

令和5年度「生徒による授業評価」評価結果等入力シート

「評価結果」シート

学校番号	098
所属名	藤沢工科高等学校
課程	全

教科名	大項目	小項目			
		評価	評価	評価	評価
共通教科	国語	授業の在り方にについて	1 毎時間の授業や単元（内容のまとめ）のはじめに学習のねらいを示したり、毎時間の授業や単元の学習のあとに学習したことを振り返ったりする機会がある	評価4 評価3 評価2 評価1	170 189 43 12
			2 単元（内容のまとめ）の学習の中で、他者の考えを知り、自らの考えを広げ深める機会がある	評価4 評価3 評価2 評価1	160 188 52 14
			3 単元（内容のまとめ）の学習の中で、課題について自分の考えをまとめたり、解決方法について考える場面がある	評価4 評価3 評価2 評価1	171 187 46 9
		学習の状況について	4 授業の中で身に付いたことや、できるようになったことを実感することができた	評価4 評価3 評価2 評価1	171 183 51 9
			5 他者の考えを知ることにより、新たな考え方を知るなど、自らの考えを広げ深めることができた	評価4 評価3 評価2 評価1	166 181 53 13
			6 授業で得た知識をもとに、自分の考えをまとめたり、課題の解決方法を考えたりすることができた	評価4 評価3 評価2 評価1	166 179 55 12
		学習の状況について	7 授業で学んだことをそれまでに学んだことと関連付けて理解することができた	評価4 評価3 評価2 評価1	170 188 44 11
共通教科	地理歴史	授業の在り方にについて	1 每時間の授業や単元（内容のまとめ）のはじめに学習のねらいを示したり、毎時間の授業や単元の学習のあとに学習したことを振り返ったりする機会がある	評価4 評価3 評価2 評価1	46 45 9 5
			2 単元（内容のまとめ）の学習の中で、他者の考えを知り、自らの考えを広げ深める機会がある	評価4 評価3 評価2 評価1	47 39 12 6
			3 単元（内容のまとめ）の学習の中で、課題について自分の考えをまとめたり、解決方法について考える場面がある	評価4 評価3 評価2 評価1	48 40 13 4
		学習の状況について	4 授業の中で身に付いたことや、できるようになったことを実感することができた	評価4 評価3 評価2 評価1	46 44 10 5
			5 他者の考えを知ることにより、新たな考え方を知るなど、自らの考えを広げ深めることができた	評価4 評価3 評価2 評価1	41 50 7 7
			6 授業で得た知識をもとに、自分の考えをまとめたり、課題の解決方法を考えたりすることができた	評価4 評価3 評価2 評価1	47 44 10 4
		学習の状況について	7 授業で学んだことをそれまでに学んだことと関連付けて理解することができた	評価4 評価3 評価2 評価1	50 43 8 4

令和5年度「生徒による授業評価」評価結果等入力シート

「評価結果」シート

学校番号	098
所属名	藤沢工科高等学校
課程	全

共通教科	公民	授業の在り方にについて	1	毎時間の授業や単元（内容のまとめ）のはじめに学習のねらいを示したり、毎時間の授業や単元の学習のあとに学習したことを振り返ったりする機会がある	評価4	82	
					評価3	116	
					評価2	22	
					評価1	2	
			2		評価4	77	
					評価3	117	
					評価2	23	
		学習の状況について	3	単元（内容のまとめ）の学習の中で、他者の考え方を知り、自らの考え方を広げ深める機会がある	評価1	4	
					評価4	87	
					評価3	112	
					評価2	21	
					評価1	2	
			4		評価4	82	
					評価3	122	
			5		評価2	16	
					評価1	2	
		学習の状況について	6	授業で得た知識をもとに、自分の考え方をまとめたり、課題の解決方法を考えたりすることができた	評価4	79	
					評価3	117	
					評価2	24	
					評価1	2	
			7		評価4	90	
					評価3	114	
					評価2	17	
					評価1	1	
			数学	授業で学んだことをそれまでに学んだことと関連付けて理解することができた	評価4	87	
					評価3	115	
					評価2	18	
					評価1	2	
					評価4	45	
					評価3	49	
					評価2	14	
					評価1	12	
		学習の状況について	2	他者の考え方を知ることにより、新たな考え方を知るなど、自らの考え方を広げ深めることができた	評価4	42	
					評価3	49	
					評価2	18	
					評価1	12	
			3		評価4	44	
					評価3	47	
					評価2	18	
					評価1	12	
			4	授業の中で身に付いたことや、できるようになったことを実感することができた	評価4	46	
					評価3	53	
					評価2	9	
					評価1	13	
			5		評価4	37	
					評価3	48	
					評価2	21	
					評価1	15	
			6	授業で得た知識をもとに、自分の考え方をまとめたり、課題の解決方法を考えたりすることができた	評価4	48	
					評価3	46	
					評価2	15	
					評価1	11	
			7		評価4	47	
					評価3	49	
					評価2	16	
					評価1	9	

