会がある	評価 4	261
					評価 3	310
					評価 2	74
					評価 1	11
		2			評価 4	243
					評価 3	315
					評価 2	86
					評価 1	12
		3			評価 4	253
					評価 3	319
					評価 2	70
					評価 1	13
		学 習 の 状 況 に つ い て	4	授業の中で身に付いたことや、できるようになったことを実感することができた	評価 4	267
					評価 3	301
					評価 2	77
					評価 1	11
		5			評価 4	239
					評価 3	303
					評価 2	99
					評価 1	15
		6			評価 4	249
					評価 3	311
					評価 2	88
					評価 1	9
		7			評価 4	263
					評価 3	318
					評価 2	68
					評価 1	9

令和5年度「生徒による授業評価」評価結果等入力シート

「評価結果」シート

学校番号	098
所属名	藤沢工科高等学校
課 程	全

共通教科	芸 術	授 業 の 在 り 方 に つ い て	1	毎時間の授業や単元（内容のまとまり）のはじめに学習のねらいを示したり、毎時間の授業や単元の学習のあとに学習したことを振り返ったりする機会がある	評価 4	55
					評価 3	42
					評価 2	12
					評価 1	0
			2	単元（内容のまとまり）の学習の中で、他者の考えを知り、自らの考えを広げ深める機会がある	評価 4	54
					評価 3	43
					評価 2	12
					評価 1	0
			3	単元（内容のまとまり）の学習の中で、課題について自分の考えをまとめたり、解決方法について考える場面がある	評価 4	51
					評価 3	47
					評価 2	11
					評価 1	0
		学 習 の 状 況 に つ い て	4	授業の中で身に付いたことや、できるようになったことを実感することができた	評価 4	60
					評価 3	37
					評価 2	11
					評価 1	1
			5	他者の考えを知ることにより、新たな考え方を知るなど、自らの考えを広げ深めることができた	評価 4	53
					評価 3	44
					評価 2	10
					評価 1	1
			6	授業で得た知識をもとに、自分の考えをまとめたり、課題の解決方法を考えたりすることができた	評価 4	48
					評価 3	48
					評価 2	11
					評価 1	2
			7	授業で学んだことをそれまでに学んだことと関連付けて理解することができた	評価 4	50
					評価 3	47
					評価 2	9
					評価 1	2
共通教科	外国語	授 業 の 在 り 方 に つ い て	1	毎時間の授業や単元（内容のまとまり）のはじめに学習のねらいを示したり、毎時間の授業や単元の学習のあとに学習したことを振り返ったりする機会がある	評価 4	118
					評価 3	116
					評価 2	32
					評価 1	12
			2	単元（内容のまとまり）の学習の中で、他者の考えを知り、自らの考えを広げ深める機会がある	評価 4	100
					評価 3	128
					評価 2	37
					評価 1	13
			3	単元（内容のまとまり）の学習の中で、課題について自分の考えをまとめたり、解決方法について考える場面がある	評価 4	107
					評価 3	124
					評価 2	36
					評価 1	10
		学 習 の 状 況 に つ い て	4	授業の中で身に付いたことや、できるようになったことを実感することができた	評価 4	116
					評価 3	124
					評価 2	25
					評価 1	13
			5	他者の考えを知ることにより、新たな考え方を知るなど、自らの考えを広げ深めることができた	評価 4	101
					評価 3	128
					評価 2	37
					評価 1	12
			6	授業で得た知識をもとに、自分の考えをまとめたり、課題の解決方法を考えたりすることができた	評価 4	113
					評価 3	119
					評価 2	34
					評価 1	11
			7	授業で学んだことをそれまでに学んだことと関連付けて理解することができた	評価 4	117
					評価 3	125
					評価 2	26
					評価 1	10

