

## 5 設置課程及び部門教育目標

### 病弱教育部門

#### 【A課程（準ずる教育課程）】

##### 小学部

- ・病気や障害に負けない、心身ともに健康な子を育てる。
- ・豊かな体験を積み、学ぶことに意欲を持った子を育てる。
- ・思いやりがあって、みんなと楽しく生活できる子を育てる。

##### 中学部

- ・意義ある学校生活を送るための心と体のエネルギーを養う。
- ・積極的に学習に取り組む意欲を育てる。
- ・思いやりの心を持った豊かな人間性の育成に努める。

#### 【B課程（重複障害教育課程）】

- ・生活のリズムを確立し、安定した体調を整える。
- ・児童生徒が自ら関わろうとする力を引き出す。
- ・豊かな情操を育てる。

#### 【C課程（訪問教育かもめ学級）】

- ・医療機関との連携をもとに、主体的に豊かに生きる力を育てる。
- ・自ら学ぶ態度・思考力や創造力を育て、学力の充実を図る。

### 知的障害教育部門

#### 【D（訪問教育弘済学園）】

- ・学習活動を通して、生活経験を広げ、豊かに生きる力を育てる。
- ・楽しく学習する中で、自ら学ぶ意欲を育て、基礎・基本の習得を図る。

#### 【E 高等部】

- ・自分のことを自分で決め、自分で頼んだり実行したりする。
- ・規則正しい生活を送り、健康な身体を作る。
- ・自分を大切にし、周囲の人と助け合う気持ちを持つ。
- ・自分の好きなことを見つけ、豊かに生活する。
- ・体験を広げ、働く力と地域の一員として生活する力をつける。

#### 【F 小中学部（末広校舎）】

##### 小学部

- ・元気で明るい子に育てる。
- ・自分でできる力を育てる。
- ・自分の気持ちが伝えられる子に育てる。
- ・友だちと仲良く活動できる子に育てる。
- ・豊かな心をもつ子を育てる。

##### 中学部

- ・健康で丈夫な身体を育てる。
- ・自分でできる力を育て、持っている可能性を広げる。
- ・自分の気持ちや要求を伝える力を育てる。
- ・豊かな心を持ち、人と関わる力を育てる。
- ・体験を通して、社会につながる力を育てる。

## 肢体不自由教育部門

### 【G部門】

#### 小学部

- ・生活リズムを整え、健やかな体を作る。
- ・自分の気持ちを表現し、人と関わる力を育む。
- ・いろいろなことを経験し、興味・関心を広げる。

#### 中学部

- ・自分の体を知り、健やかな体を作る。
- ・自分から気持ちを表現し、人との関わりを広げる。
- ・さまざまな経験を通して、持っている力を十分に伸ばす。

#### 高等部

- ・体力を養い、身体能力の維持向上を図る。
- ・自分で考え、表現し、伝える力を伸ばす。
- ・さまざまな場で経験を積み、自分の力を発揮する。