令和5年度「生徒による授業評価」評価結果等入力シート

「評価結果」シート

学校番号	098
所属名	藤沢工科高等学校
課程	全

共通教科	理科	授業の在り方にについて	1	毎時間の授業や単元（内容のまとめ）のはじめに学習のねらいを示したり、毎時間の授業や単元の学習のあとに学習したことを振り返ったりする機会がある	評価4	104	
					評価3	139	
					評価2	28	
					評価1	10	
		学習の状況について	2		評価4	98	
					評価3	138	
					評価2	37	
					評価1	8	
			3	単元（内容のまとめ）の学習の中で、課題について自分の考えをまとめたり、解決方法について考える場面がある	評価4	113	
					評価3	131	
					評価2	30	
					評価1	8	
			7		評価4	118	
					評価3	128	
					評価2	31	
					評価1	4	
			6		評価4	104	
					評価3	139	
					評価2	32	
					評価1	7	
			5		評価4	109	
					評価3	137	
					評価2	32	
					評価1	4	
			4		評価4	119	
					評価3	132	
					評価2	26	
					評価1	4	
					評価4	261	
					評価3	310	
					評価2	74	
					評価1	11	
		保健体育	学習の状況について	毎時間の授業や単元（内容のまとめ）のはじめに学習のねらいを示したり、毎時間の授業や単元の学習のあとに学習したことを振り返ったりする機会がある	評価4	243	
					評価3	315	
					評価2	86	
					評価1	12	
					評価4	253	
					評価3	319	
					評価2	70	
					評価1	13	
			7		評価4	267	
					評価3	301	
					評価2	77	
					評価1	11	
			6		評価4	239	
					評価3	303	
					評価2	99	
					評価1	15	
			5		評価4	249	
					評価3	311	
					評価2	88	
					評価1	9	
			4		評価4	263	
					評価3	318	
					評価2	68	
					評価1	9	

令和5年度「生徒による授業評価」評価結果等入力シート

「評価結果」シート

学校番号	098
所属名	藤沢工科高等学校
課程	全

共通教科	芸術	授業の在り方にについて	1	毎時間の授業や単元（内容のまとめ）のはじめに学習のねらいを示したり、毎時間の授業や単元の学習のあとに学習したことを振り返ったりする機会がある	評価4	55
			2		評価4	54
			3		評価3	43
			4		評価2	12
			5		評価1	0
			6		評価4	51
			7		評価3	47
		学習の状況について	4	単元（内容のまとめ）の学習の中で、他者の考え方を知り、自らの考え方を広げ深める機会がある	評価2	11
			5		評価1	0
			6		評価4	60
			7		評価3	37
			8		評価2	11
			9		評価1	1
			10		評価4	53
共通教科	外国語	授業の在り方にについて	11	単元（内容のまとめ）の学習の中で、課題について自分の考え方をまとめたり、解決方法について考える場面がある	評価3	44
			12		評価2	10
			13		評価1	1
			14		評価4	48
			15		評価3	48
			16		評価2	11
			17		評価1	2
		学習の状況について	18	授業で身に付いたことや、できるようになったことを実感することができた	評価4	50
			19		評価3	47
			20		評価2	9
			21		評価1	2
			22		評価4	118
			23		評価3	116
			24		評価2	32
			25		評価1	12
		学習の状況について	26	他者の考え方を知ることにより、新たな考え方を知るなど、自らの考え方を広げ深めることができた	評価4	100
			27		評価3	128
			28		評価2	37
			29		評価1	13
			30		評価4	107
			31		評価3	124
			32		評価2	36
			33		評価1	10
		学習の状況について	34	授業で得た知識をもとに、自分の考え方をまとめたり、課題の解決方法を考えたりすることができた	評価4	116
			35		評価3	124
			36		評価2	25
			37		評価1	13
			38		評価4	101
			39		評価3	128
			40		評価2	37
			41		評価1	12
		学習の状況について	42	授業で学んだことをこれまでに学んだことと関連付けて理解することができた	評価4	113
			43		評価3	119
			44		評価2	34
			45		評価1	11
			46		評価4	117
			47		評価3	125
			48		評価2	26
			49		評価1	10