令和5年度「生徒による授業評価」評価結果等入力シート

「評価結果」シート

学校番号	098
所属名	藤沢工科高等学校
課 程	全

共通教科	家 庭	授 業 の 在 り 方 に つ い て	1	毎時間の授業や単元（内容のまとまり）のはじめに学習のねらいを示したり、毎時間の授業や単元の学習のあとに学習したことを振り返ったりする機会がある	評価 4	36	※専門教科家庭は422行目以降に入力してください
					評価 3	58	
					評価 2	16	
					評価 1	2	
			2	単元（内容のまとまり）の学習の中で、他者の考えを知り、自らの考えを広げ深める機会がある	評価 4	38	
					評価 3	54	
					評価 2	18	
					評価 1	2	
			3	単元（内容のまとまり）の学習の中で、課題について自分の考えをまとめたり、解決方法について考える場面がある	評価 4	37	
		評価 3			58		
		評価 2			15		
		評価 1			1		
	学 習 の 状 況 に つ い て	4	授業の中で身に付いたことや、できるようになったことを実感することができた	評価 4	39		
				評価 3	53		
				評価 2	17		
				評価 1	3		
		5	他者の考えを知ることにより、新たな考え方を知るなど、自らの考えを広げ深めることができた	評価 4	34		
				評価 3	56		
				評価 2	18		
				評価 1	2		
		6	授業で得た知識をもとに、自分の考えをまとめたり、課題の解決方法を考えたりすることができた	評価 4	34		
	評価 3			58			
	評価 2			19			
	評価 1			1			
	7	授業で学んだことをそれまでに学んだことと関連付けて理解することができた	評価 4	40			
			評価 3	54			
			評価 2	15			
			評価 1	2			
共通教科	情 報	授 業 の 在 り 方 に つ い て	1	毎時間の授業や単元（内容のまとまり）のはじめに学習のねらいを示したり、毎時間の授業や単元の学習のあとに学習したことを振り返ったりする機会がある	評価 4		
					評価 3		
					評価 2		
					評価 1		
			2	単元（内容のまとまり）の学習の中で、他者の考えを知り、自らの考えを広げ深める機会がある	評価 4		
					評価 3		
					評価 2		
					評価 1		
			3	単元（内容のまとまり）の学習の中で、課題について自分の考えをまとめたり、解決方法について考える場面がある	評価 4		
		評価 3					
		評価 2					
		評価 1					
	学 習 の 状 況 に つ い て	4	授業の中で身に付いたことや、できるようになったことを実感することができた	評価 4			
				評価 3			
				評価 2			
				評価 1			
		5	他者の考えを知ることにより、新たな考え方を知るなど、自らの考えを広げ深めることができた	評価 4			
				評価 3			
				評価 2			
				評価 1			
		6	授業で得た知識をもとに、自分の考えをまとめたり、課題の解決方法を考えたりすることができた	評価 4			
	評価 3						
	評価 2						
	評価 1						
	7	授業で学んだことをそれまでに学んだことと関連付けて理解することができた	評価 4				
			評価 3				
			評価 2				
			評価 1				



