

# 藤沢西高等学校 グランドデザイン（令和6～9年）

「知・情・意・体」の調和のある発達を図り、誠実で良識ある人材を育成する

誠実

勤勉

協調

健康

教養

## スクール・ミッション

全日制の課程学年制普通科を設置する高校として、生徒の特性や地域・学校等の実情を踏まえ、生徒一人ひとりの学習や進路等の目標の実現にできるよう、学力の育成、豊かな人間性や社会性の涵養、社会的・職業的な自立等をめざした教育課程を適切に編成する。

誠実で良識ある有為な人材の育成をめざし、自他の人格や個性を尊重する協調性の涵養、基礎的・基本的な知識技能の習得のみならず、自己の在り方生き方を考えながら、課題を発見しよりよく解決していくための資質・能力を育成するための教育に取り組む。

情報を整理・分析し、まとめ、表現する等の探究的な学びの機会を積極的に設け、生徒が自ら課題を発見し解決する力を育み、主体的に学ぶ意欲を高めることをめざした不断の授業改善の実施、人と人とのつながりを大切に、地域との連携・協働も含め、互いに協力し合い学び高め合う場の創出等、教育活動の充実に取り組む。

## スクール・ポリシー

### 1 グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

- ・自ら課題を発見、解決し、新たな価値を創造するための「西高力」を身に付け、豊かな人生の基礎を築きます。
- ・生涯にわたり教養を磨き続ける視点からの主体的な学びの姿勢を身に付けます。
- ・自己と社会とのつながりを理解し、誠実で豊かな人間性と社会性、協調性を身に付けます。

### 2 カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

- ・各教科の学びを横断的・統合的に活用する探究的な学びを中心とした教育課程を編成します。
- ・「西高力」を高め、幅広い教養と知識、自由な発想を身に付けることを目指した授業改善に取り組みます。
- ・部活動や学校行事で、ともに困難を乗り越えられる仲間をつくり、学び高め合い、自己肯定感を高め、地域や社会に貢献できる人材を育てる教育活動の充実に取り組みます。

### 3 アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

- ・中学校における学習をもとにして、理想を高く持ち、妥協せず主体的に学習に向き合う意欲のある生徒
- ・西高の「夢に向かって挑戦する文化や伝統」を理解し、前向きに努力する意欲のある生徒

西高力

知力・学力

情報収集能力

計画力

課題発見力

原因分析力

論理的思考力

発信力・受信力

協働力

メタ認知力

自己実現力

## 学校教育目標

- 生徒が自ら課題を発見し、解決に向けて失敗を恐れず取り組む姿勢と、そのために必要な資質・能力を育てる中において、生涯にわたり挑戦し学び続ける力の基礎を培う。殊に、今後進展するデジタル社会に主体的に参画する力を身に付けるため、文理横断的・探究的な学びを充実させる。
- 生徒が多様な選択肢の中から自らの生き方を見つけ、道を切り拓き、社会で活躍していくために必要な指導と支援を行う。
- 安心して学べる環境の中で、生徒一人ひとりが品位と思いやりを持ち、多様な価値観を認め、他者と協働しながら、共に成長しあう学校コミュニティを築く。

### 教育課程・学習指導

- ・確かな学力の育成と課題発見解決能力を身に付けるためのカリキュラムマネジメントの実施
- ・生涯にわたり挑戦し学び続ける力の基礎を培うための探究的な学びの充実

### 生徒指導・支援

- ・学校生活全体を通して自他の人格や個性を尊重する協調性の涵養
- ・学校行事や部活動等を通して協働する力の育成と自己肯定感の醸成
- ・生徒に寄り添う組織的な生徒支援相談体制の構築

### 進路指導・支援

- ・生徒が自らの生き方について主体的に考え多様な選択肢の中から将来の道を切り拓くキャリア教育の実施
- ・社会の一員として自己肯定感をもって活躍できる人材の育成

### 地域との協働

- ・地域における学校の役割を意識した連携・協働の推進
- ・地域の活性化に貢献する開かれた学校づくり

### 学校管理・運営

- ・生活全般における安全意識の向上
- ・豊かな心を育むことに資する環境整備の推進
- ・ICT活用を支えるインフラ及びコンテンツの整備