令和5年度「生徒による授業評価」評価結果等入力シート

「評価結果」シート

学校番号	098
所属名	藤沢工科高等学校
課程	全

共通教科	家庭	授業の在り方にについて	1	毎時間の授業や単元（内容のまとめ）のはじめに学習のねらいを示したり、毎時間の授業や単元の学習のあとに学習したことを振り返ったりする機会がある	評価4	36	※専門教科家庭は422行目以降に入力してください
					評価3	58	
					評価2	16	
			2	単元（内容のまとめ）の学習の中で、他者の考え方を知り、自らの考え方を広げ深める機会がある	評価1	2	
					評価4	38	
					評価3	54	
					評価2	18	
		学習の状況について	3	単元（内容のまとめ）の学習の中で、課題について自分の考え方をまとめたり、解決方法について考える場面がある	評価1	2	
					評価4	37	
					評価3	58	
					評価2	15	
			4	授業の中で身に付いたことや、できるようになったことを実感することができた	評価1	1	
					評価4	39	
					評価3	53	
		情 報	5	他者の考え方を知ることにより、新たな考え方を知るなど、自らの考え方を広げ深めることができた	評価2	17	
					評価1	3	
					評価4	34	
					評価3	56	
			6	授業で得た知識をもとに、自分の考え方をまとめたり、課題の解決方法を考えたりすることができた	評価2	18	
					評価1	2	
					評価4	34	
			7	授業で学んだことをそれまでに学んだことと関連付けて理解することができた	評価3	58	
					評価2	19	
					評価1	1	
					評価4	40	
					評価3	54	
					評価2	15	
					評価1	2	

令和5年度「生徒による授業評価」評価結果等入力シート

「評価結果」シート

学校番号	098
所属名	藤沢工科高等学校
課程	全

共通教科	理 数	授業の在り方にについて	1	毎時間の授業や単元（内容のまとめ）のはじめに学習のねらいを示したり、毎時間の授業や単元の学習のあとに学習したことを振り返ったりする機会がある	評価4	※専門教科数は534行目以降に入力してください
			評価3			
			評価2			
			評価1			
			評価4			
			評価3			
			評価2			
		学習の状況について	2	単元（内容のまとめ）の学習の中で、他者の考え方を知り、自らの考え方を広げ深める機会がある	評価1	
			評価4			
			評価3			
			評価2			
			評価1			
			評価4			
			評価3			
授業の在り方にについて	3	単元（内容のまとめ）の学習の中で、課題について自分の考え方をまとめたり、解決方法について考える場面がある	評価2			
	評価1					
	評価4					
	評価3					
	評価2					
	評価1					
	評価4					
学習の状況について	4	授業の中で身に付いたことや、できるようになったことを実感することができた	評価1			
	評価4					
	評価3					
	評価2					
	評価1					
	評価4					
	評価3					
農業	専門教科	農業	5	他者の考え方を知ることにより、新たな考え方を知るなど、自らの考え方を広げ深めることができた	評価2	
			評価1			
			評価4			
			評価3			
			評価2			
			評価1			
			評価4			
授業の在り方にについて	6	授業で得た知識をもとに、自分の考え方をまとめたり、課題の解決方法を考えたりすることができた	評価1			
	評価4					
	評価3					
	評価2					
	評価1					
	評価4					
	評価3					
学習の状況について	7	授業で学んだことをそれまでに学んだことと関連付けて理解することができた	評価2			
	評価1					
	評価4					
	評価3					
	評価2					
	評価1					
	評価4					