令和5年度「生徒による授業評価」評価結果等入力シート

「評価結果」シート

学校番号	098
所属名	藤沢工科高等学校
課 程	全

共通教科	理 数	授 業 の 在 り 方 に つ い て	1	毎時間の授業や単元（内容のまとまり）のはじめに学習のねらいを示したり、毎時間の授業や単元の学習のあとに学習したことを振り返ったりする機会がある	評価 4		※専門教科理数は534行目以降に入力してください
					評価 3		
					評価 2		
					評価 1		
			2	単元（内容のまとまり）の学習の中で、他者の考えを知り、自らの考えを広げ深める機会がある	評価 4		
					評価 3		
					評価 2		
			3	単元（内容のまとまり）の学習の中で、課題について自分の考えをまとめたり、解決方法について考える場面がある	評価 1		
					評価 4		
					評価 3		
		学 習 の 状 況 に つ い て	4	授業の中で身に付いたことや、できるようになったことを実感することができた	評価 2		
					評価 1		
					評価 4		
					評価 3		
			5	他者の考えを知ることにより、新たな考え方を知るなど、自らの考えを広げ深めることができた	評価 2		
					評価 1		
					評価 4		
			6	授業で得た知識をもとに、自分の考えをまとめたり、課題の解決方法を考えたりすることができた	評価 3		
					評価 2		
					評価 1		
			7	授業で学んだことをそれまでに学んだことと関連付けて理解することができた	評価 4		
					評価 3		
					評価 2		
専門教科	農 業	授 業 の 在 り 方 に つ い て	1	毎時間の授業や単元（内容のまとまり）のはじめに学習のねらいを示したり、毎時間の授業や単元の学習のあとに学習したことを振り返ったりする機会がある	評価 4		
					評価 3		
					評価 2		
					評価 1		
			2	単元（内容のまとまり）の学習の中で、他者の考えを知り、自らの考えを広げ深める機会がある	評価 4		
					評価 3		
					評価 2		
			3	単元（内容のまとまり）の学習の中で、課題について自分の考えをまとめたり、解決方法について考える場面がある	評価 1		
					評価 4		
					評価 3		
		学 習 の 状 況 に つ い て	4	授業の中で身に付いたことや、できるようになったことを実感することができた	評価 2		
					評価 1		
					評価 4		
					評価 3		
			5	他者の考えを知ることにより、新たな考え方を知るなど、自らの考えを広げ深めることができた	評価 2		
					評価 1		
					評価 4		
			6	授業で得た知識をもとに、自分の考えをまとめたり、課題の解決方法を考えたりすることができた	評価 3		
					評価 2		
					評価 1		
			7	授業で学んだことをそれまでに学んだことと関連付けて理解することができた	評価 4		
					評価 3		
					評価 2		
					評価 1		

令和5年度「生徒による授業評価」評価結果等入力シート

「評価結果」シート

学校番号	098
所属名	藤沢工科高等学校
課 程	全

専門教科	工 業	授 業 の 在 り 方 に つ い て	1	毎時間の授業や単元（内容のまとまり）のはじめに学習のねらいを示したり、毎時間の授業や単元の学習のあとに学習したことを振り返ったりする機会がある	評価 4	717
					評価 3	673
					評価 2	153
					評価 1	29
		2			評価 4	680
					評価 3	675
					評価 2	182
					評価 1	33
		3			評価 4	710
					評価 3	685
					評価 2	148
					評価 1	27
	学 習 の 状 況 に つ い て	4			評価 4	754
					評価 3	640
					評価 2	144
					評価 1	31
		5			評価 4	687
					評価 3	681
					評価 2	167
					評価 1	39
		6			評価 4	709
					評価 3	676
					評価 2	161
					評価 1	25
専門教科	商 業	7			評価 4	740
					評価 3	659
					評価 2	141
					評価 1	31
	授 業 の 在 り 方 に つ い て	1			評価 4	
					評価 3	
					評価 2	
					評価 1	
		2			評価 4	
					評価 3	
					評価 2	
					評価 1	
		3			評価 4	
					評価 3	
					評価 2	
					評価 1	
	学 習 の 状 況 に つ い て	4			評価 4	
					評価 3	
					評価 2	
					評価 1	
		5			評価 4	
					評価 3	
					評価 2	
					評価 1	
		6			評価 4	
					評価 3	
					評価 2	
					評価 1	
		7			評価 4	
					評価 3	
					評価 2	
					評価 1	

