

学校教育計画（令和6年度～令和9年度）

学校名	藤沢西高等学校	課程・学科 教育部門・学部	全日制・普通科
-----	---------	------------------	---------

1 学校のミッション

- 全日制の課程学年制普通科を設置する高校として、生徒の特性や地域・学校等の実情を踏まえ、生徒一人ひとりの学習や進路等の目標の実現に応えるよう、学力の育成、豊かな人間性や社会性の涵養、社会的・職業的な自立等をめざした教育課程を適切に編成する。
- 誠実で良識ある有為な人材の育成をめざし、自他の人格や個性を尊重する協調性の涵養、基礎的・基本的な知識技能の習得のみならず、自己の在り方生き方を考えながら、課題を発見しよりよく解決していくための資質・能力を育成するための教育に取り組む。
- 情報を整理・分析し、まとめ、表現する等の探究的な学びの機会を積極的に設け、生徒が自ら課題を発見し解決する力を育み、主体的に学ぶ意欲を高めることをめざした不断の授業改善の実施、人と人とのつながりを大切にし、地域との連携・協働も含め、互いに協力し合い学び高め合う場の創出等、教育活動の充実に取り組む。

2 学校教育目標

- 生徒が自ら課題を発見し、解決に向けて失敗を恐れず取り組む姿勢と、そのために必要な資質・能力を育てる中において、生涯にわたり挑戦し学び続ける力の基礎を培う。  
殊に、今後進展するデジタル社会に主体的に参画する力を身に付けるため、文理横断的・探究的な学びを充実させる。
- 生徒が多様な選択肢の中から自らの生き方を見つけ、道を切り拓き、社会で活躍していくために必要な指導と支援を行う。
- 安心して学べる環境の中で、生徒一人ひとりが品位と思いやりを持ち、多様な価値観を認め、他者と協働しながら、共に成長しあう学校コミュニティを築く。

3 計画策定時点での課題

- 生徒自らが主体的に課題意識を持ち、意欲的に課題解決を図る資質・能力の育成につながる教育活動を行う。
- 社会との関わりを想像し、卒業後のビジョンを描き、社会の一員として活躍できるよう、生涯を通じて学ぶ素地を身につけられる指導・助言を行う。
- 部活動や学校行事等、生徒が主体的に関わりをもち、他者との協働する力を育み、達成感や自己肯定感の醸成となる指導・助言を行う。
- 地域での学校の役割を意識し、学校の教育力を活用して、地域のニーズに応え、地域の活性化に貢献できる学校づくりを行う。
- 多様性ある社会の中で、他者理解、相互理解の心を育み、人権意識を高くもち、共に成長できる環境づくりを一層進め、安心・安全な学校づくりを行う。

#### 4 4年間の目標と主な方策

	視点	4年間の目標	目標達成に向けた主な方策
1	教育課程 学習指導	<p>①確かな学力の育成と、生徒が課題を発見し解決に向けて主体的に学習に取り組む姿勢を身に付けさせるカリキュラムマネジメントを行う。</p> <p>②デジタル社会で求められる力を身に付け、文理横断的・探究的な学びを充実させ、生涯にわたり挑戦し学び続ける力の基礎を培う</p>	<p>①確かな学力を身に付け、自ら課題を発見・解決する力を育む授業実践。フォローアップ週間のより効果的な実施の検討。</p> <p>②探究的な学びを通じた、データ活用・処理能力の育成。</p>
2	生徒指導・ 支援	<p>①誠実で良識ある有為な人材の育成をめざし、自他の人格や個性を尊重する協調性を涵養する。</p> <p>②生徒に寄り添い心身ともに健康な生活が送れるように支援を行う。</p> <p>③部活動や学校行事等を通じて、生徒が主体的に関わりをもち、他者との協働する力を育み、達成感や自己肯定感の醸成となる指導・助言を行う。</p>	<p>①規律ある学校生活や道徳心の涵養、社会の一員としての意識啓発。</p> <p>②適切な情報共有による、組織的な生徒支援体制の構築。</p> <p>③行事等を通じての生徒の主体性、達成感、自己肯定感の涵養。</p>
3	進路指導・ 支援	<p>①生徒が自らの生き方について主体的に考え、多様な選択肢の中から将来の道を切り拓けるキャリア教育を行う。</p> <p>②社会の一員として、自己肯定感をもって社会で活躍できる人材を育み、卒業後のビジョンを明確にする。</p>	<p>①目指すべき自己像を意識させ、高い目標設定とその実現に向けた支援体制の構築。</p> <p>②自己のキャリアイメージの形成につながる自己分析・理解の推進。</p>
4	地域等との 協働	<p>①地域での学校の役割を意識し、地域との連携・協働を深め、地域のニーズに応え、地域の活性化に貢献できる開かれた学校づくりに取り組む。</p>	<p>①学校行事等、地域との交流の機会を通じた開かれた学校づくりの推進。</p> <p>②ICT機器等を活用した保護者連絡体制やホームページによる情報発信のさらなる推進。</p>
5	学校管理 学校運営	<p>①生活全般の安全意識を高め、自らの命を自ら守る防災意識を育む。</p> <p>②豊かな心を育む環境整備に努める。</p> <p>③ICT利活用のインフラや新たなコンテンツ導入を中心とした整備を行う。</p>	<p>①防災訓練等の機会を通じた自助・共助・公助の理解の促進、社会貢献の意識の醸成。</p> <p>②校内外の最適な学習環境の整備。</p> <p>③ICT利活用推進のための環境整備。</p>