令和5年度「生徒による授業評価」評価結果等入力シート

「評価結果」シート

学校番号	098
所属名	藤沢工科高等学校
課程	全

専門教科 工 業	授業の在り方にについて 学習の状況について	1	毎時間の授業や単元（内容のまとめ）のはじめに学習のねらいを示したり、毎時間の授業や単元の学習のあとに学習したことを振り返ったりする機会がある	評価4	717
				評価3	673
				評価2	153
		2		評価1	29
			単元（内容のまとめ）の学習の中で、他者の考え方を知り、自らの考え方を広げ深める機会がある	評価4	680
				評価3	675
				評価2	182
				評価1	33
		3		評価4	710
			単元（内容のまとめ）の学習の中で、課題について自分の考え方をまとめたり、解決方法について考える場面がある	評価3	685
				評価2	148
		4		評価1	27
			授業の中で身に付いたことや、できるようになったことを実感することができた	評価4	754
				評価3	640
		5		評価2	144
			他者の考え方を知ることにより、新たな考え方を知るなど、自らの考え方を広げ深めることができた	評価1	31
				評価4	687
		6		評価3	681
			授業で得た知識をもとに、自分の考え方をまとめたり、課題の解決方法を考えたりすることができた	評価2	167
				評価1	39
		7		評価4	709
			授業で学んだことをそれまでに学んだことと関連付けて理解することができた	評価3	676
				評価2	161
				評価1	25
専門教科 商 業	授業の在り方にについて 学習の状況について	1		評価4	740
			授業で学んだことをそれまでに学んだことと関連付けて理解することができた	評価3	659
				評価2	141
				評価1	31
		2		評価4	
			毎時間の授業や単元（内容のまとめ）のはじめに学習のねらいを示したり、毎時間の授業や単元の学習のあとに学習したことを振り返ったりする機会がある	評価3	
				評価2	
		3		評価1	
			単元（内容のまとめ）の学習の中で、他者の考え方を知り、自らの考え方を広げ深める機会がある	評価4	
				評価3	
		4		評価2	
			単元（内容のまとめ）の学習の中で、課題について自分の考え方をまとめたり、解決方法について考える場面がある	評価1	
				評価4	
		5		評価3	
			授業の中で身に付いたことや、できるようになったことを実感することができた	評価2	
				評価1	
		6		評価4	
			他者の考え方を知ることにより、新たな考え方を知るなど、自らの考え方を広げ深めることができた	評価3	
				評価2	
		7		評価1	
			授業で得た知識をもとに、自分の考え方をまとめたり、課題の解決方法を考えたりすることができた	評価4	
				評価3	

令和5年度「生徒による授業評価」評価結果等入力シート

「評価結果」シート

学校番号	098
所属名	藤沢工科高等学校
課程	全

専門教科 水産	授業の在り方にについて 学習の状況について	1	毎時間の授業や単元（内容のまとめ）のはじめに学習のねらいを示したり、毎時間の授業や単元の学習のあとに学習したことを振り返ったりする機会がある		評価4		
			評価3				
			評価2				
		評価1					
		2	単元（内容のまとめ）の学習の中で、他者の考えを知り、自らの考えを広げ深める機会がある		評価4		
			評価3				
			評価2				
		評価1					
		3	単元（内容のまとめ）の学習の中で、課題について自分の考えをまとめたり、解決方法について考える場面がある		評価4		
			評価3				
			評価2				
		評価1					
		4	授業の中で身に付いたことや、できるようになったことを実感することができた		評価4		
			評価3				
評価2							
評価1							
5	他者の考えを知ることにより、新たな考え方を知るなど、自らの考えを広げ深めることができた		評価4				
	評価3						
	評価2						
	評価1						
6	授業で得た知識をもとに、自分の考えをまとめたり、課題の解決方法を考えたりすることができた		評価4				
	評価3						
	評価2						
	評価1						
	7	授業で学んだことをそれまでに学んだことと関連付けて理解することができた		評価4			
		評価3					
		評価2					
評価1							
専門教科 家庭		授業の在り方にについて 学習の状況について	1	毎時間の授業や単元（内容のまとめ）のはじめに学習のねらいを示したり、毎時間の授業や単元の学習のあとに学習したことを振り返ったりする機会がある		評価4	
				評価3			
				評価2			
	評価1						
	2		単元（内容のまとめ）の学習の中で、他者の考えを知り、自らの考えを広げ深める機会がある		評価4		
			評価3				
			評価2				
	評価1						
	3		単元（内容のまとめ）の学習の中で、課題について自分の考えをまとめたり、解決方法について考える場面がある		評価4		
			評価3				
			評価2				
	評価1						
	4		授業の中で身に付いたことや、できるようになったことを実感することができた		評価4		
			評価3				
評価2							
評価1							
5		他者の考えを知ることにより、新たな考え方を知るなど、自らの考えを広げ深めることができた		評価4			
		評価3					
		評価2					
	評価1						
6	授業で得た知識をもとに、自分の考えをまとめたり、課題の解決方法を考えたりすることができた		評価4				
	評価3						
	評価2						
	評価1						
	7	授業で学んだことをそれまでに学んだことと関連付けて理解することができた		評価4			
		評価3					
		評価2					
評価1							