令和5年度「生徒による授業評価」評価結果等入力シート

「評価結果」シート

学校番号	098
所属名	藤沢工科高等学校
課 程	全

専門教科	水 産	授 業 の 在 り 方 に つ い て	1	毎時間の授業や単元（内容のまとまり）のはじめに学習のねらいを示したり、毎時間の授業や単元の学習のあとに学習したことを振り返ったりする機会がある	評価 4	
					評価 3	
					評価 2	
					評価 1	
			2	単元（内容のまとまり）の学習の中で、他者の考えを知り、自らの考えを広げ深める機会がある	評価 4	
					評価 3	
					評価 2	
			3	単元（内容のまとまり）の学習の中で、課題について自分の考えをまとめたり、解決方法について考える場面がある	評価 1	
					評価 4	
					評価 3	
		学 習 の 状 況 に つ い て	4	授業の中で身に付いたことや、できるようになったことを実感することができた	評価 2	
					評価 1	
					評価 4	
					評価 3	
			5	他者の考えを知ることにより、新たな考え方を知るなど、自らの考えを広げ深めることができた	評価 2	
					評価 1	
					評価 4	
			6	授業で得た知識をもとに、自分の考えをまとめたり、課題の解決方法を考えたりすることができた	評価 3	
					評価 2	
					評価 1	
			7	授業で学んだことをそれまでに学んだことと関連付けて理解することができた	評価 4	
					評価 3	
					評価 2	
専門教科	家 庭	授 業 の 在 り 方 に つ い て	1	毎時間の授業や単元（内容のまとまり）のはじめに学習のねらいを示したり、毎時間の授業や単元の学習のあとに学習したことを振り返ったりする機会がある	評価 1	
					評価 2	
					評価 3	
					評価 4	
			2	単元（内容のまとまり）の学習の中で、他者の考えを知り、自らの考えを広げ深める機会がある	評価 1	
					評価 2	
					評価 3	
			3	単元（内容のまとまり）の学習の中で、課題について自分の考えをまとめたり、解決方法について考える場面がある	評価 1	
					評価 2	
					評価 3	
		学 習 の 状 況 に つ い て	4	授業の中で身に付いたことや、できるようになったことを実感することができた	評価 1	
					評価 2	
					評価 3	
					評価 4	
			5	他者の考えを知ることにより、新たな考え方を知るなど、自らの考えを広げ深めることができた	評価 1	
					評価 2	
					評価 3	
			6	授業で得た知識をもとに、自分の考えをまとめたり、課題の解決方法を考えたりすることができた	評価 1	
					評価 2	
					評価 3	
			7	授業で学んだことをそれまでに学んだことと関連付けて理解することができた	評価 1	
					評価 2	
					評価 3	



令和5年度「生徒による授業評価」評価結果等入力シート

「評価結果」シート

学校番号	098
所属名	藤沢工科高等学校
課 程	全

専門教科	看護	授業の在り方について	1	毎時間の授業や単元（内容のまとまり）のはじめに学習のねらいを示したり、毎時間の授業や単元の学習のあとに学習したことを振り返ったりする機会がある	評価4	
					評価3	
					評価2	
					評価1	
			2	単元（内容のまとまり）の学習の中で、他者の考えを知り、自らの考えを広げ深める機会がある	評価4	
					評価3	
					評価2	
			3	単元（内容のまとまり）の学習の中で、課題について自分の考えをまとめたり、解決方法について考える場面がある	評価1	
					評価4	
					評価3	
		学習の状況について	4	授業の中で身に付いたことや、できるようになったことを実感することができた	評価2	
					評価1	
					評価4	
					評価3	
			5	他者の考えを知ることにより、新たな考え方を知るなど、自らの考えを広げ深めることができた	評価2	
					評価1	
					評価4	
			6	授業で得た知識をもとに、自分の考えをまとめたり、課題の解決方法を考えたりすることができた	評価3	
					評価2	
					評価1	
			7	授業で学んだことをそれまでに学んだことと関連付けて理解することができた	評価4	
					評価3	
					評価2	
専門教科	情報	授業の在り方について	1	毎時間の授業や単元（内容のまとまり）のはじめに学習のねらいを示したり、毎時間の授業や単元の学習のあとに学習したことを振り返ったりする機会がある	評価1	
					評価2	
					評価3	
					評価4	
			2	単元（内容のまとまり）の学習の中で、他者の考えを知り、自らの考えを広げ深める機会がある	評価1	
					評価2	
					評価3	
			3	単元（内容のまとまり）の学習の中で、課題について自分の考えをまとめたり、解決方法について考える場面がある	評価1	
					評価2	
					評価3	
		学習の状況について	4	授業の中で身に付いたことや、できるようになったことを実感することができた	評価1	
					評価2	
					評価3	
					評価4	
			5	他者の考えを知ることにより、新たな考え方を知るなど、自らの考えを広げ深めることができた	評価1	
					評価2	
					評価3	
			6	授業で得た知識をもとに、自分の考えをまとめたり、課題の解決方法を考えたりすることができた	評価1	
					評価2	
					評価3	
			7	授業で学んだことをそれまでに学んだことと関連付けて理解することができた	評価4	
					評価3	
					評価2	
					評価1	

