

# 神奈川県立藤沢総合高等学校グランドデザイン

## スクール・ミッション

- 全日制の課程単位制総合学科を設置する高校として、多様な科目の中から生徒が主体的に科目選択し、進路希望等に応じた学習をするという総合学科の特質を生かした適切な教育課程を編成する。
- 社会の有為な形成者となる人材の育成をめざし、人生を切り拓く資質・能力を育成するための教育に取り組む。
- 自ら課題を発見して解決を図る力や論理的思考力を育み、主体的に学ぶ意欲を高めることをめざした不断の授業改善を実施する等、教育活動の充実に取り組む。

## 学校教育目標

- 夢や目標を持って主体的・協働的に学ぶ力を身に付け、豊かな人間性と社会性を培い、人生を切り拓く資質・能力を育成する。
- 知識・技能をいかし、課題を発見し解決を図る創造力や論理的思考力を育み、自らの考えを多彩に表現する力を向上させる。
- 社会的・職業的自立をめざし、教養と行動規範を身に付ける個に応じた指導・支援を充実させる。
- 学校組織力の向上と教育改善に取り組み、家庭や地域との連携を深め、開かれた学校づくりを推進する。

## グラデュエーション・ポリシー

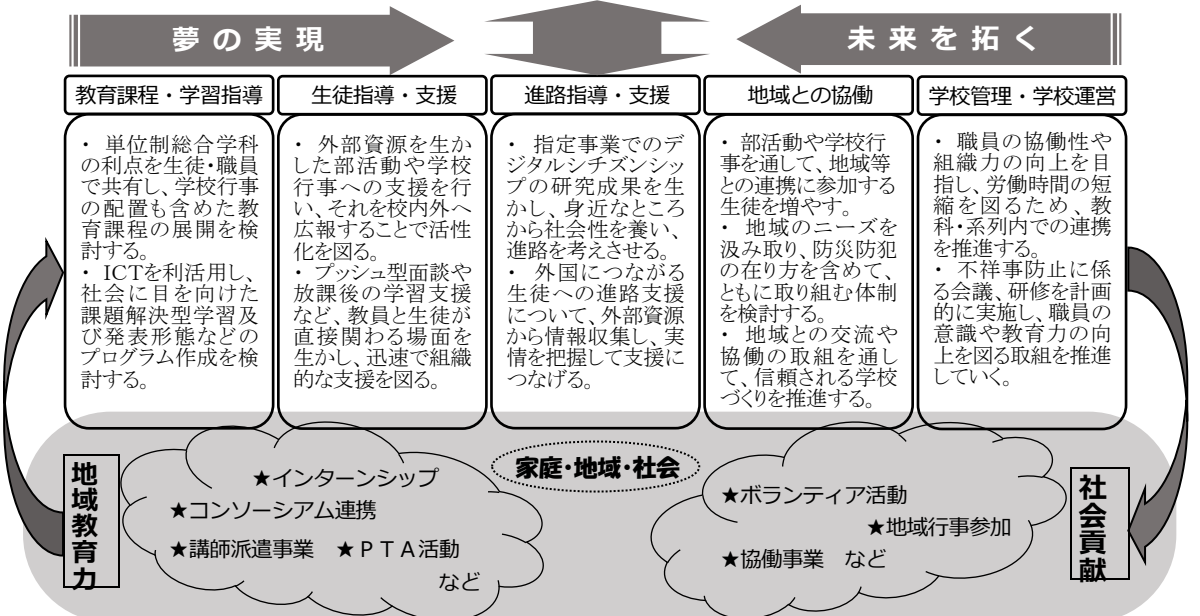
- **自立した個** … 広い視野を持って自ら判断し、責任ある行動をとることができる。
- **総合的な知** … 知識や技能を活用し、新たな可能性を拓くことができる。
- **共生する心** … 個々の人格と個性を尊重し、共に生きていくことができる。

## カリキュラム・ポリシー

- 単位制総合学科の多彩な学び
  - ・多様な系列選択科目等による、興味・関心や進路希望に応じた学習活動の展開
- 主体的・対話的で深い学び
- これからの時代に求められる学び
  - ・指定校事業等を通して得られた成果の活用

## アドミッション・ポリシー

- 単位制総合学科の特色を理解し、夢や目標を持って未来を切り拓こうとする生徒
- 中学校での学習や取組を基盤として、主体的・協働的に学び、様々な活動に積極的に取り組もうとする生徒
- 自己と他者の人格と個性を大切に、共によりよい社会を実現しようとする生徒



## 沿革

- 昭和 52 年(1977 年)4月 神奈川県立藤沢北高等学校(普通科)開校 (藤沢市天神町2丁目6番地)
- 昭和 58 年(1983 年)4月 神奈川県立長後高等学校(普通科)開校 (藤沢市長後1909番地)
- 平成 16 年(2004 年)4月 両校を再編統合し、神奈川県立藤沢総合高等学校(総合学科)開校 (藤沢市長後1909番地)
  - 第1期生 236名入学
  - 第21期生 279名入学
- 令和 6 年(2024 年)4月

## 校章



「自立した個(白抜きのピース)が総合的な知(楕円)の中で共生する心を形づくることを表す」

スクールカラー： 瑠璃紺 (C100 M50 Y10 K5)

## 特色のある学校行事等

- ☆ 体育祭
- ☆ 藤総フェスティバル
- ☆ 研修旅行
- ☆ 学習成果発表会
- ☆ 翡翠祭(文化祭)
- ☆ 校外学習
- ☆ 課題研究発表会