令和5年度「生徒による授業評価」評価結果等入力シート

「評価結果」シート

学校番号	098
所属名	藤沢工科高等学校
課程	全

専門教科	看護	授業の在り方にについて	1	毎時間の授業や単元（内容のまとめ）のはじめに学習のねらいを示したり、毎時間の授業や単元の学習のあとに学習したことを振り返ったりする機会がある	評価4			
			2	単元（内容のまとめ）の学習の中で、他者の考えを知り、自らの考えを広げ深める機会がある	評価4			
			3	単元（内容のまとめ）の学習の中で、課題について自分の考えをまとめたり、解決方法について考える場面がある	評価4			
			4	授業の中で身に付いたことや、できるようになったことを実感することができた	評価4			
			5	他者の考えを知ることにより、新たな考え方を知るなど、自らの考えを広げ深めることができた	評価4			
			6	授業で得た知識をもとに、自分の考えをまとめたり、課題の解決方法を考えたりすることができた	評価4			
			7	授業で学んだことをそれまでに学んだことと関連付けて理解することができた	評価4			
		専門教科	情報	授業の在り方にについて	1	毎時間の授業や単元（内容のまとめ）のはじめに学習のねらいを示したり、毎時間の授業や単元の学習のあとに学習したことを振り返ったりする機会がある	評価4	
					2	単元（内容のまとめ）の学習の中で、他者の考えを知り、自らの考えを広げ深める機会がある	評価4	
					3	単元（内容のまとめ）の学習の中で、課題について自分の考えをまとめたり、解決方法について考える場面がある	評価4	
					4	授業の中で身に付いたことや、できるようになったことを実感することができた	評価4	
					5	他者の考えを知ることにより、新たな考え方を知るなど、自らの考えを広げ深めることができた	評価4	
					6	授業で得た知識をもとに、自分の考えをまとめたり、課題の解決方法を考えたりすることができた	評価4	
					7	授業で学んだことをそれまでに学んだことと関連付けて理解することができた	評価4	

令和5年度「生徒による授業評価」評価結果等入力シート

「評価結果」シート

学校番号	098
所属名	藤沢工科高等学校
課程	全

専門教科 福祉	授業の在り方にについて 学習の状況について	1	毎時間の授業や単元（内容のまとめ）のはじめに学習のねらいを示したり、毎時間の授業や単元の学習のあとに学習したことを振り返ったりする機会がある	評価4	
			評価3		
			評価2		
		2	単元（内容のまとめ）の学習の中で、他者の考えを知り、自らの考えを広げ深める機会がある	評価4	
			評価3		
			評価2		
		3	単元（内容のまとめ）の学習の中で、課題について自分の考えをまとめたり、解決方法について考える場面がある	評価4	
			評価3		
			評価2		
		4	授業の中で身に付いたことや、できるようになったことを実感することができた	評価4	
			評価3		
			評価2		
		5	他者の考えを知ることにより、新たな考え方を知るなど、自らの考えを広げ深めることができた	評価4	
			評価3		
評価2					
6	授業で得た知識をもとに、自分の考えをまとめたり、課題の解決方法を考えたりすることができた	評価4			
	評価3				
	評価2				
7	授業で学んだことをそれまでに学んだことと関連付けて理解することができた	評価4			
	評価3				
	評価2				
評価1					
専門教科 理数	授業の在り方にについて 学習の状況について	1	毎時間の授業や単元（内容のまとめ）のはじめに学習のねらいを示したり、毎時間の授業や単元の学習のあとに学習したことを振り返ったりする機会がある	評価4	
			評価3		
			評価2		
		2	単元（内容のまとめ）の学習の中で、他者の考えを知り、自らの考えを広げ深める機会がある	評価4	
			評価3		
			評価2		
		3	単元（内容のまとめ）の学習の中で、課題について自分の考えをまとめたり、解決方法について考える場面がある	評価4	
			評価3		
			評価2		
		4	授業の中で身に付いたことや、できるようになったことを実感することができた	評価4	
			評価3		
			評価2		
		5	他者の考えを知ることにより、新たな考え方を知るなど、自らの考えを広げ深めることができた	評価4	
			評価3		
評価2					
6	授業で得た知識をもとに、自分の考えをまとめたり、課題の解決方法を考えたりすることができた	評価4			
	評価3				
	評価2				
7	授業で学んだことをそれまでに学んだことと関連付けて理解することができた	評価4			
	評価3				
	評価2				
評価1					