令和5年度「生徒による授業評価」評価結果等入力シート

「評価結果」シート

学校番号	098
所属名	藤沢工科高等学校
課 程	全

専門教科	福 社	授 業 の 在 り 方 に つ い て	1	毎時間の授業や単元（内容のまとまり）のはじめに学習のねらいを示したり、毎時間の授業や単元の学習のあとに学習したことを振り返ったりする機会がある	評価 4	
					評価 3	
					評価 2	
					評価 1	
			2	単元（内容のまとまり）の学習の中で、他者の考えを知り、自らの考えを広げ深める機会がある	評価 4	
					評価 3	
					評価 2	
			3	単元（内容のまとまり）の学習の中で、課題について自分の考えをまとめたり、解決方法について考える場面がある	評価 1	
					評価 4	
					評価 3	
		学 習 の 状 況 に つ い て	4	授業の中で身に付いたことや、できるようになったことを実感することができた	評価 2	
					評価 1	
					評価 4	
					評価 3	
			5	他者の考えを知ることにより、新たな考え方を知るなど、自らの考えを広げ深めることができた	評価 2	
					評価 1	
					評価 4	
			6	授業で得た知識をもとに、自分の考えをまとめたり、課題の解決方法を考えたりすることができた	評価 3	
					評価 2	
					評価 1	
			7	授業で学んだことをそれまでに学んだことと関連付けて理解することができた	評価 4	
					評価 3	
					評価 2	
専門教科	理 数	授 業 の 在 り 方 に つ い て	1	毎時間の授業や単元（内容のまとまり）のはじめに学習のねらいを示したり、毎時間の授業や単元の学習のあとに学習したことを振り返ったりする機会がある	評価 1	
					評価 2	
					評価 3	
					評価 4	
			2	単元（内容のまとまり）の学習の中で、他者の考えを知り、自らの考えを広げ深める機会がある	評価 1	
					評価 2	
					評価 3	
			3	単元（内容のまとまり）の学習の中で、課題について自分の考えをまとめたり、解決方法について考える場面がある	評価 1	
					評価 2	
					評価 3	
		学 習 の 状 況 に つ い て	4	授業の中で身に付いたことや、できるようになったことを実感することができた	評価 1	
					評価 2	
					評価 3	
					評価 4	
			5	他者の考えを知ることにより、新たな考え方を知るなど、自らの考えを広げ深めることができた	評価 1	
					評価 2	
					評価 3	
			6	授業で得た知識をもとに、自分の考えをまとめたり、課題の解決方法を考えたりすることができた	評価 1	
					評価 2	
					評価 3	
			7	授業で学んだことをそれまでに学んだことと関連付けて理解することができた	評価 1	
					評価 2	
					評価 3	
					評価 4	

