

「令和7年度 秦野支援学校の教育についてのアンケート」の結果について

保護者の皆様を対象に、1年間の取組を振り返り、次年度に向けてよりよい学校づくりを進めていくためのアンケートを実施しました。アンケート項目は5つ学校目標に基づいて設定されています。アンケートの結果は今後の学校運営の参考としていきます。アンケートの項目および集計結果は次の通りです。

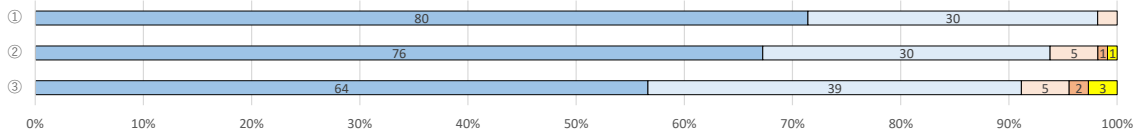
<集計グラフの表記について>

できている	ほぼできている	あまりできていない	できていない	知らない/わからない
-------	---------	-----------	--------	------------

学校目標 1	「自分の可能性をきりひらく子を育てる」の視点から、個別教育計画を中心に据えた各部門課程における個々の児童生徒の教育活動の充実をはかる
--------	--

- ① 個別教育計画に、目標と取り組みの内容がわかりやすく示されている。
- ② 個別教育計画に沿って、工夫しながら指導や支援が行われている。
- ③ 一人ひとりに合った適切な支援や教材活用を行っている。

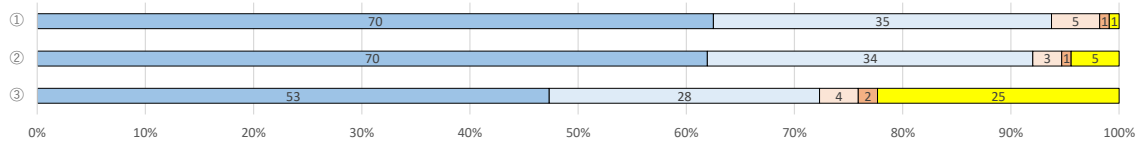
学校目標 1



学校目標 2	「自分の可能性をきりひらく子を育てる」の視点から、すこやかにしなやかにたくましく生きる力の育成を組織的に行う
--------	--

- ① 一人ひとりの様子や必要な情報を把握し、教育活動に生かしている。
- ② 学校全体で協力する体制を整えて教育活動を行っている。
- ③ 教員は専門性を高める学びに取り組み、指導に生かしている。

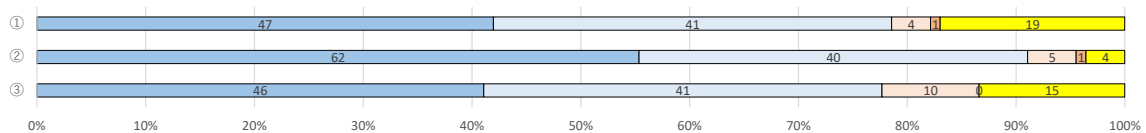
学校目標 2



学校目標 3	「自分の可能性をきりひらく子を育てる」の視点から、小中高と一貫した進路指導・支援の充実と個別最適な進路学習を実現する
--------	--

- ① 小中高のつながりを生かして、一人ひとりの成長に合った進路学習を進めている。
- ② 進路指導や支援について、保護者が必要とする情報をわかりやすく伝え共有している。
- ③ 地域で学ぶ機会や活動を広げる取組を進めている。

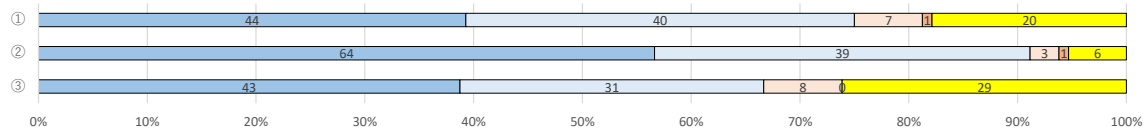
学校目標 3



学校目標 4	「児童生徒を地域のフロントへ」の視点から、従前のセンター的機能を礎として、地域の学校、教育行政、地域資源等の連携・協働により児童生徒が地域の中で暮らす力を育てる
--------	--

- ① 地域の学校や関係機関と協力し、地域の人と共に学ぶ活動を広げている。
- ② 作品展示や販売・イベント参加などを通して、地域との関わりを充実を図っている。
- ③ 居住地交流や地域への移行について、関係小中学校へ情報をわかりやすく伝え、地域での学びを広げている。

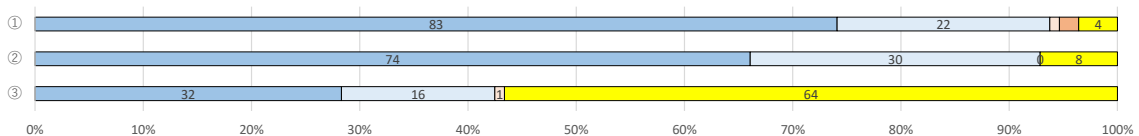
学校目標 4



学校目標 5	安全で安心な教育環境の整備をさらに推進するとともに、緊急時、災害時の対策を整備する / 教育活動の充実化のために、より動きやすい職場環境の整備を推進する
--------	--

- ① 学校は児童生徒が安全で安心に過ごせる環境を整えている。
- ② 学校は災害や緊急時の様々な状況に備えた準備を整えている。
- ③ 職員が動きやすい職場環境の整備を進めている。環境の整備がすすめられている。

学校目標 5



<集計グラフの表記について>

できている	ほぼできている	あまりできていない	できていない	知らない/わからない
-------	---------	-----------	--------	------------