令和5年度「生徒による授業評価」評価結果等入力シート

「評価結果」シート

学校番号	098
所属名	藤沢工科高等学校
課程	全

専門教科	体育	授業の在り方にについて	1	毎時間の授業や単元（内容のまとめ）のはじめに学習のねらいを示したり、毎時間の授業や単元の学習のあとに学習したことを振り返ったりする機会がある	評価4	
			2	単元（内容のまとめ）の学習の中で、他者の考えを知り、自らの考えを広げ深める機会がある	評価4	
			3	単元（内容のまとめ）の学習の中で、課題について自分の考えをまとめたり、解決方法について考える場面がある	評価4	
			4	授業の中で身に付いたことや、できるようになったことを実感することができた	評価4	
			5	他者の考えを知ることにより、新たな考え方を知るなど、自らの考えを広げ深めることができた	評価4	
			6	授業で得た知識をもとに、自分の考えをまとめたり、課題の解決方法を考えたりすることができた	評価4	
			7	授業で学んだことをそれまでに学んだことと関連付けて理解することができた	評価4	
		学習の状況について	1	毎時間の授業や単元（内容のまとめ）のはじめに学習のねらいを示したり、毎時間の授業や単元の学習のあとに学習したことを振り返ったりする機会がある	評価4	
			2	単元（内容のまとめ）の学習の中で、他者の考えを知り、自らの考えを広げ深める機会がある	評価4	
			3	単元（内容のまとめ）の学習の中で、課題について自分の考えをまとめたり、解決方法について考える場面がある	評価4	
			4	授業の中で身に付いたことや、できるようになったことを実感することができた	評価4	
			5	他者の考えを知ることにより、新たな考え方を知るなど、自らの考えを広げ深めることができた	評価4	
			6	授業で得た知識をもとに、自分の考えをまとめたり、課題の解決方法を考えたりすることができた	評価4	
			7	授業で学んだことをそれまでに学んだことと関連付けて理解することができた	評価4	

令和5年度「生徒による授業評価」評価結果等入力シート

「評価結果」シート

学校番号	098
所属名	藤沢工科高等学校
課程	全

専門教科 美術	授業の在り方にについて 学習の状況について	1	毎時間の授業や単元（内容のまとめ）のはじめに学習のねらいを示したり、毎時間の授業や単元の学習のあとに学習したことを振り返ったりする機会がある	評価4	
			評価3		
			評価2		
		2	単元（内容のまとめ）の学習の中で、他者の考えを知り、自らの考えを広げ深める機会がある	評価4	
			評価3		
			評価2		
		3	単元（内容のまとめ）の学習の中で、課題について自分の考えをまとめたり、解決方法について考える場面がある	評価4	
			評価3		
			評価2		
		4	授業の中で身に付いたことや、できるようになったことを実感することができた	評価4	
			評価3		
			評価2		
			評価1		
			5	他者の考えを知ることにより、新たな考え方を知るなど、自らの考えを広げ深めることができた	評価4
評価3					
評価2					
6	授業で得た知識をもとに、自分の考えをまとめたり、課題の解決方法を考えたりすることができた	評価4			
	評価3				
	評価2				
	評価1				
7	授業で学んだことをそれまでに学んだことと関連付けて理解することができた	評価4			
	評価3				
	評価2				
評価1					
専門教科 英語	授業の在り方にについて 学習の状況について	1	毎時間の授業や単元（内容のまとめ）のはじめに学習のねらいを示したり、毎時間の授業や単元の学習のあとに学習したことを振り返ったりする機会がある	評価4	
			評価3		
			評価2		
		2	単元（内容のまとめ）の学習の中で、他者の考えを知り、自らの考えを広げ深める機会がある	評価4	
			評価3		
			評価2		
		3	単元（内容のまとめ）の学習の中で、課題について自分の考えをまとめたり、解決方法について考える場面がある	評価4	
			評価3		
			評価2		
		4	授業の中で身に付いたことや、できるようになったことを実感することができた	評価4	
			評価3		
			評価2		
			評価1		
			5	他者の考えを知ることにより、新たな考え方を知るなど、自らの考えを広げ深めることができた	評価4
評価3					
評価2					
6	授業で得た知識をもとに、自分の考えをまとめたり、課題の解決方法を考えたりすることができた	評価4			
	評価3				
	評価2				
	評価1				
7	授業で学んだことをそれまでに学んだことと関連付けて理解することができた	評価4			
	評価3				
	評価2				
評価1					