令和5年度「生徒による授業評価」評価結果等入力シート

「評価結果」シート

学校番号	098
所属名	藤沢工科高等学校
課 程	全

専門教科	体 育	授 業 の 在 り 方 に つ い て	1	毎時間の授業や単元（内容のまとまり）のはじめに学習のねらいを示したり、毎時間の授業や単元の学習のあとに学習したことを振り返ったりする機会がある	評価 4	
					評価 3	
					評価 2	
					評価 1	
			2	単元（内容のまとまり）の学習の中で、他者の考えを知り、自らの考えを広げ深める機会がある	評価 4	
					評価 3	
					評価 2	
			3	単元（内容のまとまり）の学習の中で、課題について自分の考えをまとめたり、解決方法について考える場面がある	評価 1	
					評価 4	
					評価 3	
		学 習 の 状 況 に つ い て	4	授業の中で身に付いたことや、できるようになったことを実感することができた	評価 2	
					評価 1	
					評価 4	
					評価 3	
			5	他者の考えを知ることにより、新たな考え方を知るなど、自らの考えを広げ深めることができた	評価 2	
					評価 1	
					評価 4	
			6	授業で得た知識をもとに、自分の考えをまとめたり、課題の解決方法を考えたりすることができた	評価 3	
					評価 2	
					評価 1	
			7	授業で学んだことをそれまでに学んだことと関連付けて理解することができた	評価 4	
					評価 3	
					評価 2	
専門教科	音 楽	授 業 の 在 り 方 に つ い て	1	毎時間の授業や単元（内容のまとまり）のはじめに学習のねらいを示したり、毎時間の授業や単元の学習のあとに学習したことを振り返ったりする機会がある	評価 4	
					評価 3	
					評価 2	
					評価 1	
			2	単元（内容のまとまり）の学習の中で、他者の考えを知り、自らの考えを広げ深める機会がある	評価 4	
					評価 3	
					評価 2	
			3	単元（内容のまとまり）の学習の中で、課題について自分の考えをまとめたり、解決方法について考える場面がある	評価 1	
					評価 4	
					評価 3	
		学 習 の 状 況 に つ い て	4	授業の中で身に付いたことや、できるようになったことを実感することができた	評価 2	
					評価 1	
					評価 4	
					評価 3	
			5	他者の考えを知ることにより、新たな考え方を知るなど、自らの考えを広げ深めることができた	評価 2	
					評価 1	
					評価 4	
			6	授業で得た知識をもとに、自分の考えをまとめたり、課題の解決方法を考えたりすることができた	評価 3	
					評価 2	
					評価 1	
			7	授業で学んだことをそれまでに学んだことと関連付けて理解することができた	評価 4	
					評価 3	
					評価 2	
					評価 1	

令和5年度「生徒による授業評価」評価結果等入力シート

「評価結果」シート

学校番号	098
所属名	藤沢工科高等学校
課 程	全

専門教科	美 術	授 業 の 在 り 方 に つ い て	1	毎時間の授業や単元（内容のまとまり）のはじめに学習のねらいを示したり、毎時間の授業や単元の学習のあとに学習したことを振り返ったりする機会がある	評価 4	
					評価 3	
					評価 2	
					評価 1	
			2	単元（内容のまとまり）の学習の中で、他者の考えを知り、自らの考えを広げ深める機会がある	評価 4	
					評価 3	
					評価 2	
			3	単元（内容のまとまり）の学習の中で、課題について自分の考えをまとめたり、解決方法について考える場面がある	評価 1	
					評価 4	
					評価 3	
		学 習 の 状 況 に つ い て	4	授業の中で身に付いたことや、できるようになったことを実感することができた	評価 2	
					評価 1	
					評価 4	
					評価 3	
			5	他者の考えを知ることにより、新たな考え方を知るなど、自らの考えを広げ深めることができた	評価 2	
					評価 1	
					評価 4	
			6	授業で得た知識をもとに、自分の考えをまとめたり、課題の解決方法を考えたりすることができた	評価 3	
					評価 2	
					評価 1	
			7	授業で学んだことをそれまでに学んだことと関連付けて理解することができた	評価 4	
					評価 3	
					評価 2	
専門教科	英 語	授 業 の 在 り 方 に つ い て	1	毎時間の授業や単元（内容のまとまり）のはじめに学習のねらいを示したり、毎時間の授業や単元の学習のあとに学習したことを振り返ったりする機会がある	評価 1	
					評価 2	
					評価 3	
					評価 4	
			2	単元（内容のまとまり）の学習の中で、他者の考えを知り、自らの考えを広げ深める機会がある	評価 1	
					評価 2	
					評価 3	
			3	単元（内容のまとまり）の学習の中で、課題について自分の考えをまとめたり、解決方法について考える場面がある	評価 1	
					評価 2	
					評価 3	
		学 習 の 状 況 に つ い て	4	授業の中で身に付いたことや、できるようになったことを実感することができた	評価 1	
					評価 2	
					評価 3	
					評価 4	
			5	他者の考えを知ることにより、新たな考え方を知るなど、自らの考えを広げ深めることができた	評価 1	
					評価 2	
					評価 3	
			6	授業で得た知識をもとに、自分の考えをまとめたり、課題の解決方法を考えたりすることができた	評価 1	
					評価 2	
					評価 3	
			7	授業で学んだことをそれまでに学んだことと関連付けて理解することができた	評価 1	
					評価 2	
					評価 3	