秦野支援学校巡回相談　教育相談資料

[資料作成日]

（　　　　　　　　　　）学校　　担当（　　　　　　　　）　令和　　年　　月　　日

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 対象 | 　　年　　組　　　　【無記名　：　電話でお聞きします】 | 男・女 |
|  相談したいこと 〇・ |
| 現在の様子・取り組んだことなど |  |
| 家庭の様子など | 家族構成： |
|  |

　記入例

秦野支援学校巡回相談　教育相談資料

[資料作成日]

（　　　〇〇〇　　　）学校　　担当（　　〇〇 　〇〇　　　）　 　　令和　〇年　〇月　〇日

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 対象 | 　〇年　〇組　　 　【無記名：電話でお聞きします】 | 男 ・  |
|  相談したいこと 〇身体面・行動面について・姿勢の維持が難しく、椅子の座り方や歩き方に崩れが見られる。・歩行中は蛇行してしまい、移動中の安全性を確保することが難しい。　　・落ち着いた行動に向けた手立てについて相談したい。**POINT**今一番相談したい内容（主訴）について、簡単な説明とともにご記入ください。 |
| 現在の様子・取り組んだことなど | 〇現在の様子・移動中に注意力が散漫になるとつま先歩きになる。・椅子に座るときに後ろに体重をかけて椅子を傾ける癖がある。・不安定さや刺激を楽しんでいる様子。〇取り組んだこと・クッションを変えたり、椅子の足の長さを変えたりしたが、その支援をとても気にして壊してしまうことがあった。・現在は都度言葉かけをして指導している。**POINT**相談内容に関連した本人の様子（行動・発言・学習など）を具体的にご記入ください。 |
| 家庭の様子など | 家族構成：母、父、姉（〇年）、本人、弟（〇歳） |
| ・両親共働きで、平日日中は家を空けていることが多い。・母は本人に対しマイナスな意識が強く、父は育児に対し関心が薄い様子。・姉との関係は良好。弟とはケンカが多いとのこと。・夜遅くまでゲームをしていることが多い。**POINT**家族関係や家庭での様子を、分かる範囲でご記入ください。 |